**辽 宁 省 高 等 学 校 师 资 培 训 中 心**

关于转发教育部全国高校教师网络培训中心

《2021 年上半年全国高校教师网络培训计划》的通知

各高等学校：

为促进优质教学成果的应用与共享，进一步提高高校教 师教学能力、业务水平和综合素养，现将教育部全国高校教 师网络培训中心《2021 年上半年全国高校教师网络培训计划》 转发给你们，请认真组织，积极选派教师参加培训。

联系人：

张立娜（全国高校教师网络培训中心） 13804030810 侯平路（辽宁省高等学校师资培训中心）13109819111

附件：2021 年上半年全国高校教师网络培训计划



辽宁省高等学校师资培训中心 2021 年 3 月 4 日

全 国 高 校 教 师 网 络 培 训 中 心

2021 年上半年全国高校教师网络培训计划

为深入贯彻 《 中共中 央 、国务院全面深化新时代教师队伍建设改 革的意见》 ，落实全国教育大会和新时代全国高等 学校本科教育工作 会议精神 ，加快构建高质量高等教育体系 ，深入推进高等教育 “ 质量 革命 ＂，全国高校教师网 络培训中心 〈 以下简称 “ 网培中心” ） 特制 定 2021 年上半年全国高校教 师 网络培训计划 。

一、培训对象

高校在职教师 ，重点是中 青年教师 。 二 、培训目标

围绕立德树人根本任务 ，推广先进教学理念 、经验、技术和方法， 示 范带动高等 学校专业 、课程 、教师 、学 生等关键要 素改革 ，提升高 等教育教学质量 。

三、培训内容 与教育部高等学校教学指导委员会等专家组织合作 ，邀请国家级

教学成果奖获得者 、高校国家级教学名师奖获得者 、国家级教学团队 带头人、国家级特色专业负责人 、国家级一流课程主持人等担任主讲 教师 ，开设以国家级一流本科课程建设 、 “ 四新” 建设 、课程思政建 设、基层教学组织建设 、教师科研能力 提升及各学科专业基础课 、核 心课教学方法等为 主题内容的各类培训课程 。

四、培训计划

依托全国高校教师网络培训｜｜ 平台和移动学 习平台 ，采用同步集中 培训｜｜ 、直播培训｜｜ 、在线点播培训和专项培训等方式进行 。同时，每周 一至周四下午开设网络直播讲座 ，以作为培训课程的补充 ，供参训教 师及高校自主选择收看 。培训计划 表见附件。

五 、培训｜｜ 方式

同步集中培训安排在周未进行 ，参训地点设在全国高校教师网络 培训中心 、各地高校教 师网络培训分中心及相关高校 。同步集中培训 将根据各地实际情况和具体需求 ，尝试设立主会场及他省市分会场 ， 如不设立 ，学员可在任意地点通过网络直播参加培训 。

直播培训｜ 的学员可按照本计划通知的课程开设时间 ，通过网络的 方式观看视频直播 、进行互动交流 。

在线点播培训的学员同样通过网络方式参加培训 ，但不受时间限

# 制。

本期专项培训lj 是基于任务驱动的高校教 师在线工作坊培训项目 ， 由网培中心与部分国家级教师教学发展示范中心联合研发 ，通过设计 递进整合的学 习任务 ，并配以专门的全程辅导咨询团队开展在线小班 化培训｜｜ 。

参加上述培训的教师需 在网培中心网站 C www. enet edu. com ） 、 移动学 习 APP C 教师发展在线〉 或微信公众平台 “ 高校教师网络培训 中心＂(enet edu ） 上提前注册报名 ；已开通 “ 院校教师在线学 习 中 心” 平台的高校 ，其教师可通过本校平台参加培训 ｜｜ ；自主学习 同步集 中培训课程 、直播培训｜｜ 课程和网 络直播讲座的教师需在上述平台和终 端进行注册 。具体信息及 “ 院校教师在线学 习 中心” 建设指南可在网 培中心网站查询 。

六 、培训证书

网培中心将为 完成全部 培训内容且考评合格的教 师颁发培训结 业证书 。对参加培训并获得证书的教师，请推荐学校承认其接受培训 的经历，并记入继续教育学时 。

七 、相关说明

培训的具体工作由 网培 中心依托单位一一北京畅想数字 音像科 技股份有限公司及各地高校教师网络培训分中心承担 。培训｜ 发票由北 京畅想数字 音像科技股份有限公司开具 。

咨询电话 ：400-6699-800

联系人 ：陈 志

# 薛 萌蕾

010-58582587 chenzh i@hep. com. en 010一5858 1199 xueml@hep. com. en

地址 ：北京市西城区德外大街 4 号 A 座 微信公众平台 ：“ 高校教师网络培训中心 ＂

邮编：100120



回4

网培 中心各地分中心和各地 区业务联系人的联系 方式 可在网培 中心网站查询。

附件：1. 同步集中培训课程表

2 . 直播培训课程表

3. 网络直播讲座表

4 . 在线点播培训课程表

5. 专项培训计划表



# 附件 1 同步集中培训课程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 培训课程 | 培训时间 | 主讲人 | 参训方式 | 主会场 |
| 1 | 一流课程的建设、 报和应用专题培训 | 申  3 月 26 27 日 | 张汉壮 （ 吉林大学）， | 网络直播， 学员到分中 | 详 见 每 门 课 程 |
| 张星臣 （ 北京交通大 学），战德臣 （哈尔滨 |
| 工业大学） 等 |
| 2 | 虚拟仿真实验教学 | 4 月 9-10 日 | 黄开胜 （ 清华大学〉， |
| 项目建设与应用 | 熊宏齐 （东南大学） 等 |
| 3 | 各类教 学成果奖的 | 4 月 23-24 日 | 张伟刚 （ 南开大学）， |
| 选题创新、申报要点 | 傅钢善 （陕西师范大 |
| 与优秀案例分享 | 学） 等 |
| 4 | 培养学生综合能力 ： 社会实践一流课程 建设与实践 | 5 月 7-8 日 | 杨芳 （ 中南大学〉，丰 瑞 （中国传媒大学〉 等 |
| 5 | 课程思政在公共基 | 5 月 14-15 日 | 施大宁（ 南京航空航天 | 心／分 会场 | 培 训 通 |
| 础课中的融 合与实 | 大学） ，王海啸 （ 南京 | 集中培训或 | 知 |
| 践 | 大学） 等 | 网络参训 |
| 6 | 科研能力提 升及核 | 5 月 2 1-22 日 | 袁振国 （华东师范大 |
| 心期刊论文的选题 |
| 要点、写作方法和发 | 学〉 等 |
| 表策略 |
| 7 | 高校基层教学组织 建设的探索与实践 | 5 月 28-29 日 | 李宏荣 （ 西安交通大 学），郁文海仪 3+1大 学） 等 |
| 8 | 未来教育：人工智能 | 6 月 4-5 日 | 周傲英 （华东师范大 |
| 在教育教学中的融 | 学） ，黄昌勤 （浙江师 |
| 合应用与案例分享 | 范大学〉 等 |

附件 2 直播培训课程表

序号 培训课程 培训时间 主讲人 合作教指委 新形势下大学数学教 李继成 （ 西安交通大

1 学创新骨干教师研修 3 月 20 日 学），黄廷祝（电子科

班 技大学） 等

参训方 式

“四新” 背景下大学 李继成 （ 西安交通大

大学数学课程教学

2 数学教学改革研讨会 5 月 15-16 日 学〉 等 指导委员会

工科数学骨干教师研

3 修

大学物理骨干教师研

4 修

7 月

4 月 16-17 日

郭镜明 （同济大学） 等

周雨青 （东南大学〉 大学物理课程教学 等 指导委员会

姜文凤 （ 大连理工大 高等学校化工类专 学〉，卫宏远 〈天津大 业教学指导委员会 学〉，田文德 （青岛科

化工安全 、实验室安 技大学），赵彬侠（西

5 全专项培训 5 月 17-18 日 北大学），刘义（中国

石油大学 （华东门，

冯红艳 （中国科学技 网 络 直

术大学〉 播，学员

段连运 （北京大学） ， 高等学校化学类专 网 络 参

训，主会

结构化学骨干教师培 李炳瑞 （ 兰州大学〉 ， 业教学指导委员会

6 训｜ 6 月 21-22 日 场 设 置 孙宏伟 （南开大学〉 ， 情 况 详

吕鑫 （厦门大学） 见 每 门

自动化类专业名师大

7 讲堂

新工科信息技术基础

4-5 月 相关专家

何钦铭 （浙江大学〉 ，

高等学校自动化专 课 程 培 业教学指导委员会 训通知

大学计算机课程教

8 课系列课程教师培训 6 月 5-6 日 桂小林 （ 西安交通大 学指导委员会

学〉 等

智能制造导论课程教

9 师培训｜｜

周艳红 （华中科技大 高等学校机械专业

5 月

学） 等 教学指导委员会

生物科学类专业教

学指导委员会 ，生物 技术、生物工程教学

10 植物学教学研讨会 5 月 教学指导委员会委员

曹顺庆 （四川大学〉 ，

指导委员会，大学生 物学课程教学指导 委员会

中文专业类一流课程

11 建设

4 月 19-20 日

李浩 （ 西北大学） ， 中国语言文学类专 沈立岩 （南开大学〉 ， 业教学指导委员会 孙惠欣 （大连大学）



新文科建设与艺术 学 l

I

『

12 ｜ 理论专业课程精讲系 1 5 月 10-11 日｜

｜

｜ 王廷信、范周 （中国 ｜ 艺术学理论类专业

列

｜

E

｜ 传媒大学〉 等

I

｜

｜ 教学指导委员会

I

# 附件 3 网络直播讲座表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 培训课程 | 培训时间 | 主讲人 | 合作机构 | 参训方  式 |
| 1 | 科学谋发展 ，奋进 | 3 月 18 日 | 瞿振元 （中国高等 教育学会） | 中国老教授协会 | 网络直 |
| “十四五” 一一谈谈 “十四五” 时期我国 高等教育的历史方 |
| 位和主要任务 |
| 2 | 医德的本质和作用 | 3 月 25 日 | 贾强 （ 首都医科大 学〉 | 中国老教授协会 |
| 3 | 对 “十四五” 教育改 革和规划的展望与 分析 | 3 月 29 日 | 张力 （教育部教育 发展研究中心） | 中国老教授协会 |
| 4 | 大学外语教学与科 | 3 月 | 教学指导委员会委 | 高等学校大学外语 |
| 研融合 l | 员 | 教学指导委员会 |
| 5 | 跨学科交叉融合与 财务管理课程建设 | 4 月 8 日 | 何瑛 （ 北京邮电大 学〉 | 高等学校会计类专 业教学指导分委员  *4*王λ |
| 6 | 新时代思想政治教 | 4 月 12 日 | 杨志成 （ 首都师范 | 中国老教授协会 | 擂，学 |
| 育理论创新与实践 | 大学） | 员网络 |
| 7 | 创新创业教育教 学 | 4 月 21日 | 戴志涛 （ 北京邮电 | 中国老教授协会 | 参甘｜｜ ， |
| 改革 | 大学〉 | 主会场 |
| 8 | 在课程思政中落实 立德树人 | 4 月 22 日 | 孙华 （北京大学） | 中国老教授协会 | 是否设 |
| 置请见 |
| 9 | 师德之美，尽在跨界 和细节之中 | 4 月 29 日 | 王新农 （天津大学〉 | 中国老教授协会 | 网站通 |
| 知 |
| 10 | 大学外语教学与科 | 4 月 | 教学指导委员会委 | 高等学校大学外语 |
| 研融合 2 | 员 | 教学指导委员会 |
| 11 | 新工科建设 | 5 月 6 日 | 顾佩华 （天津大学） | 中国老教授协会 |
| 12 | 医工交叉融合助力 医学教育改革发展 | 5 月 10 日 | 詹启敏 （ 北京大学〉 | 中国老教授协会 |
| 13 | 不忘初心，从党旗诞 | 5 月 12 日 | 郑彦良 （ 北京航空 | 中国老教授协会 |
| 生的苦难与辉煌讲 |
| 起一一纪念中共建 | 航天大学〉 |
| 党一百周年专题 |
| 14 | 新商科与一流课程 | 5 月 19 日 | 李维安 （ 南开大学） | 高等学校工商管理 类专业教学指导委 员会 |
| 15 | 混合教学设计思路 与方法 | 5 月 24 日 | J马菲 （北京大学〉 | 中国老教授协会 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 跨境电子 商务和物 流管理 | 5 月 25 日 | 潘勇 （ 河南财经政 法大学） | 高等学校电子商务 类专业教学指导委  贝’三’ 云J、 |  |
| 17 | 中国特色社会主义 | 5 月 26 日 | 金鸣娟 （ 北京林业 | 中国老教授协会 |
| 理论与实践研究 | 大学） |
| 18 | 新农科建设 | 5 月 27 日 | 王涛，（ 中国农业大 学） | 中国老教授协会 |
| 19 | 大学外语科研方法 | 5 月 | 教学指导委员会委 | 高等学校大学外语 |
| 创新 1 | 员 | 教学指导委员会 |
| 20 | 后真相时代的媒介 素养 | 6 月 2 日 | 金兼斌 （清华大学） | 中国老教授协会 |
| 21 | 师德师风建设 | 6 月 3 日 | 石中英 （清华大学） | 中国老教授协会 |
| 22 | 如何学好计量经济 | 6 月 8 日 | 陈诗一 （ 安徽大学） | 高等学校财政学类 |
| 学、做好中国经济实 | 专业教学指导委员 |
| 证研究 | 三*-z;*』*;;* |
| 23 | 让成就超越梦想 | 6 月 9 日 | 宁永成 （清华大学） | 中国老教授协会 |
| 24 | 高校教师教学能力 | 6 月 16 日 | 袁健华 （ 北京邮电 | 中国老教授协会 |
| 提升 | 大学〉 |
| 25 | 创新学科教学知识， | 6 月 29 日 | 李连芳 （ 中国农业 | 中国老教授协会 |
| 提升教学能力 | 大学） |
| 26 | 大学外语科研方法 | 6 月 | 教学指导委员会委 | 高等学校大学外语 |
| 创新 2 | 员 | 教学指导委员会 |
| 27 | 大学外语学术论文 | 7 月 | 教学指导委员会委 | 高等学校大学外语 |
| 发表 1 | 员 | 教学指导委员会 |
| 28 | 大学外语学术论文 | 8 月 | 教学指导委员会委 | 高等学校大学外语 |
| 发表 2 | 员 | 教学指导委员会 |

附件 4 在线点播培训课程表

在线点播培训不受时间和地点 限制，学员可通过网络进行自 主学习及参加网络社区交流 活动。在线点播培训课程分为高校教师教学能力及职业发展通用培训｜｜ 、新教师培训＂、学科教 学类培训课程 3 大类。教学能力及职业发展培训突出教育教学理念与方法 、信息技术在教学 中的应用、教师专业发展及综合素养提升等内容；新教师培训是面向 新入职及入职三年之内 教师的专题培训ii：学科教学类培训是涵盖 12 个学科门类主要专业课程的教学培训 ｜｜ 。课程ID 号为在线点播培训课程唯 一代码，供学员和院校学习中心选课使用。课程按视频时长分为两 类，ID 号为 10000 以下 （4 位数以内〉 的为视频时长 3 小时以上 （多数为 8-10 小时） 的内 容全面的在线课程 ，ID 号为 10000 以上 （ 5 位数〉 的为视频时长 3 小时以内的短小灵活的 专题课程 。学员可从下表中按需选择单 门课程或组课学习 ，学习方式详见网培中心网站



( ht t p ：／／叭叭v. enetedu. com ） 相关说明。加＃的课程为本期计划新增课程 。

# 表 l 高校教师教学能力及职业发展通用培训课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ID  号 | 培训课程 | ID  号 | 培训课程 | |  |
| 党的理论与教育政策精神解读 （ 88)  本部分内容主要包括党的十九届 四中、五中全会精神解读 ，党史、“四史” 学习教育，学习贯 十九大精神及全国教育大会精神等相关专题 。 | | | | | |
| 10491 | 新时代文化自信与文 化发展 （ 孙熙 国） | 10492 | 做新时代合格教师 （宋乃庆） | | |
| 10493 | 续写中国特色社会主义新篇章的政 治宣言和行动纲领一一中共十九大 报告解读 （秦宜） | 11404 | 新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本 方略一 党的十九大精神解读 （李志勇） | | |
| 11405 | 习近平新时代中国特色社会主义思 | 11406 | 中国特色社会主义新时代新思想一 | 学习党 | |
| 想导学 （周文章三〉 | 的十九大报告精神实质 （许耀桐） |  | |
| 11407 | 以十九大精神为指导 坚定不移全面 从严泊党 不断提高党的执政能力和 领导水平 （刘春〉 | 11408 | 以十九大精神为指导 提高保障和改善民生水 平 加强和创新社会治理 （李强） | | |
| 11409 | 以十九大精神为指导 贯彻新发展理 | 11410 | 党的十九大关于在坚持和发展中国特色社会 | | |
| 念 建立现代化经济体系 （徐洪才） | 主义方面作出 的新的伟大历史贡献 （王刚） | | |
| 11411 | 《中国共产党章程 （修正案） 》 学习 | 10641 | 学习贯彻党的十九大精神 加快建设人才强国 | | |
| 辅导 （洪向华） | （吴江） | | |
| 10642 | 以十九大精神为指导 贯彻新发展理 | 10643 | 以十九大精神为指导 健全人民当家作主制度 | | |
| 念 建设现代化经济体系（徐洪才） | 体系 发展社会主义民主政治（张峰 ） | | |
| 10644 | 以十九大精神为指 导 贯彻总体国家 安全观 统筹富国强军 （杨毅） | 10645 | 以十九大精神为指导 学习领会贯彻新时代中 国特色社会主义法治思想 加快建设社会主 义法治国家（胡建森） | | |
| 10646 | 以十九大精神为指导 深化机构和行 | 10647 | 坚定文化自信 推动社会主义文化繁荣兴盛一 | | |
| 政体制改革（王满传） | 一学习党的十九大报告的体会（祁述裕 ） | | |
| 10648 | 以十九大精神为指导 践行绿色发展 | 10649 | 以十九大精神为指导 坚持和平发展道路 推 | | |
| 理念 建设美丽中国（贾峰） | 动构建人类命运共同体（刘建飞 ） | | |

彻

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10650 | 不忘初心 牢记使命一一党的十 九 大精神导学（周文彰） | 10651 | 以十九大精神为指导 推进新时代健康中国 战略（陈秋霖） |
| 10652 | 《中国共产党章程 （修正案） 》 学习 辅导（洪向华） | 10653 | 习近平新时代中国特色社会主义思想（范文 ） |
| 10654 | 贯彻新发展理念 ，建设现代化经济体 系（张占斌） | 10655 | 全面准确学习领会党的十九大精神（马建堂 ） |
| 10656 | 健全人民当家作主制度体系 发展社 会主义民主政治（刘学军） | 10657 | 党的十九大的主要精神和历史性贡献（袁曙 宏） |
| 10624 | 求真务本 ，立德树人一一学习贯彻全 | 10675 | 坚持社会主义办学方向 办好人民满意的教育 |
| 国教育大会精神，培养具有工匠精神 | 一一学习习近平总书记在全国教育大会上的 |
| 的职业人才 （赵开华） | 重要讲话 （刘书林） |
| 10727 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育： | 10728 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育 ：永不消逝 |
| 延安精神及其当代价值 （赵耀宏〉 | 的雷锋精神 （徐平〉 |
| 10729 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育： | 10730 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育：守初心担 |
| 加强思想建党 实现理论强党（视彦） | 使命 找差距 抓落实 〈刘志伟） |
| 10731 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育： 追问信仰与共产党人的初心 （ 董振 华〉 | 10732 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育 ：继承和弘 扬党的优良传统与作风 （ 张旭东〉 |
| 10733 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育： 党的初心和使命一一理论与实践（李 士、勇） | 10734 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育 ：习近平生 态文明思想 （赵建军〉 |
| 10735 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育： 习近平新时代中国特色社会主义外 交思想 （ 宫力） | 10736 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育 ：习近平总 书记关于社会建设的重要论述 （王道勇） |
| 10737 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育： | 10738 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育 ：统筹富国 |
| 习近平总书记关于全面深 化改革的 | 强军 推动民族复兴一一学习贯彻习近平强军 |
| 重要论述 （李鹏〉 | 思想 〈杨毅） |
| 10739 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育： | 10740 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育：习近平总 |
| 习近平总体国家安全观 （罗建波〉 | 书记关于政治建设的重要论述 （刘学军〉 |
| 10741 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育： 习近平总书记关于党的建设的重要 论述 （邓纯东） | 10742 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育：习近平总 书记关于文化建设的重要论述 （张军〉 |
| 10743 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育： 习近平新时代 中国特色社会主义思 想概论 （倪德刚） | 10744 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育 ：习近平总 书记关于全面依法治国的重要论述 （杨伟东） |
| 10745 | “不忘初心 牢记使命” 主题教育： 习近平新时代中国特色社会主义经 济思想 （谢鲁江） | 10520 | 坚定文化自信与弘扬社会主义核心价值观（曹 润青〉 |
| 10522 | 习近平青年教育思想贯穿立德树人 全过程的思考 （冯培〉 | 10811 | 党的十九届四中全会精神解读 ：以制度建设与 制度创新为路径 推进国家治理体系和治理能 力现代化 （宋世明〉 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10812 | 党的十九届四中全会精神解读 ：国家 治理现代化的中国道路与探索 （刘 自由） | 10813 | 党的十九届四 中全会精神解读 ：坚持和完善城 乡统筹的民生保障制度 （王道勇） | |
| 10814 | 党的十九届四中全会精神解读 ：坚持 和完善共建共治共享的社会治理制 度 （王道勇） | 10815 | 党的十九届四中全会精神解读 ：开创“中国之 治”新境界的宣言书一一党的十九届四中全会  《决定》 解读 （许耀桐〉 | |
| 10817 | 党的十九届四中全会精神解读 ：关于 国家治理现代化的几个问题一一学 习党的十九届四中全会精神 （李志 勇） | 11605 |  | |
|  | |
| ＃党的十九届二 中全会精神解读 （杨伟东〉 | |
| 11604 | 得深化党和国家机构改革 一一党的十 九届三中全会精神解读 （马宝成） | 11606 | ＃党的十九届五中全会精神解读一一开启全面 建设社会主义现代化 国家新征程 （张占斌） | |
|  | ＃党的十九届五 中全会精神解读一一 | 11607 | ＃开启新征程 夺取新胜利一一深入学习党的 十九届五中全会精神 （胡敏） | |
| 11608 | 坚持创新驱动发展 激发人才创新活  力 （吴江〉 |
| 11609 | ＃党的十九届五中全会精神解读 一一 “十四五” 规划 《建议》 的重点和亮 点 （徐洪才） | 116 10 | ＃党的十九届五中全会精神解读 （周文彰〉 | |
| 11611 | ＃夺取新民主主义革命在全国的胜利  （党史〉 （张卫波〉 | 11613 | ＃第一次国共合作与北伐战争 （党史） （任伟） | |
| 11612 | ＃中国社会主义制度 的建立 （党史）  （张旭东） | 11614 | ＃学习老一代革命家的人格风范 （党史） （吴文 珑〉 | |
| 11615 | ＃中国特色革命道路的开辟 （党史〉  （高中华〉 | 11617 | ＃中国共产党在新民主主义革命时期的奋斗历 程及启示 （党史） （张太原） | |
| 11616 | ＃延安整风与党的团 结统一 （ 党史〉  （卢毅） | 116 18 | ＃建立新中国的构想及实践 （党史） 〈李国芳） | |
| 11619 | ＃中国共产党的创立 （党史） （祝彦〉 | 11621 | ＃中国共产党的奋斗历程与优良传统 （党史）  （吴文珑） | |
| 11620 | ＃中国共产党的光辉历程 （党史） 〈 崔 阳华） | 11622 | ＃告别乌托邦 ：“大跃进” 和人民公社化运动的 启示 （党史〉 （辛逸〉 | |
| 11623 | ＃ 《论十大关系》 的经典化与毛泽东 时代的工业化 （党史） （王海光） | 11624 | ＃中国共产党夺取全国政权的历史经验（党史〉  （张旭东） | |
| 11625 | ＃深入开展 “四史” 学习教育 ：空想 社会主义 （孙劲松〉 | 11629 |  | ＃深入开展 “四史” 学习教育 ：社会主义五百 年 （郭强〉 |
| 11626 | ＃深入开展 “四史” 学习教育：党的 十八大以来的历史性成就和历史性 变革 （金民卿〉 | 11630 | ＃深入开展 “四史” 学习教育 ：从苏联模式形 成到苏东剧变 （徐浩然〉 |
| 11627 | ＃深入开展 “四史” 学习教育 ：新中 国成立以来中国共产党治国理政的 经验和启示 （刘春〉 | 11631 | ＃深入开展 “四史” 学习教育 ：中国共产党的 百年自我革命的经验与启示 （曹鹏飞） | |
| 11628 | ＃深入开展 “四史” 学习教育：中  特色社会主义的形成和发展 （ 冯书 泉） | 国  11632 | ＃深入开展 “四史” 学习教育 ：马克思主义中 国化的历史进程和基本经验 （崔丽华〉 | |

10926

＃习总书记教育重要论述精神解读

10928

＃意识形态工作面临的形势任务与应对策略

（鲍善投j() （鲍善冰〉

师德师风建设 （ 50)

本部分内容积极引导广大高校教师做有理想信念 、有道德情操 、有扎实学识 、有仁爱之心的党和 人民满意的 “四有” 好老师。内容包含有：大师风范系列 、如何成为一名好老师 、教师的素质与修养、 听林崇德先生讲师德 、从知识的传授者到生命的点燃者等。

昕林崇德先生讲师德 （林崇德、辛自

704

359

高校教师职业道德修养 （吴文虎、冯博琴、南

强、朱月龙、颜静兰） 国农等）

高校教师师德素养与专业发展 （班

449

488

高校青年教师师德修养 （张慕薄、马知恩、冯

华、崔景贵、符惠明等〉 博琴等〉

教师：从知识的传授者到生命的点燃

607 697 教师素养与形象管理 （张奇伟、刘庆龙等） 者 （甘德安、马知恩、郑曙光）



教学相长 为人师表一一教师的修养

606

999

高校教师职业成长与师德修养 （ 甘德安、刘

10001

10002

10003

及礼仪 （ 张奇伟、王汉杰、徐莉〉 平青、朱月龙〉

教师大计，师德为本一一和高校教师

10007 师德的修炼与实践 （辛自强）

谈师德 （林崇德〉

浅谈如何树立良好的师德师风问题

10008 教师的素质与修养 （颜静兰 〉

（朱月龙）

当代高校教师的职业 素养和专业成

10009 师德修养的若干问题 （胡德海〉

长 （ 李天风）

10004 以站讲台为天职 （冯博琴〉 10010 如何成为一名好老师 （吴文虎〉

10117

怎样成长为 一名优秀的大学教师

10173

教师：从知识的传授者到生命的点燃者 （甘

（马知恩 〉 德安〉

10006 中国梦 教育梦 教师梦 （冯宋彻） 10012 大学生喜爱什么样的老师 （郑曙光）

10013 高校教师职业道德修养 （余小波） 10119 大师风范系列 ：两弹元勋的爱国情怀（钱锡康〉

10169 理想、价值、胸怀 （刘书林） 10135 大师风范系列 ：我的老师们 （武际可）

10158 踊炼身心 ，超越自我 （李民〉 10138

弘扬大师风范，培育高尚师德 （张慕

大师风范系列 ：创新典范 时代丰碑一一 “杂 交水稻之父” 袁隆平院士 （姚昆仑）

国家的梦与个人的梦紧密相连一一青年教师

10190

10147

薄〉 的历史责任 （冯宋彻〉

10191 治学与教学 （杨建文） 10159 周一良学术生涯 （赵和平〉

10194

钱学森先生留学报国的 灿烂人生

10249

弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信

10268

一一对我们教育的启示 （周 自强〉 （陈憋章〉

清华大学传统精神文化简介 〈徐振

10270 梁启超 《君子》 与清华教育传统 （程钢）

民）

1027 1 做教师是一种修炼 （周星〉 10279 西南联大与现代中国 （郭建荣〉

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10402 | | 大学课堂现状调查透视教师责任与 使命 （隋如宾） | | 10404 | 师德一一在行动中闪光 （尹铁良〉 |
| 10406 | | 个人品德与社会公德促进杜会道德 发展 （寇政） | | 10418 | 爱是教育的灵魂 （曲建武） |
| 10442 | | 职业素养开发与训练 （李纯青） | | 10487 | 教师德法修为与教学危机管理（冯瑞网 lj) |
| 10759 | | 不忘初心砾跚前行 ：深入学习习总书 记关于新时代师德师风建设的重要 论述 （曲洪波〉 | | 10760 | 不忘初心与源头活水 ：用中华优秀传统文化涵 养当代师德建设探索 （曲洪波〉 |
| 11391 | | 高校教师师德素养与专业发展一一 如何成为专业卓越的高校教师 （崔景 贵〉 | | 11392 | 高校教师师德素养与专业发展一一 大学精神 与文化使命 （符惠明） |
| 11393 | | 高校教师师德素养与专业发展一一 高校教师的内心与德行修炼 （班华） | | 11394 | 高校教师师德素养与专业发展一一高校教师 的形象设计 （徐莉〉 |
| 11395 | | 高校教师师德素养与专 业发展一一 从心理教育到高校德育 （沈贵鹏〉 | | 899 | 新教师职业适应性提升培训 一一角色定位与  职业修养（张慕潭 、顾沛 、刘平青） |
| 10925 | | ＃教师的角色定位 与师德师风 （鲍善 冰） | | 10941 | ＃高校教师社会责任与担当 （姚小玲〉 |
| 11561 | | ＃做幸福而自信的 “四有” 教师 （寇 或〉 | | 11565 | ＃深刻领会习近平教育重要论述 ，全面加强新  时代高校师德师风建设 （徐永利〉 |
| 恩政课程与课程思政 （ 25)  本部分包括高校思政课教学模式改革 、教学经验分享以及课程恩政的理念 、实施策略与优秀案例 等内容。 | | | | | |
| 10909 | | 高校恩政课实践教学 的组织策略与 实效 （陈洪玲） | | 1075 | 高校思政课混合式教学模式改革 （冯务中、 贺凯等〉 |
| 10390 | | 思政课教学经验分享 （姚小玲〉 |  | 924 | 高校教师的新媒体素养 一 以恩政课教师为 例 （冯培、刘军、李林英、王立群） |
| 10708 | | 新时代高校思想政治理论课教学理 念创新与实践 （张晖） | | 10712 | 思想政治理论课慕课混合式教 学模式的 重  激励效应 （翁贺凯） |
| 1024 | | 思想政治理论课教学方法创新与实 践 （王炳林、杨慧民、张润枝、冯秀  军〉 | | 10351 | 思想政治理论课实践教学的“三合一”模式（彭 庆红） |
| 1102 | | 深化课程恩政的路径与方法 （高国 希、张智强〉 | | 1183 | 课程思政的教学设计与实施（张智强 、蔡巧玲、 朱月龙、阵、峻〉 |
| 1243 | | 高校课程思政教学改革的实施策略 、  优秀案例与深化路径 （王金发、 李梁等〉 | | 1300 | 课程恩政与优质课程建设 一一如何打造课程 恩政线上线下精品课（张黎声、于散杰、魏琳、 胡国胜〉 |
|  | 1261 | 课程恩政的认识 、实践与效果评价  （韩宪 H、姚小玲） | | 10910 | 混合式课程建设 、申报及课程思政改革一 基 于 《金融工程概论》 课程的思考 （王辉〉 |



翁



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10696 | 医学类专业课程恩政经验分享 （魏 琳〉 | 10865 | 谈谈课程思、政的二个理论问题 （高宁〉 |
| 10953 | ＃高校思政课教师教学能力提升的 心 得体会与注意问题 （李全喜） | 11560 | ＃情景剧教学法在高校思想政治理论课教学中 的应用 （赵冰梅〉 |
| 11564 | ＃大学理科课程教学中恩政元素的 挖 掘一一以大学数学为例 （叶慧） | 11566 | ＃铸魂育人 立德树人一一如何打造临床医学 专业有魅力的 “课程思政” 课堂 （马云） II) |
| 11567 | 样德法兼修的课程恩政理念与实践  （霍远见〉 | 10823 | ＃课程恩政的认识 、实践及思考 （韩宪讪｜ ） |
| 10825 | ＃ “盐水论” 一一专业课程中 的思政 元素 （冯务中〉 | 10824 | ＃一线教师如何在专业教育课程中融入恩政元 素 （张黎声〉 |
| 10826 | ＃ 《高等学校课程建设指导纲要》 解 读 （刘经纬〉 |  |  |
| 教育改革 （ 67)  本部分包括教育政策 与法规、高等教育发展趋势等 内容。 | | | |
| 10014 | 改革开放以来我国高等教育政策法 规建设的回顾与反思 （ 张乐天） | 10016 | 高等教育法解读 〈查海波） |
| 10015 | 依法治国与加强高等教育政策法规 建设 （黄忠敬〉 | 10017 | 全球化视野下国际高等教育政策建设 （程晋 宽〉 |
| 10018 | 高等教育的历史发展（高益民） | 10023 | 高等教育的 目的 （林杰〉 |
| 10019 | 高等教育的结构 （洪成文〉 | 10024 | 高等教育招生与就业 （ 刘宝存〉 |
| 10020 | 高等教育教学 （杨明全） | 10025 | 高等教育的科学研究 （谷贤林） |
| 1002 1 | 高等教育的社会服务 （黄宇） | 10026 | 高等教育管理 （王璐） |
| 10022 | 高等教育教师与学生 （林杰） | 10027 | 高等教青的发展趋势 （谷贤林〉 |
| 10115 | 深化教学改革 ，加强课程建设 （陈仲 利〉 | 10125 | 基于信息及其相互作用下的人才成长 机制与 高等教育改革 （李德昌） |
| 10176 | 高等教育国际化 （周满生） | 10140 | 哈佛大学教授的工作及其借鉴意义 （王建民〉 |
| 10182 | 让理想照进现实一一关于教育终极 目的思考 （郭益东） | 10141 | 美国一流大学建设与高等教育改革 一 分析 与借鉴 （周满生〉 |
| 10184 | 英国教育督导理论 （王璐） | 10245 | 国家级教学成果奖大讲堂一一世界史专业开 放式办学模式探索与实践 （潘迎春） |
| 10246 | 国家级教学成果奖大讲堂一一一临床 医学教学模式 的探索与实践 （董卫 国、朱俊勇） | 10247 | 创建信息安全专业培养体系，引领专业建设  （杜瑞颖〉 |
| 10310 | 文化遗产保护人才 “三位一体” 培养 体系的探索与实践 （钱耀鹏〉 | 10306 | 产教融合：地方普通高校教师发展之关键 （周 华丽） |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10078 | 发挥科技创新引领作用 推动大众创 业万众创新 （王渝生） | 10080 | 加快推动大众创业万众创新 （王道勇〉 | | |
| 10079 | 深入实施创新驱动发展战略 （许惊〉 | 10178 | 大学生创新能力培养 （冯林〉 | | |
| 10213 | 创业教育与专业教育深度融合的改 革与实践 （黄兆信） | 10224 | 拔尖创新人才的培育与思 考 （宋乃庆） | | |
| 10231 | 自主创新原理与方法一一TR IZ （李 静） | 10239 | 独立学院：转设与转型的双重挑战 （甘德安） | | |
| 10303 | 青年教师创新与成才 （王汉杰） | 10305 | 大学生创新成果的管理与指导 （刘彦军） | | |
| 10338 | 大学精神与学术责任一 一我国高等 教育改革若干问题的讨论 （李曼丽〉 | 10367 | 创新型人才特征与培养 （谷贤林〉 | | |
| 10494 | 教育理念与教学改革 （吴能表） | 10512 | 教学名师谈教学一一高校教学改革与教师成 长杂谈 （李辉） | | |
| 10388 | 国家创新发展战略与高校教育改革  （ 张慕薄〉 | 10413 | 经济全球化背景下的国 际高等教育发展现状 与趋势 （王晓阳〉 | | |
| 10419 | 世界大学三大原型及中国大学双一 流建设 〈王晓阳〉 | 10416 | 全球化、一带一路与中国国际教育的机遇与挑 战 （王晓阳〉 | | |
| 10439 | 教育科学与实证研究 （杨开城） | 10455 | 备战合格评估 ，促进长效发展 （李芳） | | |
| 10459 | 高校 “双一流建设” 的教育计量学思 考 （蒋国华） | 1046 1 |  | 课程重组 产教融合 流程重造：应用型大学转 型 要素 （甘德安） | |
| 10465 | 英国教育改革与发展对国内高校教 育的借鉴 （王璐〉 | 10476 | 新时期新规定新发展 一一高校学生管理制度 的改革与创新 （沈亚平〉 | |
| 10477 | 知识共享一一进击的互联网＋教育  （孟克〉 | 10481 | 未来大学的创新一一生本教育与组合学分制  （丁晓 良） | | |
| 10484 | 中国地方高校发展的杀手铜 ：战略发 展规划的新进展 （洪成文〉 | 10489 | 大数据视角下的教学范式创新 （周华丽） | | |
| 10694 | 双一流院校建设的对策与思考（蒋 国 华） | 10688 | 人工智能在课堂革命中的应用 （杨东杰〉 | | |
| 10782 | 高校一流人才培养 （卢春龙〉 | 10784 | OBE C 成果导向教育〉 教育教学理念与实施（郭 江峰） | | |
| 10876 | 中美大学的通识教育之比较 〈李晖〉 | 10171 | 技术如何革新教育 （余胜泉〕 | |  |
| 10203 | 以MOOC 促进教学模式改革的实践 | 10924 | ＃高校课程建设与质量提升纵深谈 〈甘德安） | | |
| 10927 | ＃高校 “健全党全面领导制度” 的认 识与实践 （鲍善投j() | 10929 | ＃构建新时代高校网络党建与思 想政治教育体 系 （陈雄辉） | | |
| 10940 | ＃考试·评分 ·创新 〈卢晓东） | 10948 | ＃国际视野中 “以学生为中心” 的理念与实践  （郑宏） | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1303 | ＃构建高校内部质量保障体系 ，推进 课堂教学改革与提升 （李亚东、李国 强、吴访升 、赵婷婷〉 |  |  |

创新创业教育 （28)

本部分内容包含创新创业人才培养模式 ，高校创新创业教育的课程开发与实践 ，创业管理，创新 素质培养的基本原理 、策略与方法 ，互联网＋创新创业教学实践等 。

高校教师创新创业课程教育能力提

801

811

高校创新创业教育的课程开发与实践 （ 林均

升 0马林、王艳茹） 烨、刘彦军）

高校创新创业教育 （董青春、黄兆信 、

390

432

大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕

郑友取〉 潭、冯林、宋宝萍 、庞维国〉

创新人才培养的探索与实践 （宋乃

879

603

大学生思维训练与创新能力培养 （冯林、宋宝

庆、张伟良等） 萍、甘德安、宋峰〉

高校教学改革与创新人才培养（李克

364

472

大学生创业基础的教育教学 （梅强、吴晓义、

东、马知恩等〉 王建平、刘帆）

创新创业基础课程的设计理念和教

939

952

创新素质培养的基本原理 、策略与方法 （上）

学方法 （孙洪义、马旭飞） （李静等）

创新素质培养的基本原理 、策略与方

955

956

创新素质培养的基本原理 、策略与方法 （ 下〉

法 （中） （李静等） （李静等〉

互联网＋创新创业教育的教学实践与

960

995

创新创业人才培养模式及课程教学理念 、方法

案例 （ 雷宏振等〉 （梅强、 孙洪蔬）

高校创新创业教育课程建设与教学

951 1091 创业教育与专业教育的融合教学 （朱燕空等）

（王占仁、任荣伟 、顾永安等）

1093

创新创业教育实践教学模式 的创新

1105

创新与创业基础课程教学及创业教育生态系

与实践 （ 薛凡、施永） ii) 统构建 （张玉利、李华晶、杜运用〉

1111

高校众创空间的建设与实践 （ 施永

1154

高校专业教育与创业教育融合 的课程建设（汪

川、刘洋、薛凡、傅智建〉 军民、董永辉〉

“以赛促教、以赛促创” 一一中国 “互联网十’p

美国和以色列高校创新和创 业教青

10764 1264 大学生创新创业大赛指南 （李家华、任荣伟、 及启示 （施枫）

李挂廷）

10440 创新创业新趋势 （甘德安） 10451 如何培养大学生的创新思维 （王竹立）

10480

高校青年教师如何提高创新创业能

10543

互联网＋创新创业教育的教学实践和案例 （李

力 （谷贤林） 华晶〉

10952

＃粤港澳大湾区创新创业经典 案例分

1310

＃新时代高校 “双创” 金课的培育与凝练 （李

析 （任荣伟） 家华 、王艳茹 〉

教学方法与教学能力提升 087)

本部分通过对教育教学观念的更新 、教学模式的改变 、教学技能的提升、教学新方法的探索等内 容来推动教师教学能力的发展 ；通过对课堂教学各个环节和授课流程的 解析和讲解 ，不断细化教师教 学策略和方法技巧 。

课程教学范式转变与教学模式创新 高校教师的用声技巧与课堂语 言艺术 （吴郁、

752 870

（ 毛洪涛 、陆根书〉 姚小玲、朱月龙、汤智）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 751 | 大学课堂教学的误区（李芒 、朱京H疆 郑藏、张志1帧〉 | 、  848 | 关于大学课堂教学误区的 问答 （李芒） |
| 802 | 大学卓越教学系列一一教学设计的  技术与艺术 （吴能表、白智宏〉 | 821 | 大学卓越教学系列一一大学教学法最新实践  （韩映雄、张学新、吴金闪、廖诗评） |
| 426 | 大学卓越教学系列 一一大学教学法  （韩映雄） | 728 | 大学卓越教学系列一一参与式教学 （陈时见 等〉 |
| 748 | 大学卓越教学系列一一基于文化的  教与学观念转型 （ 孙建荣、柯晓扬 ） | 464 | 大学卓越教学系列一一学习心理及其教学实 践应用 〈王铭玉、伍新春、商桂瑞） |
| 719 | 大学卓越教学系列一一展现教学魅 | 、 718 | 大学卓越教学系列一一展现教学魅力和构建 |
| 力和构建高效课堂 （文科） （谢利民 |
| 孙亚玲、薛克宗〉 | 高效课堂 （理工） （张雁云、张潭、陆根书〉 |
| 475 | 大学卓越教学系列一一课堂教学的 | 348 | 高校教学设计理论与实践 〈庄秀丽、赵建华、 |
| 技术与艺术 （赵怜俐、李静〉 | 钟晓流等〉 |
| 123 | 高校教学理念、教学方法与实践（理 | 124 | 高校教学理念 、教学方法与实践 〈文科） （邬 |
| 工） （邬大光、黄荣怀等） | 大光、姚梅林、潘立生等） |
| 149 | 高校课堂教学方法的改革与 创新（理 | 148 | 高校课堂教学方法的改革与创新 （文科〉 （湛 |
| 工） （范钦珊、湛卫军、刘振天等） | 卫军、黄建榕、魏钧等〉 |
| 361 | 高等教育教学理念创新 与提升（傅钢  善、彭林、雷庆等） | 696 | 教学创新策略与方法指导 （余胜泉、李芒等〉 |
| 592 | 青年教师教学方法专题 （理工） （龚 | 591 | 青年教师教学方法专题 （文科） （张征、张红 |
| 沛曾、马知恩、李芒等〉 | 峻、李芒等） |
| 703 | 大学课堂教学理论与方法 （陈晓端、 傅钢善〉 | 593 | 课程教学的理论与实践 （陈时见、王牧华〉 |
| 501 | 高校课堂教学理念与教学方法（张学 | 362 | 高校教师教学能力与专业素养提升 （ 马知恩、 |
| 政、熊永红等〉 | 孙亚玲、胡卫平等） |
| 491 | 青年教师成长系列一一高校青年教 | 473 | 职业素养与教师发展系列一一青年教师教学 |
| 师素质培养与教学能力提升 （ 李尚 | 能力提升与职业规划 （李凤霞、孙亚玲、沈敏 |
| 志、姚小玲、刘宝存等） | 荣等〉 |
| 450 | 青年教师卓越教学能力 的培养与提 | 610 | 提高青年教师课堂教学能力的有效策略（赵振 |
| 升 （舒华、邹逢兴、石鸥等） | 宇、宋峰、李芒等 〉 |
| 355 | 高校教师教学方法与教学技能（孙亚  玲、谢春萍、谭顶良等） | 667 | 高校教师必备教学技能与案例研讨 （邢红军） |

能力导向的大学有效课堂教学（余文 高校有效教学及实施策略 （姚梅林、刘儒德 、

647 409

森、方元山〉 孙建荣等）

有效教学及教学方法指导 （ 丛立新、

517

林杰、刘恩山 、姚梅林、张学政〉

502

大学课堂教学方法与创新要点 （李芒、林杰、 赵斌）

635 教学方法与教学艺术 （文科〉 〈周游） 309

高校教师教学艺术 （文科） （顾沛、周旺生、 李子奈等〉

高校教师压力管理与教学技能提升 高校教师教学艺术 （理工） （顾沛、邹逢兴、

6 15 528

（李伟、邢红军） 吴鹿鸣、郑用涟）

教与学的理解及应用（李芒、孙建荣 、 关注学生 ，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒

381 410

别敦荣） 等）

精彩课堂一一教学名师谈教学（马知 营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁

351 518

恩、李尚志、傅钢善等〕 云、盛群力等）

海外高校教学方式与经验借鉴（徐延 卓越人生一 从教之路大家谈（刘尧 、李尚志、

357 345

宇、宋峰 、郑海荣） 马知恩等）

高校教学质量、效果的评价与提升 教学与科研互动 ：教师教学能力养成（马陆亭 、

360 506

（刘振天、李瑾瑜、陆根书） 郑曙光等〉

大学卓越教学系 列一一如何促进学

898 生学习与科研能力培养 （韩映雄、 孙艳红、张学新等）

189

高校本科课程建设与实践 （周杰、汪琼、陆国 栋等〉

以学生为中心的有效教 学策略（高益 “互联网＋” 课堂创新一一大学生学习方式与

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 920 | 民等〉 | 911 | 课程模式变革 （桑新民） |
|  | 新教师职业适应性提升培训 一一教 |  |  |
| 953 | 学实务破冰之旅 （马知恩、曾柱、晃 | 1026 | 课堂教学方法提升培训｜ （周游、隋如宾） |
|  | 晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、项君等） |  |  |
| 968 | 大学教学基本功一一教你用好讲授 法 （吴能表 周游〉 | 974 | 基于教学反思与评价的教学能力提高 （孙建 荣、韦卫） |
|  | 教学名师从教经验谈 一一高校青年 |  | 教学名师从教经验谈一一高校青年教师课堂 |
| 986 | 教师课堂教学能力如何养成（理）（钟 | 987 | 教学能力如何养成 （文） （张斌贤、毛振明、 |
|  | 秦、赖少聪、刘一阳、黑恩、成〉 |  | 赖绍聪） |

问题导向教学法 C PBL ） 在高校课堂

教学名师从教经验谈 ：教师教学与教育改革之

991 1008 体会 （理） （文继肪、王万良、刘三阳、李俊 中的应用与创新 （吴福喜〉

峰）

教学名师从教经验谈：教师教学与教

1009 育改革之体会 （ 文） （阎步克、张征、 1013

蒋述卓、董志翘）

高等教育评估发展新趋势 （ 熊建辉、杨鹏、周 华丽〉

大学课堂教学 的艺术与魅力一一如

1023 1025 BOPPPS 教学模型培训｜｜ （曾柱、晃晓菲、项君〉 何打造精彩课堂 （周游〉

新时期高校工程教育改革 、实践与创

新 （张彤、程建） 1 1 、崔玉庆、张志胜、 工程教育专业认证与专业建设 （孙建荣、陈道

966 1010

胡仁杰、陈峻、杨文援、叶树理、王 蓄等）

E等〉

高校教师教学艺术与策略提升 （ 周 普通高校本科教学工作审核评估专题 （ 凌云、

1096 1059

游、邢红军〉 周华丽〉

案例研讨课程创新型教学方法培训 高校混合式教学模式改革理论与实践 （任军、

1034 1035

（董世魁〉 于洪涛〉

教学创新的主阵地：未来课堂（张际 教研室团队建设与教改实践探索 （张树永、刘

1060 1090

平、邱峰、潘正凯、庞土鹏） 志军、张伟良〉

教学学术与高校教师发展模式探索 新工科理念下的人才培养模式创新 （张炜、包

1080 1079

（张树永、高琪） 能胜〉

以教学质量和教学改革为抓手推动

110 1 “双一流” 建设 （ 张力、叶赋桂、王 1106

金发〉

教学名师从教经验谈 ：教学与科研如何协同发 展 （文科） （朱孝远、傅钢善、王淑芹）

以学生为中心的教与学一一课堂教 先进理念引领课堂教学一一教学新理念 、新方

1108 1113

学艺术与魅力 （周游、孙建荣） 法案例分享 （张学新、刘涛、王金发〉

高校课堂教学一一问题与对策 （甘德 中外工程教育模式案例分析 〈 张炜、江爱华、

1117 1118

安、赵丽琴） 李芳、段少婷）

新工科理念下的专业建设与课程教 高校青年教师英文授课教学能力提升培训｜｜（潘

1127 1142

学专题研修 （张炜等） 月明等）

为未来而教 ：新时代的教育新思维

2018 年国家级教学成果奖大讲堂一一以本为

1177 1178 本，打造金课 （谢和平、彭南生、卢家帽、孙

（叶丙成、张露露）

康宁）

基于移动信息化翻转课堂的混合式 淘汰水课、建设金课：高校一流课程建设的有

1185 1186

教学实践与创新 （ 贺利坚〉 效路径探索 （薛克宗、甘德安、陈后金、周游）

国际视野下的课堂教学模式改革 （王

1179 10819 让学习发生：课程设计与实施 （丁娇） 晓阳、吴永和、周健民〉

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10820 | 以学生为中心提高课程教学质量的 理念与实践 （工程教育） （刘颖〉 | | | 1199 | 淘汰水课，建设金课：高效课堂教学质量提升  方法与策略 （李贵安等） |
| 1225 | 混合式 “金课” 教学设计及实践应用  （余建波、王自强） | | | 10761 | 高校教师教学能力提升 （王涛〉 |
| 10773 | 信息时代的课程建设 （姐云霄〉 | | | 10774 | 如何上好第一堂课 （岳瑞锋） |
| 10775 | 混合式金课与轻量级混合式教学方  法探索 （寓天） | | | 10776 | 基于 MOOC 的混合式教学设计与实践（朱桂萍〉 |
| 10779 | 高校教学特点与教学能力体系构建  （孙艳红） | | | 10801 | 教学名师谈教学一一基本课堂教学方法实施  方式 （熊庆旭） |
| 10778 | 大学教师发展视野下的高校教学评 价制度 〈 郭丽君） | | | 10525 | 让审核评估促进入才培养提质增效 （李月青） |
| 10908 | “金课”建设路径与申报体会一一以 信号与系统系列课程为例 （陈后金〉 | | | 10911 | 混合式教学经验分享一一混合式教学在护理 教学中的应用 （孙玉梅〉 |
| 10864 | 课程一专业 学院 级联动建设金  课路径探索 （王云琦〉 | | | 10868 | 以学生为中心的教学理念、策略及逆向教学设  计 （庞海苟、王青〉 |
| 10870 | 高校教师教学基本功一 教学理念 与教学设计 （王金发） | | | 10871 | 一流课程建设下 高校教师教学能力提升策略  （姚利民） |
| 10873 | 课程教学中形成性评价的设计 、数据  获取和应用 （于散杰〉 | | | 10875 | 淘汰水课 ，建设金课 （李凤霞） |
| 10877 | 人本主义视角下的 “师生共同体” 教 学模式探索 （任璐颖） | | | 10904 | 一流本科课程建设思考 与探索 （张莉） |
| 10905 | 质量革命背景下基于 ccss 的学风评 价与建设的探索 （杨德山〉 | | | 10906 | 大学生就读经验的调查一 一基于湖南省的实  证研究 （郭丽君〉 |
| 611 | 面向新时代的学生学习指导及教学 方式创新 （李芒、王铭玉、傅钢善等〉 | | | 10142 | 大学课堂教学方法与艺术 （李芒〉 |
| 10217 | 青年教师教学诊断案例分析 （李芳〉 | | | 10145 | 教学法与教学策略 （孙建荣〉 |
| 10028 | 高校教师教育教学技能 （唐松林〉 | | | 10229 | 实现教学方法创新的四个要点 （赵斌） |
| 10255 | 学科知识转化为教学语言的策略（汤 智） | |  | 10265 | 如何使授课语言生动鲜活 （朱月龙〉 |
| 10269 | 如何进行有效教学 （宋峰〉 |  |  | 10293 | “有效教学理论”在现代课堂的实施（夏纪梅〉 |
| 10323 | 一线教师如何做教学研究 （汤智〉 | | | 10227 | 国家级教学成果奖大讲堂一一数学文化类课 程的创建及在全国的推广 （顾沛〉 |
| 10248 | 教材编写与教学方法 的融合与配套  （赵斌） | | | 10036 | 常用学习策略与有效教学 （刘儒德〉 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11293 | 高校教学理念、教学方法与实践（理 工〉 一一高等学校教学法专题 （潘憋 元〉 | 10686 | 2018 年国家级教学成果奖大讲堂一一探索理 论、更新理念 、厘革路径 ，贯穿 PACE 要素的 二元课堂模式创新与实践 （李贵安〉 | |
| 11294 | 高校教学理念 、教学方法与实践 （理  工〉 一一人才培养模式的若干思考  （邬大光） | 11295 | 高校教学理念、教学方法与实践 （理工） 一一 课程建设与高校教学方法改革 （黄荣怀） | |
| 11296 | 高校教学理念、教学方法与实践 （理  工〉 一一高等教育中的学习心理规律 及其应用 （姚梅林） | 11297 | 高校教学理念 、教学方法与实践 （理工） 一一 案例教学法通过有招学无招 （李尚志〉 | |
| 11298 | 高校教学理念、教学方法与实践（理 工） 一一关于教学方法模式改革 （陆 国栋〉 | 11299 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工〉 一一 实验教学理念与方法 （孟长功〉 | |
| 11300 | 高校教师必备教学技能与案例研讨一 一一教学基本规范 （邢红军〉 | 11301 | 高校教师必备教学技能与案例研讨一 一课堂 教学基本技能之语言技能和导入技能 （邢红 军〉 | |
| 11302 | 高校教师必备教学技能与案例研讨一  一一课堂教学基本技能之讲解技能 和提问技能 （邢红军） | 11303 | 高校教师必备教学技能 与案例研讨一一课堂 教学基本技能之结束技能和演示技能 （ 邢红 军〉 | |
| 11304 | 高校教师必备教学技能与案 例研讨一 一一课堂教学基本技能之板书技能 和变化技能 （邢红军） | 11305 | 高校教师必备教学技能与案例研讨一一课堂 教学基本技能之强化技能和探究技能 （ 邢红 军） | |
| 11306 | 国外大学课堂教学模式借鉴 一一中 美大学教育模式比较及启示 （宋峰） | 11307 | 国外大学课堂教学模式借鉴一一以学生成长 为中心：美国大学课堂教学模式 （马万华〉 | |
| 11308 | 国外大学课堂教学模式借鉴一一英 国本科教学文化模式 （吴宗杰〉 | 11309 | 国外大学课堂教学模式借鉴一一法国大学课 堂教学模式 （高宣扬〉 | |
| 11310 | 教学设计一一教学设计概述 （ 皮连 生、吴红耘） | 11311 | 教学设计一一学习结果与教学目标 （皮连生、 吴红耘） | |
| 11312 | 教学设计 一目标导向的课堂教学  设计的基本精神 （皮连生、吴红耘） | 11313 | 教学设计一一陈述性知识的教学设计 （吴红 耘〉 | |
| 11314 | 教学设计一一以程序性知识为主要 目标的教学设计 （吴红耘） | 11315 | 教学设计一一以培养综合能力为主要目标的 教学设计 （吴红耘） | |
| 11316 | 教学设计一一激发和维护学习动 机 的教学设计 （吴红耘〉 | 10517 | 如何提升课堂教学的水平 （杨共乐〉 | |
| 10495 | 教学方法与策略设计 （吴能表〉 | 10513 | 教学名师谈教学 一大学教师的教学 、科研与 教育科学研究 （傅水根） | |
| 10514 | 教学名师谈教学一一运用教学理论 提高课堂教学艺术 （张爱华〉 | 10374 | 课前准备与板书设计 （朱月龙） |  |
| 10379 | 大学课堂如何活用教 学法 （周游〉 | 10458 | 教学名师谈教学 一高校教师的职业与事业 追求 （张静〉 | |
| 10464 | 高校课堂教学成效的提升策略（赵丽 琴） | 10692 | 青年教师教学能力的培 养与提升 （姐云霄） | |
| 10695 | 课堂互动教学技巧：打造“金课” 的 一把金钥匙 （张建群） | 10710 | 依托在线开放课程的教 学改革探索与创新（嚣 天） | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10678 | 基于 BOPPPS 和 “对分” 的混合式课 堂教学模式 （冯瑞玲） | 10681 | 教学名师谈教学一一课堂教学的方法与技巧  （熊庆旭） | |
| 796 | 2015 新教师教学适应性能力提升 （理 工） （陆国栋、郑春燕、傅钢善〉 | 797 | 2015 新教师教学适应性能力提升 （文科〉 （傅 钢善、孙绵涛、蔡铁权、黄甫全〉 | |
| 377 | 高校新教师的教学实践技能培训｜｜ （张 斌贤、金盛华、姚小玲等〉 | 413 | 高校新教师的课堂教学能力培训 （马知恩、张 征、洪成文等〉 | |
| 11289 | 高校新入职教师教学适应性培训 一 一一如何当好一名高校教师及发挥 创造性 （叶志明） | 11292 | 高校新入职教师教学适应性培训一 一大学生 的质量与教师的素质 （林崇德） | |
| 11290 | 高校新入职教师教学适应性培训｜｜ 一一何谓大学 （刘宝存） | 11291 | 高校新入职教师教学适应性培训 一 当代大 学生心理特点及教育策略 （赵丽琴〉 | |
| 233 | 高校新入职教师的教学适应性培训  （刘宝存、林崇德、叶志明、赵丽琴 | 459  ） | 高校新进教师素质培养与教学能力提升 （理 工〕 （张慕潭、姚小玲、熊永红等〉 | |
| 458 | 高校新进教师素质培养与教学能力 提升 （文科〉 （ 张慕薄、姚小玲、郑 寅达等） | 633 | 新进教师教学能力与科研素养提升（理工）（万 跃华、张树永〉 | |
| 634 | 新进教师教学能力与科研素养提升  （文科） （王守仁、孙艳红〉 | 10885 | 样研究型教学设计与实施方案 （马忠） | |
| 10883 | ＃开展混合教学 ，促动深度学习 （穆 肃） | 10884 | 样如何进行启发式教学 〈 熊庆旭） | |
| 10922 | ＃高校研究性教学探索与实践 一一以 南开大学研究性教学团队为例（张伟 刚〉 | 10942 | ＃讲授是青年教师的 基本功 （ 张征） | |
| 11562 | ＃思维导图激活高校教学评价 （杜玉 霞） | 11569 | ＃关于一流课程建设的几点认识 （陈耀星〉 | |
| 11575 | ＃基础核心课程的研究型教学 （ 熊庆 旭〉 | 11576 | 样从赛场到课堂 ：“二题一课” 教学方法的探 索与应用 （杨哲〉 | |
| 11570 | ＃坚持 OBE 教育理念 ，推进高校一流 课程建设 （下佳丽） |  |  | |
| 教师信息技术能力提升 020 )  本部分内容包括信息时代教育观念与理论提升培训 ｜｜ ，信息技术应用能力提升培训 ，数字资源建设 能力提升培训，信息化教学方式方法提升培训 ｜｜ ，信息化教学管理能力提升培 训等。 | | | | |
| 598 | 数字化教学资源建设与信息化教学  （李志国、罗蓉） | 291 | 远程教育原理与技术 （黄荣怀） | |
| 461 | 在线开放课程的建设与应用 （ 李志 民、汪琼、焦建利〉 | 366 | 信息化教学理念与方法 （道焰、王竹立、茅育 青等〉 | |
| 428 | 信息技术与高校课程教学深度融合  （王珠珠、李克东、谢幼如） | 290 | 信息技术与课程整合 （刘清堂、赵呈领） |  |
| 875 | 基于信息化的教育体系与创新（王立 群、张久珍、陈琳） | 933 | “互联网＋” 时代的微课在高校课堂教学中的 应用探索与实践 〈傅钢善、郭峰萍、王刚、黄 宗英、吴福喜、赵超） | |
| 990 | 移动互联网时代课堂教学创新与实 践 （王竹立、翁恼等〉 | 963 | 高校优秀微课设计制作 与应用案例分享 （顾 沛、师雪霖） | |

747

406

946

MOOC 教学影片制作方法与技巧 （胡 东雁） 高校教师多媒体课件制作技能提升

（裴纯礼）

慕课制作之课程设计 （徐明星、师雪

643 MOOC 理论与实战 （王胜清）

601 视频课程与多媒体课件制 作（汪青云、揭安全） 微课的设计 、开发与应用 （汪琼、焦建利、魏

586

242

367

霖、梁君健等） 民〉

多媒体技术在高校教学中的应用（茅

263 数字化教学方案设计与实施 （道焰、王竹立）

育青、夏洪文）

教育技术辅助教学的方法及案例（焦

732 信息检索与利用能力提升 （ 葛敬民〉

建利、谢幼如、赵建华等）

现代教育技术在高校教学中的应用

139

925

混合式教学实践及案例分 析（焦建利、王自强、

（ 何克抗、李克东、谢幼如等〉 周红春）

在线课程建设与微课设计、制作 （陈

967

972

混合式教学模式理论与实践 （文〉 （焦建利、

明选、刘万辉） 王帅国、杨芳、陈、江〉

混合式教学模式理论与实践（理〉（焦

973 977 虚拟现实与未来教学 〈周明全、文钧雷等）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 建利、王帅国、于散杰、丁文霞〉 |  |
| 708 | 翻转课堂的探索与实践 （蔡宝来〉 | 576 |
|  | 慕课建设与教学应用探索一以《电路 |  |
| 799 | 原理》 慕课为例 （于散杰、朱桂萍、 王自强、康琳、张强、陈燕秀〉 | 365 |

慕课的理念与实践探索 〈张剑平、李戚仪、于 散杰〉

教师信息素养与技术促进教学创新 （谢幼如、 南国农、夏洪文等）

“互联网＋” 时代高校教师信息化教

信息技术在课堂教学中的适切性应用策略（郑

827 学能力提升 （李克东、谢幼如、解月 727 燕林、刘红云） 光、柯清超）

大数据的应用、挑战与应对策略（谢

663

邦昌、朱建平〉

信息化环境下的教学设计（文科）（李

438 网络环境下的学习变革及教 学适应 （焦建利）

信息化环境下的教学设计 （理工〉 （李志民、

303

志民、焦建利、杨开城）

手把手带你一起玩 MOOC 如何设

304

李元杰、钟晓流等〉

翻转课堂与慕课教学一一教育的变革 （陈江、

10467 计、建设和应用在线开放课程（赵泻 943

去〉 焦建利、于散杰、汪晓东〉

以学生为中心的在线课程设计及教

1012 学应用：新成果、新趋势 （汪琼、翁 1011

皑、邢以群、潘迎春〉 智慧课堂教学模式与实践 （傅钢善、

VR 技术在教育教学中的创新应用 （周明全、

李小平、文钧雷、都晓烨）

未来课堂 ：混合式教学课堂的设计与实现 （余

1015

1017

何聚厚） 建波等）

大数据指导下的教学变革 一一数据挖掘与教

1058 信息时代的学与教（桑新民、于敖杰〉

为未来而教 ：数字原住民时代的教育

1087

1086

1098

学诊断 （谢作栩、吴永和） 微课与慕课理念、设计与制作（汪晓东、刘文

新思维和新方法 （叶丙成等〉 广）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1125 | 虚拟仿真实验教学改革与探索（ 魏永  军、崔瑾、熊宏齐、陈清奎、杨安康 | 1131  ） | 虚拟仿真实验教学项目 立项与实践应用（戚桂 杰等） |
| 1132 | 教育信息化 2. 0 背景下以学习者为 | 、 1136 | 教育信息化 2. 0 背景下在线开放课程建设与 |
| 中心的信息化教学模式创新 （刘鹏 |
| 张学新、孙园植） | 教学应用探索 （何聚厚、赵再去） |
| 10509 | 慕课对高等教育教学意味着什么（丁 | 1187 | 以学生为中心的在线开放课程的建设与教学 |
| 如〉 | 应用 （于散杰、何聚厚〉 |
| 1242 | 基于人工智能的教育教学实践与未 来 （钟义信、周明全等） | 10785 | 智能时代的新知识观 （王竹立） |
| 10804 |  | | 面向智能时代的学习 （王竹立） |
| 微课教学制作实用技巧 （涂晓彬） | 10536 |
| 10519 | 智慧教室的科学建设和有效应用（李 | 10541 | 从光纤到 5G一一光荣的半个世纪 未来的颠 |
| 芳〉 | 覆技术 （林金桐〉 |
| 10542 | 信息技术促进教学方式变革实例分  享一一实境编程教学 （刘经纬〉 | 10544 | 空间信息技术 （党安荣） |
| 10545 | 信息技术与教学融合案例与实践（信 | 1265 | 虚拟仿真实验教学项目 立项与实践应用（李凤 |
| 息技术领域专家） | 霞、文福安、郭鑫、王辉〉 |
| 10852 | 基于微软 PowerPo int 规范高效编制  多媒体课件 （一〉 （裴纯礼） | 10754 | 基于微软 PowerPoint 规范高效编制多媒体课 件 （二） （裴纯礼〉 |
| 10858 | 面向未来的高校智慧课堂建设 一一 兼谈高校教师智慧教育能力培养（周  华丽） | 10866 | 慕课建设及线上线下混合式教学 （组云霄） |
| 10867 | 基于雨课堂和 BOPPPS 模型的混合式  金课设计 〈鄂明成〉 | 10880 | 线上一流课程的建设、应用与服务 （居烽〉 |
| 10881 | 线上线下混合式教学 一一以《红楼梦  经典章回评讲》 为例 （曹立波〉 | 10918 | 规范建设慕课 ，推动课堂革命 （战德臣〉 |
| 10919 | 慕课的建设与应用 （王震亚） | 10903 | 用现代信息技术点燃 高校课堂 （潘月明〉 |
| 10139 | 课件及其制作技巧 （裴纯礼〉 | 10302 | 微课的设计与创意 （夏纪梅） |
| 10319 | 从信息化走向智慧教育 （陈琳） | 10321 | MOOC 设计方法与制作运营实战技巧 （师雪霖〉 |
| 11108 | 信息化时代的乐章 ：从 “数字” 到 “智慧” 一←智慧学习 、智慧教室 、 智慧校园 （丁文锋） | 11317 | 现代教育技术在高校教学中的应用一 一基于 数字化环境的教学模式探索 （何克抗〉 |
| 11318 | 现代教育技术在高校教学中的应用  一一社会信息化背景下的学习方式 转型 （黄荣怀〉 | 11319 | 现代教育技术在高校教学中的应用 一一教育 技术与高校课程建设 （李克东） |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11320 | 现代教育技术在高校教学中的应用 一一信息时代高校课程 与教学设计 方法 （谢幼如〉 | 11321 | 现代教育技术在高校教学中的应用 一一绩效 导向的企业 E-Learning 培训课程设计 （谢幼 如） | |
| 11322 | 现代教育技术在高校教学中的应用  一一运用现代教育技术提升学生创 新能力 （ 张剑平） | 11323 | 现代教育技术在高校教学中的应用 一 网络 教学的实践与应用 *Cl-*马大建〉 | |
| 11324 | 高校教师多媒体课件制作技能提升 一一规范高效制作 PPT 演示文稿（裴 纯礼） | 11325 | 高校教师多媒体课件制作技能提升一 一课件 中的多媒体与动画应用技术 （裴纯礼〉 | |
| 11326 | 微课的设计 、开发与应用一一现代数 字微课基本知识及案例分析 （魏民） | 11327 | 微课的设计 、开发与应用一一背景介绍 （焦建 利〉 | |
| 11328 | 微课的设计 、开发与应用一一微课设  计、制作、问题与趋势（焦建利） | 11329 | 微课的设计 、开发与应用一一如何制作出色的 教学视频 （汪琼〉 | |
| 11330 | “互联网＋”时代高校教师信息化教  学能力提升 一互联网＋时代高校教 师教学能力发展与教学创新 （ 柯清 超） |  | | |
| 11331 | “互联网＋”时代高校教师信息化教学能力提 升一一高校教师信息化教 学能力提升问题（解 月光〉 | |
| 11332 | “互联网＋”时代高校教师信息化教  学能力提升一一融合 MOOC 与翻转课 堂的MF 教学模式 （谢幼如〉 | 11333 | “互联网＋”时代高校教师信息化教学能力提 升一一互联网＋” 时代高校教师教学能力发展 与广东实践计划 （李克东） | |
| 11334 | 视频课程与多媒体课件制作一 一优 秀多媒体课件的开发 （揭安全） | 11335 | 视频课程与多媒体课件制作一一大学课堂多 媒体课件制作中高级技巧打印 （揭安全〉 | |
| 11336 | 视频课程与多媒体课件制作一一视 频资源课程资源开发与建设 （刘一  ｛需） | 11337 | 视频课程与多媒体课件制作 一一大学教育的 新理念 （汪青云〉 | |
| 11338 | 翻转课堂的探索与实践一 MOOC 设 计的结构框架 （ 蔡宝来〉 | 11339 | 翻转课堂的探索与实践一 MOOC 开发设计与 案例 （蔡宝来〉 | |
| 11340 | 翻转课堂的探索与实践一 MOOC 视 频制作与资源上传 （蔡宝来〉 | 11341 | 翻转课堂的探索与实践一 MOOC 开发设计的 常见问题 （蔡宝来） | |
| 11342 | MOOC 教学影片制作方法与技巧一一  MOOC 全景与平台 （胡东雁） | 11343 | MOOC 教学影片制作方法与技巧一 MOOC 影像 构建法则 （胡东雁） | |
| 11344 | MOOC 教学影片制作方法与技巧一一  MOOC 主讲教师工作单元 （ 胡东雁〉 | 11345 | MOOC 教学影片制作方法与技巧一 MOOC 导演 工作单元 （胡东雁） | |
| 11346 | MOOC 教学影片制作方法与技巧一一  MOOC 服装化妆单元 （ 胡东雁） | 11347 | MOOC 教学影片制作方法与技巧一 MOOC 拍摄 实践单元 （胡东雁〉 | |
| 11348 | MOOC 教学影片制作方法与技巧一一  MOOC 超级公擂课单元 （胡东雁〕 | 10371 | 基于移动 APP 应用的翻转课堂教学探 索（杨江 涛〉 | |
| 10372 | 轻松玩转 PPT （秋叶） | 10373 | 轻松玩转 Excel （黄群金〉 |  |
| 10382 | 基于 BYOD 的信息化课堂教学探索与 实践 （王竹立） | 10400 | 慕课的制作与应用 （上） 〈顾沛） |
| 10401 | 慕课的制作与应用 （ 下） （顾沛） | 10427 | MOOC 用户分析 （师雪霖） | |

10434

信息化教学设计策略与方法 （李海

10949

＃用美的视觉传达助力教 学一 PPT 课件设计

霞） 中的大学问 （余洋）

11563

＃基于在线课程的混合式教学模式建

10950

样如何让你的微课更有魅力一 一高校微课竞赛

设 （徐杨〕 获奖经验谈 （余洋）

教师科研能力提升 （ 61)

本部分以提升高校青年教师 科研能力与论文写作能力为主要目 的，主要内容包括：科研项 目设计 与申报、学术论文写作与发表 、社会科学研究理论与设计 、量化研究方法与 SPSS 软件的应用等。

哲学社会科学研究与课题申报（陈延

819 723 社会科学研究理论与设计 （刘庆龙） 斌）



学术论文写作与发表 （蒋重跃、高宝 科研方法论与高校教师科学素养培育 （ 马陆

829 471

立、刘曙光、蔡双立） 亭、张伟刚、赵醒村〉

科研方法与项目申报 （文科） （曾天 科研方法与项目申报 （理工〉 （吕静、陈洁、

140 141

山、李建平、高宝立等） 赵醒村等〉

科研项目设计与申报 （文科） （曾天 科研项目设计与申报 （理工） （刘平青、汤敏

577 578

山、李建平、管健等〉 慧、王金发等〉

学者人生与学术生涯一一高校师生 大学生科研素质培养与论文指导 （张伟刚、宋

631 584

科研能力提升通路 （童美松〉 峰、马秀荣〉

721 教育研究方法 （孙杰远〉 912

量化研究方法与 SPSS 软件的应用（韦小满 、刘 红云〉

976 质性研究方法 （陈向明、刘良华〉

1000

社会科学研究中的量化研究方法 （刘红云、张 杉杉）

SPSS 软件的应用案例及操作 （刘红 教学成果奖申报与科研能力提升 （傅钢善、潘

1032 1074

云、骆方〉 迎春、张伟良）

期刊编辑视角下的学术论文写作与

1092 发表（哲学社会科学类） （刘曙光、蔡 10762 如何运用内容分析方法做研究 （宋毅） 双立 、骆四铭、周溯源〉

回归课堂，以研促教一一高校教师

1244 教学学术能力提升 （ 张树永、田凌 10839 教学学术发展之道法术 （桑新民、谢阳斌〉 晖、高琪、李兴刻’ID

社会科学类实证研究 一一问卷设 基于提高自主学习能力的本科生毕业论文

10857 计与抽样 （ 宋毅） 10869 训练体系 （马忠）

跨界课例研究中的教师学习 （陈向 确定有意义的教学研究问题及从教改研究

10874 明） 10878 到教与学学术 （丁切、高琪）

如何发表高水平 SSCI , A&HCI 论文

10907 （ 社科） （万跃华） 10915

科研能力与定力培养 （ 王金发）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10916 | 学术论文的撰写与修改一 以审 稿和编辑的视角 （ 张伟刚〉 | 109 17 | 如何发表高水平 SCI , SSCI 论文 （理工） （万 跃华） |
| 10902 | 确立教学学术理念 ，优化课程教学 设计 （徐宝芳） | 10294 | SCI 期刊论文发表经验谈 （童美松） |
| 10166 | 学术诚信与学术规范 （岳云强） | 10225 | 高校青年教师科研能力培养与发展 （宋乃庆〉 |
| 10290 | 大学教学改革中的科研方法与探索  一一基于青年教师的视角 （ 富天〉 | 11349 | 科研方法与项目申报 （文） 一关于教盲部人 文社科项目申报的有关事宜 （李建平） |
| 11350 | 科研方法与项目申报 （文） 一一高校 教师 申报文科项 目需要注意的几个 问题 （刘复兴） | 11351 | 科研方法与项目申报 （文） 一一把提高教育研 究质量上升为国家战略 （曾天山〉 |
| 11352 | 科研方法与项目申报 （文〉 一一教育 科研论文写作 的若干问题 （高宝立〉 | 11353 | 科研方法与项目申报 （理工〉 一一 “十二五月 科技发展规划和科技计划管理改革 （吕静） |
| 科研方法与项目 申报 （理工） 一一与 | | 11355 | 科研方法与项目申报 （理工〉 一一关于科研工 作方法和实验室建设的一些体会 （ 陈清〉 |
| 11354 | 中青年教师谈如何学习写作科研论 文 （李元杰〉 |
| 11356 | 科研方法与项目申报 （理工〉 一一科 研治学方法谈 ：治学法与辩证法七题  （张贤科） | 11357 | 科研方法与项目申报 （理工〉 一一如何在各类 科研基金课题申报中取得成功 （赵醒村〉 |
| 11358 | 学术论文写作与发表 一一教育研究 成果的提炼与呈现 （高宝立〉 | 11359 | 学术论文写作与发表 一一学术论文的凝练 、创 新与发表 （蔡双立〉 |
| 11360 | 学术论文写作与发表 一一期刊编辑 视角中的学术论文写作 （刘曙光〉 | 11361 | 学术论文写作与发表一一如何衡量学术论文 写作的质量 （蒋重跃〉 |
| 11362 | 科研项目设计与申报 （文） 一一如何 申报国家社科及教育部基金 （ 景乃 权） | 11363 | 科研项目设计与申报 （文） 一一科研项目的申 报与体会 （李建平） |
| 11364 | 科研项目设计与申报 （文） 一一教育 研究的十个 问题 （曾天山） | 11365 | 科研项目设计与申报 （文〉 一一人文社科项目 申报中的要点与注意 问题 （管健〉 |
| 11366 | 科研项目设计与申报 〈理工〉 一自 然基金申请书撰写三秘诀 （刘平青〉 | 11367 | 科研项目设计与申报（理工〉 一寓教于研“做 学问” （王金发〉 |
| 11368 | 科研项目设计与申报 （理工） 一一关  于国家自然科学基金 申请与评审的 汇报 （吴善超） | 11369 | 科研项目设计与申报 （理工〉 一 NSFC 概况 及申请技巧 、注意事项 （汤敏慧〉 |
| 10497 | 如何进行高质量科研活动与发表高 水平 SCI 论文 （童美松） | 10445 | 高校教师的职责：教学科研协同发展（王淑芹〉 |
| 10446 | 如何提高高校教师读书和写作的能 力 （朱孝远〉 | 10691 | 求索之路： 高水平科研能力如何练成 （甘德 安） |
| 10709 | 面向重大需求的人文社科类科研项 目经验分享 （刘铁忠） | 10920 | ＃高被引论文题名 、摘要 、引言、讨论、结 论、致谢写作与同行评审 （万跃华〉 |

＃科研能力提升与学术论文的选题创

1311 新、写作要点及发表策略 （戴凌龙、 童美松、万跃华〉

教师发展与综合素养提升 （267) 本部分主要围绕教师专业发展与职业规划、教师人文素养提升 、教师身心健康与心理调适、大学

生素质教育等 内容展开。

715 教师专业发展 （刘义兵〉 356

698 教师的沟通艺术 （姚小玲、管健等） 871

教师的职业修炼与专业发展 （周星、

高校教师教学发展创新与实践（徐延宇 、李健、 沈贵鹏）

高校教师沟通与说服的艺术（赵振宇、郑日昌、 袁涤非〉

876

328

洪成文） 高校教师素养及教学理念提升（南国

791 高校教师的职业发展与幸福促进 （国智丹）

心理学在高校教学过程中的应用 （姚梅林、吴

131

农、王嘉毅、李瑾瑜、杨晓宏、罗云〉 庆麟、庞维国等〉

高等教育教与学的心理 （彭德华、赵

358

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 丽琴、黄建榕等〉 |  | 丽琴、刘儒德等〉 |
| 经典阅读与人文素养：中国古代经典 |  |  |
| 872 | 著作漫谈 （一〉 （张正春、汝企和、 李索、李山〉 | 734 | 聆听的艺术一一音乐欣赏漫谈 （尹铁良） |
| 749 | 网络时代新教师的新读写 （刘海涛〉 | 810 | 视觉盛宴一一美术作品欣赏（陈卫和 、马永健〉 |
| 613 | 史学与人文修养提升 （一） （ 瞿林东） | 835 | 史学与人文修养提升 （ 二） （瞿林东〉 |

489

心理学在高校教学过程 中的应用 （姚梅林、赵

大学学习心理与教学互动 （赵丽琴、

344

黄建榕、蒲晓蓉等）

高校青年教师职业生涯规划与发展

655 高校青年教师职业规划与健康成长 （刘平青）

青年教师的职业发展与路径选择 （王建民、张

490 （张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、 609

王嘉毅）

教师职业生涯规划与发展 （马知恩、

斌贤、马知恩）

青年教师职业生涯规划与发展 （沈红、刘尧、

605

614

26 1

王建民、徐莉等 ） 张贤科、李尚志〉

大学生素质教育与高校文化素质教

163 大学生心理健康 （赵丽琴〉

育课建设 （彭林、董晓萍、周耀群等〉

大学生职业发展与就业指导 （陈宁

130

431

大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（荫

463

442

等） 挂瑞、管健、彭萍）

大学生学习指导 （屈林岩、陆根书、

387 大学生学习指导 （李舟’ 青〉

张德江〉

大学生信息素养的教育与教学（ 张久

396 大学生安全文化 〈吴超〉

珍〉

931 视听之美一一电影鉴赏 （李彬） 1112

教师语言表达能力提升 （颜永平、吴

卓越教师培养模式的实践探索与改革创新（洪 成文、刘义兵〉

互联网＋时代的学生指导与学业评价（李丹青、

965 969

郁） 杨江涛、陈勇〉

高校师生相处之道与沟通技巧（林伯

975

1019

高等学校教师书面表达能力训练 （尹相如、张

海〉 学鹏等）

高校教师职业倦怠与压力管理 （郑 日昌、伍新

711 现代人的健康管理 （郝万山〉 714

575 教师噪音训练及保健 （彭莉佳） 608

春〉

高校青年教师的时间管理与压 力纤解 （刘破 资、商桂瑞、国智丹〉

高校教师的心理调适 （谭顶良、胡佩

343 604

诚、彭德华）

压力管理与心理健康 （ 商挂瑞、彭德华〉

高校教师身心健康指导 （王楚怀、秦

467

鉴、国智丹、肖莉华等〉

873

高校教师心理健康的维护与保健 （胡佩诚、黄 建榕、李燕、国智丹〉

教师的健康促进与健康管理 （ 张淑

878

芳、范志红等）

10758 大学教师的课堂修为 （朱晓宏〉

10763

10523

青年教师职业生涯的沟通技巧（刘平 青〉

从专业理论与教师文化看教师专业 发展的路径 （姜添辉）

10768

10530

教师要学点心理学一一心理学知识在教学 中的应用 （赵丽琴〉

中国传统文化的基本精神与高校教师精神 品质的养成 （孙艳红）

10556 人际沟通的原理与技能 （寇或） 10557 刻板印象 、歧视与偏见 （寇或〉

10786

10546

从讲好到学好一一高校青年教师的 教学成长路径 （冯鹏）

讲故事、学博弈一一人文社科学者的 思维论与统一方法论 （甘德安）

10527 京剧梅兰芳大师的艺术特色 （ 张晶）

10547 钱学森先生留学报国的 灿烂人生 （周自强）

10263 我思我行我 MOOC C 李尚志〉 10251 网络时代新教师的新读 写 （刘海涛）

10285

10314

10067

新教学环境下教学组织变革 （周华 丽）

理工科院校如何开好人文课 （赵雪 波）

公务礼仪 （ 上〉 ：基本概念 、仪表礼

10318 五联网十时代学生核心素养的评价 （刘红云〉

10316 生活中的宪法问题 （王磊〉

公务礼仪 （中〉 ：语言、见面礼仪、乘车 （李

10068

仪、服饰礼仪 （李兴国〉 兴国〉

10069

10112

公务礼仪 （下〉： 接待迎送 、餐饮、

礼宾 （李兴国〉 美学与大学生艺术素养教育 （ 王德

10083 教育质量如何提高 （李军鹏）

科学与艺术交融的大学美育理念与实践（沈致

10210

胜） 隆）

人格与 国性一一大学生素质教育的两大主题

10193 教师角色转型与岗位胜任 （刘平青） 10124

青年教师专业发展的路径 与策略（张

（ 彭林〉 高校卓越教师专业发展的理论与路径 （ 洪成

10122

10167

斌贤） 文）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10126 | 教师身心健康与压力管理 （ 刘破资） | 10179 | 而炼身心 ，超越自我 （ 李民） | |
| 10131 | 论德性伦理的实践智慧 （廖申臼〉 | 10181 | 儒家人生哲学与教师修养 （ 张奇伟） | |
| 10133 | 直面高校教师的时 间管理 （ 石咏琦） | 10183 | 最后的王朝 ：回顾与反思 （ 欧阳军喜〉 | |
| 10136 | 职业发展 你该从哪些方面助力 （王 建民〉 | 10196 | 法律与生活 （杨积堂〉 | |
| 10152 | 科学一艺术一人生 （郑小简） | 10236 | 适应大众化生源的高校教师发展支持策略（周 华丽〉 | |
| 10253 | 生态生命生活 （郭耕〉 | 10278 | 沟通与说服的艺术（下 ） （郑日昌） | |
| 10260 | 相处之道一一您昕听我的建议（张淑 芳） | 10266 | 艺术与设计的审美 （张夫也） | |
| 10273 | 圣经与英国文学漫谈 （黄宗英〉 | 10277 | 沟通与说服的艺术（上） （郑日昌） | |
| 10288 | 《红楼梦》 漫谈 （孙玉明） | 10031 | 大学生知识的掌握与建构 （姚梅林〉 | |
| 10296 | 从中国成语批判看批判性思维（甘德 安） | 10299 | 领导科学与领导艺术 （张学政） | |
| 10300 | 生命科学发展带来的伦理思考（吴能 表） | 10304 | 中国电影创意思维瓶颈与突围 （田卉群） | |
| 10322 | 西方现代派艺术大观 （ 张夫也） | 10287 | 科学养生健康饮食 （范志红） | |
| 10120 | 青年教师 的职业病与常见病的预防 及保健 （李洪兹） | 10164 | 幸福与压力管理 （商桂瑞） | |
| 10226 | 大视野重新认识生命新理念管好自 己健康 （梁光启） | 10238 | 人类心理健康的维护与保健 （胡佩诫） | |
| 10244 | 教师用声 （吴郁） | 10311 | 大学生的人生困惑与人文指导 （赵雪波） | |
| 10029 | 大学生认知与思维发展 （彭华茂〉 | 10034 | 大学生人格与情绪发展 （彭华茂〉 | |
| 10030 | 现代学习理论及其教学启示 （方平） | 10035 | 大学生学习动机及其激发 （方平） | |
| 10032 | 大学生问题解决与创造性的培养（刘 儒德） | 10037 | 大学生态度与品德的形成 （寇菇〉 | |
| 10033 | 大学生的群体心理与人际交往（伍新 春） | 10038 | 大学生心理健康的维护 （伍新春） | |
| 10127 | 当代大学生心理特点及教育策略（赵 丽琴） | 10148 | 如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习 模式 （李丹青〉 | |
| 10211 | 大学生心理咨询与心理疏导 （岳云 强〉 | 10039 | 教育心理学（上） （刘儒德〉 |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10040 | 教育心理学 （下〉 （刘儒德〉 | 10282 | 互联网＋大学生素质教育 （王立群〉 | | | |
| 11288 | 礼仪 （专家组） | 11111 | 提升教育培训的针对性和实效性 （ 陆林祥） | | | |
| 11113 | 健康生活远离癌症 （罗健） | 11112 | 行为训练课一一说服人心的科学和艺术（陆林 祥） | | | |
| 11115 | 音乐与生活 （王立平） | 11121 | 歌唱的乐感及方法 （郁钧剑） |  | | |
| 11125 | 阅读和精神生活 （周国平） | 11122 | 管好您的健康 （张军） | | | |
| 11126 | 健康与领导力一如何为祖国健康工 作五十年 （周生来） | 11140 | 悦目赏心 （陈炯〉 | | | |
| 11127 | 再造生活一书法当代价值的亲 身体 验 （周文彰〉 | 11141 | 书法赏析 （陈少增〉 | | | |
| 11128 | 端正学风一与博士研究生们谈心 〈周 文彰） | 11142 | 书法的演变及各种书体的风格特点（陈少增 ） | | | |
| 11146 | 极地变化与人类未来（高登义） | 11153 | 强化教师礼仪塑造良好形象（李兴国 ） | | | |
| 11157 | 走进音乐世界 （吕建强） | 11165 | 自然灾害与应急救援（徐德诗 ） | | | |
| 11174 | 音乐的形式与情感表达（赵 方） | 11166 | 油画艺术欣赏（徐唯辛 ） | | | |
| 11241 | 工作姿态矫正 (Julie Land i s) | 11167 | 开放式创新 （杨海滨） | | | |
| 11242 | 健康决定领导力一一领袖健康与治 国理政 （白剑峰） | 11168 | 实相与人生一一佛教思想概说 （俞学明） | | | |
| 11243 | 新闻事件与健康传播 （白岩松） | 11169 | 现当代艺术鉴赏 （岳路平） | | | |
| 11244 | 健康与领导力一GE 的领导力哲学（陈 雁〉 | 11246 | 从消化系统疾病防治谈中医与西医的整合（樊 代明） | | | |
| 11245 | 免疫与健康 （陈钮〉 | 11247 | 藏在身体中 的养生密码一一常见病的穴位保 健 （房繁恭〉 | | | |
| 11248 | 颈肩腰腿痛的养生保健 一一善待你 的颈椎 （房繁恭） | 11253 | 声音的艺术 （蒋大为） | |  | |
| 11249 | 肿瘤的早期发现与防治 （冯利〉 | 11254 | 压力缓解与情绪调控 （商桂瑞） | |
| 11250 | 脑卒中的预防和中医药治疗 （高颖） | 11255 | 角色、自我与领导干部的心理调节 （商桂瑞〉 | | | |
| 11251 | 情绪、健康和人生 （郝万山） | 11256 | 人际关系调整与情绪调控 （ 商桂瑞） |  | | |
| 11252 | 认知症的预防与照护 （洪立） | 11257 | 糖尿病的中医治疗 （倪青） | | |  |

11258 脑血管病的预防与泊 疗 （秦绍林） 11263 秋冬之交话养生 （ 温长路〉

11259 中医·养生·精气神 （孙光荣） 11264 阳春 月话养生 （ 温长路）

11260

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 敬〉 |  | |
| 11261 | 慢病防控与保健管理 （王陇德） | 11266 | 认识中风，从细节做起 （张宏伟〉 |
| 11262 | 中医养生辨真伪 （温长路） | 11267 | 预防肿瘤健康一生 （张培彤） |
| 11268 | 膝关节要 “省着用” （赵勇〉 | 11271 | 心身健康之道 （赵志付） |
| 11269 | 颈肩病的中医药防治 （赵勇） | 11272 | 突发事件应急管理 （钟开斌） |
| 11270 | 腰椎病的中医药防泊 （赵勇） | 11273 | 走进音乐的世界 （周海宏〉 |

刮府拔罐现代研究 与临床运用 （ 王

11265 中医帮您找准病根调血糖 （辛海〉

11370

青年教师职业生涯规划与发展一一 学术职业的持续竞争力 ：基于大学青

1137 1

青年教师职业生涯规划与发展一 一治学方法

年教师发展状况的十八国调查 （沈 与学术人生 （张贤科）

红〉

青年教师职业生涯规划与发展一一 青年教师职业生涯规划与发展一一幸运是怎

11372 大学青年教师如何规划自己的未来 11373 样炼成的 ：我的教师生涯 （李尚志〉

（刘尧）

11374

高校青年教师师德修养一一信息技

11375

大学生职业发展与就业指导 一一质量 ·生本

11376

11378

术与教师素养 （南国农〉 （陈宁）

大学生职业发展与就业指导 一 生 大学生职业发展与就业指导一一决策 ·行动 涯理论与认知 （杨娜） 11377 （高蓉）

大学生职业发展与就业指导 一一创

11390 现代礼仪一 仪表仪态礼仪 （袁涤非〉

新创业教育与实践辅导体系 （刘锐〉

教学相长、为人师表：教师的修养及

教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪一一

11382 礼仪一一与青年教师谈谈为师心得 教师形象设计与公共礼仪 （徐莉） 体会 〈王汉杰〉 11383

心理学在高校教学过程 中的应用一 心理学在高校教学过程中的应用一一高等教

11384

一高效教学的心理学基础 （谭顶良〉 11385 育中的学习心理规律及其应用 （姚梅林） 心理学在高校教学过程中的应用一

现代礼仪一一让每一堂课充满智慧和艺术（袁

11386 一学习的科学与教学的艺术 ：教育中 涤非） 的心理效应 〈刘儒德〉 11387

11388 现代礼仪一一礼仪概说 （袁涤非〉 现代礼仪一一言谈礼仪 （袁涤非）

11389

演讲与口才一一口才的概述与应用 演讲与口才 演讲的概述与昕众分析（姚小

11396

11398

（姚小玲〉 11397 玲〉

演讲与口才一一口才互动与语言技

10330 实践能力助推工程技术创新 （ 傅水根）

巧 （姚小玲）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10354 | 互联网＋时代的课堂教学改革 （王竹 立） | 10334 | 中西文化性格的比较及刚柔相济的未来（高旭 东〉 | | |
| 10336 | 大学智库：高校青年教师成长的第二 条道路 （甘德安） | 10339 | 互联网＋时代的学习理论 1 （王竹立） | | |
| 10340 | 互联网＋时代的学习理论 2 （王竹立〉 | 10341 | 美术作品的鉴赏技巧与教学要点 （张夫也） | | |
| 10344 | 好课堂的四个境界 （隋如彬） | 10345 | 教学与生活的平衡艺术 （国智丹） | | |
| 10331 | 如何做一名学生喜爱 的老师 1 （李丹 青） | 10349 | 如何做一名学生喜爱的老师 2 （ 李丹青） | | |
| 10368 | 大学课堂怎样上才精彩 （周游） | 10357 | 磨练与擅变 ：青年老师的凤凰涅樊 （国万忠〉 | | |
| 10360 | 大学课堂危机与应对 （吴能表） 10362 | | 有效教师发展活动面面观 （ 张胜全） | | |
|  |  |
| 10363 | 创构慧心课堂，争做高大上教师 （夏 纪梅） | 10366 | 高校教师的情绪管理 （国智丹） | | |
| 10375 | “在当下遇见幸福”一高校教师压力 与幸福的平衡 （ 国智丹） | 10381 | 书法能教给你什么 （ 张学鹏） | | |
| 10386 | 身边的李保国 （武宇清） | 10392 | 侯外庐在史学理论和学科建设上的贡献（瞿林 东〉 | | |
| 10393 | 我们该有什么样的教学评价 （ 李丹 青） | 10395 | 察言观色 未病先知 （王鸿漠〉 | | |
| 10397 | 师生关系的合理定位与交往艺术 （赵  1919 琴〉 | 10398 | 大学教师的情绪调控与压力应对 （赵丽琴） | | |
| 10399 | 美国教师发展经验与本土借鉴（张胜 全〉 | 10403 | 虚拟现实科技与 电影视觉创作 （李金辉） | | |
| 10408 | 大学教师发展中 心建设策略 （庞海 苟） | 10409 | 练内功 ，融网功，二尺讲台显真功一 互联网＋ 背景下高校教师培训新策略漫谈 （刘行芳〉 | | |
| 10558 | 后人工智能时代 ：思与行 （马宏宾） | 10414 | 美国商业 电影中的社会映射 （李彬〕 | | |
| 10415 | 走向人类性健康 （胡佩诫） | 10417 | 凝心聚力 同向同行一一把思想政治工作落细 落实 （冯培〉 | | |
| 10422 | 外国教育史教学经验分享 （ 上〉 （ 张 斌贤） | 10426 | 外国教育史教学经验分享 （下） （ 张斌贤） |  | |
| 10428 | 审核评估促推大学回归教育本分（李 芳） | 10425 | 基于阴阳五行传统哲学的教学设计与实现（耿 楠 ） | | |
| 10429 | 大规模社区学习中的活动设计与组 织机制案例分析 （ 庄秀丽〉 | 10430 | 教学成果奖的实践 、凝练与申报 （傅钢善〉 | |  |
| 10433 | 师生交往中的沟通策略 （赵丽琴） | 10444 | 激发学生学习动机的教育策略 （赵丽琴） | | |
| 10437 | 教师之家与高校教师的组织文化建 设 （张骏玲〉 | 10438 | 如何建立有效的师生沟通 （ 商桂瑞） | | |

10448

10552

建和谐 “课堂生态”，做快乐 “阳光 导师” （夏纪梅） 虚拟现实技术与新教学形态 〈 刘志 广〉

10551 大数据与数据科学 （陈吴鹏〉

10423 我的科学生涯 （贺贤土〉

10463 咽喉保健 （闰燕〉 10479 若为人师 ，享受教学 （施大宁〉

10468

教师角色认知与学生学习理解（李赛 强）

10470 网络时代新闻记者的职责与素质 （ 张征〉 工作家庭和谐共处一一大学女教师的发展之

1047 1 走进高原深处 （徐凤翔） 10472

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | 路 （赵玉芳） |
| 10482 | 葡萄酒文化与鉴赏 （马会勤〉 | 10677 | 教学工作中的一些思考与体会 （樊尚春） |
| 10485 | 读书与生命的成长 （甘德安） | 10490 | 食品中的农药残留问题 （张红艳） |

10746

基于 3C 的教育模式与教师职业发展

（于海波〉

10687 教学语言与教学艺术 （姚小玲〉

10683 高校教师的职业文明作为 （李拧） 10693 大学生心理危机的识别及应对机制 （赵丽琴）

10706

10682

10851

高校青年教师教学基本功的内涵与 提升 （骆有庆〉

以学生为中心的基于 OBE 的金课建 设新模式 （李凤霞〉 大学教师形象塑造与沟通礼仪（庞海

10700 高校教师校园人际沟通 ：合作学 习 （宋毅）

10705 高校教师职业的法律风险及防范 （高晓莹） 顶天立地与知行合 一：青年教师成长时 间表与

10853

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 苟〉 |  | 路线图 （甘德安〉 |
| 10856 | 高校教师职业发展的有效进阶（刘平 青〉 | 10901 | 科学思想与人文精神 （ 董川） |
| 10921 | ＃高效沟通的艺术 （李兴国） | 10930 | ＃美术鉴赏的方式 与方法 （邵彦） |
| 10944 | 件中医文化与教师健康 （李略） | 10946 | ＃从唐代胡旋舞到新疆歌舞电影 （李彬〉 |
|  | ＃高校教师的心理健康和压力调试 |  |  |
| 1302 | （赵丽琴、商挂瑞、杜秀芳〉 |  |  |

应用型院校教学改革及教师能力提升 （ 39)

本部分包括应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际视野 ，应用型人才培养的 教学模式创新 与课程建设 ，教学管理及管理者培训 ，教师教学能力与科研能力提升以 及精品课程建设实例等内容 。

应用型院校教学改革的探索与教育

653 理念的国际视野 （托马斯·胡格、孟 741

庆国〉

应用型本科院校人才培养与教学改革实践（介 晓磊、李东亚、顾永安〉

应用型院校教学改革与教学方法（ 戴 应用型人才培养的教学模式创新与教学方法

618 469

士弘） 改革 （甘德安、朱现平）

应用型院校教学管理工作与创新（余 课程、教室、教师 ：应用型人才培养教学模式

420 845

祖光、吴全全、裴纯礼） 改革一 大要素 （甘德安〉

应用型院校师资培训管理者能力提 应用型院校课程建设 与实践 （姚文兵、叶庆、

505 190

升 （郭建如、吴全全、孙同JJ 、伍新春〉 刘彩琴等）

应用型院校青年教师教学发展（甘德 应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程

1097 504

安、焦建利） 建设 （高凤兰 、罗跃娥、胡颂恩等〉

电子信息类专业规范与课程改革（ 鲍 电子商务及物流专业教学改革与课程建设（赵

566 495

洁、桑林） 志群、薛戚、宋文官）

制造类课程改革及资源建设 （ 宋放 会计专业教学改革与实践 （杨有红、高翠莲、

494 422

之、滕宏春） 孙万军等）

应用型院校高等数学课程与教学（侯

743 184 会计综合实训｜｜ （董京原〉

风波〉

应用型院校公共英语教学改革与实 应用型院校公共英语教学与科研 （王立非、杨

763 42 1

践 （郑刚强等） 永林、邹为诚等〉

应用型院校管理学课程教学 〈 单凤 应用型院校电子商务概论课程教学 （宋文宫、

659 677

儒） 孟哗等）

212 外贸单证操作 （章安平） 660

应用型院校电路基础课程教学 （赵会军、王和 平〉

应用型院校数字电子技术课程教学 应用型院校机械设 计与应用课程教学 （ 万志

636 844

（王连英） 坚〉

应用型院校 “双师型” 培训＂（ 理论教 应用型院校 “双师型” 培训｜ （讨论教学） （周

929 930

学） （周华丽、顾永安 、刘文广）

华丽、顾永安 、刘文广〉

工匠精神视野下的应用型院校实训 应用型院校专业带头人与骨干教师专项培 训

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1016 | 室建设 （刘永福、梁裕等〉 | 971 | （孙诚等〉 |
| 978 | 应用型院校 “双师型” 师资培训一一 产教融合背景下的课程设计 （ 林均 | 1155 | 2018 年国家级教学成果奖大讲堂 一一应用型 院校建设与教学模式创新 （蔡敬民、沈勤、谭 |
|  | 烨、薛戚、张国庆〉 |  | 敏、闰朝华） |
|  | 应用型院校专业建设和课程开发 |  |  |
| 1116 | 一一工作过程系统化课程开发范式 | 10787 | 应用型院校教师专业化发展 （闰智勇） |

（吴全全、闰智勇〉

Mathemat ica 在微积分教学中的应用 基于创新创业和 ISTEM 的网络营销课程设计

10802 10555

（侯风波〉 （陈春干）

10548 应用型院校发展模式探索 （孙诫） 10912

“大平台＋” 战略视阁下产教融合驱动专业集 群建设 （李克军〉

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10913 | 产教融合协同发展人才培养案例分  享 （温和瑞） | 10424 | 工匠精神视野下应用型师资的专业发展对策  （闰智勇） | | |
| 10356 | 应用型本科院校新教师教学能力内 涵及其培养路径 （周华丽） |  |  | | |
| 职业教育 （ 51)  本部分主要围绕职业教育的教学改革 、人才培养、教师教学科研能力提升等内容展开 。 | | | | | |
| 837 | 职业教育课程开发与资源建设（姜大  源、刘文广） | 498 | 高等职业教育的教学方法改革与科研创新（陈  衍、戴士弘〉 | | |
| 795 | 职业教育教师专业化发展与教师能  力标准的国际视野’（徐国庆、赵志群） | 701 | 中职高技能人才培养的政策 、路径与专业建设  （宋春林等） | | |
| 693 | 职业教育教学研究与论文表达 （ 陈  有了、陈东等〉 | 750 | 中等职业教育学校校长领导力提升 （米靖、 家礼等） | | |
| 762 | 经济社会发展与高等职业教育的探  索与实践 （张青、李国祯等〉 | 779 | 养老服务专业系列一一养老服务政策与养老 专业人才培养 （刘志鹏等） | | |
| 789 | 养老服务专业系列一一居家照护（孙  孝芹） | 772 | 养老服务专业系列一 一养老礼仪与沟通技能  （张晓彤） | | |
| 783 | 养老服务专业系列一一内科与外科  疾病照护 （邵越英、常红） | 786 | 养老服务专业系列一一基础照护 （徐国英〉 | | |
| 785 | 养老服务专业系列一一安全照护与 健康管理 （赵凤琴等〉 | 1107 | 高等职业院校基于混合式教学 的资源建设与 共享 （章安平、王静霞、隋全侠、张乐天） | | |
| 10821 | 以赛促教，提升教学能力（职业教育）  （贾清水〉 | 10756 | 做中职学生的引路人 （杨桂华） |  | |
| 10822 | 全国职业院校技能大赛职业院校教  学能力比赛经验分享 （魏宝举） | 10750 | 从教学新手到专家一一基于脑科学教学策略  的刻意练习 （职业教育〉 （国智丹） | | |
| 1075 1 | 教学逻辑一一新理念下的创新教学 设计 （职业教育） （马开颜〉 | 10752 | 用信息化增幅教学能力一一不忘初心的信息 化教学 （职业教育〉 （马开颜） | | |
| 10753 | 教师教研能力提升和论文写作（职业  教育） （李兴训。 | 10755 | 职业教育的新形势和新政策 〈孙诚） | |  |
| 10896 | 中职学校 “ 全育人” 政策实施的困  境和路径 （闰智勇〉 | 10897 | 中职学校专业课 “课程恩政” 教学设计 （闰智 勇） | | |
| 10893 | 职业教育高质量发展 背景下 “ 教”  改革的使命与路径 〈吴全全） | 10894 | 中高职有效衔接的困境与对策 （闰智勇） | | |
| 10900 | 基于职业技能等级证书的外在表征 看职业教育内外治理变化 （潘海生〉 | 10895 | 中职学校专业建设的路径 1 （ 闰智勇） | | |

吴

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10882 | 中职学校专业建设的路径 2 （宗诫〉 | 10888 | 中职学校模块课程开发的模式和技巧 （ 闰智 勇） |
| 10889 | 中职学校项目与课程开发的模式实  践 （ 闰智勇〉 | 10890 | 中职学校高水平教学成果奖培育路径 （ 闰智 勇） |
| 10891 | 活页教材编写的模式与案例分析（闰  智勇） | 10892 | 《中等职业学校校长专业标准》解读（吴全全〉 |
| 10898 | 《 中等职业学校教师专业标准 〈 试  行）》 解读 （吴全全） | 10887 | 高素质职业教育双师型教师队伍培养 （ 吴全 全） |
| 10899 | 中职学校学生教育管理工作的思考  〈郑佳美〉 | 10570 | 职业院校如何开展信息技术 与课堂教学的有 机融合 （敖茂尧） |
| 10571 | 职业院校校园教育信息化建设思路  与经验分享 （邓朝辉） | 10572 | 高职信息化教学比赛规则释读及案例解析（陆 春桃） |
| 10573 | 职业院校混合式课程的建设与应用  （陆春挑） | 10566 | 教育信息化与教师专业发展 一二一互联网＋教育  时代教师发展的思维与路径 （赵建民） |
| 10567 | 信息技术与高职教学的深度融合 一  一混合式教学实施 的系统思考与共 键技术 （赵建民） | 10879 | 中职教师成长之路一如何做好教科研 （聂伟〉 |
| 10483 | 工作过程系统化课程开发范式（闰智  勇〉 | 10680 | 认知科学与职业教育的四元教学设计模型（刘 庆华） |
| 10923 | ＃高职数学课程 “三教” 改革与课程  恩政 （耕俊生） | 10931 | ＃微课设计与制作 （龚娟） |
| 11558 | ＃产教融合视域下职业教育专业建设  改革与创新 （孙诫〉 | 10932 | 样职教 20 条背景下在线开发课程的建设思考  （龚娟〉 |
| 11559 | 样职业院校英语教学新路径与方法探  索一一加速度英语教学法 〈 胡国洪） |  |  |
| 传统文化与民族复兴 (119 )  本部分内容主要包括马克思主义文化解读 、中国传统文化、礼仪、国学诗词经典解读、儒家文化 等。 | | | |
| 11056 | 发展中国艺术 振兴民族文化 （崔如 琢〉 | 11079 | 历史与创造 一中国古代工艺美术概说 （尚 刚） |
| 11057 | 《周易》与东西方文化精神（ 戴大明〉 | 11080 | 中西饮食文化之比较 （万建中） |
| 11058 | 漫议当代文化热点 （高宏存〉 | 11081 | 中国传统文化及其当代价值 （王杰） |
| 11059 | 提升文化自信的着力点和突破口（公 方彬） | 11082 | 二礼和中国古代礼仪文化 （王宁） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11060 | 远逝的辉煌一一圆明园与中国传统 文化 （郭黛妞〉 | 11083 | 马克思主义与中国文化 （王珍） |
| 11061 | 孔子思想的现代价值 （郭沂） | 11084 | 邮驿与古代信息传递 （王子今〉 |
| 11062 | 道家历史传统与现代智慧 （何建明〉 | 11085 | 马克思主义在中国的百年传播 （杨金海） |
| 11063 | 诗仙李白与诗圣杜甫 （康震） | 11086 | 佛教与中国传统文化 （俞学明〉 |
| 11064 | 中国古代诗词鉴赏与人文素质提高  （冷成金） | 11087 | 国外文化创意产业的源头、批判及现状（岳路 平） |
|  | | 11088 | 中国文化输出的现状及挑战 （岳路平〉 |
| 11065 | 国学智慧与和谐人生 （李清泉〉 |
| 11066 | 孝与中国人的信仰系统 （李翔海〉 | 11089 | 从世界文明看中国历史与文化特色 （张国刚） |
| 11067 | 网络文化与做博生态 （梁立华·纪连 海） | 11090 | 儒家的 《孝经》 及其当代价值 （张践） |
| 11068 | 中国古典戏曲散讲·上篇 （林叶青〉 | 11091 | 君子的修身进德入门 书一 《大学》 （张践〉 |
| 11069 | 中国古典戏曲散讲·下篇 （林叶青） | 11092 | 《红楼梦》 中的传统文化与思想艺术价值 （张 庆善〉 |
| 11070 | 中国当代思潮 （刘东超〉 | 11093 | 禅与中国文化 （张耀南） |
| 11071 | 打造 21世纪的 “中国信仰” （刘明 福） | 11094 | 中国式思维及其现代价值 （ 张蹬南〉 |
| 11072 | 中国传统文化的基本精神 （楼宇烈） | 11095 | 《周易》 哲学与东方智慧 （章伟文〉 |
| 11073 | 国学经典阅读与领导干部修养（陆林 祥） | 11096 | 儒道的哲学智慧 （章伟文） |
| 11074 | 《红楼梦》 与中国文化 （梅敬忠、〉 | 11097 | 用中国理论解决中国问题 一一学习习近平总 书记在哲学社会科学工作座谈会上重要讲话 的体会 （钟君〉 |
| 11075 | 《 国演义》 与中国智慧 （梅敬忠） | 11098 | 中华诗词欣赏 （周笃文） |
| 11076 | 和谐社会，以 “道” 相通一一老子的 智慧 （牟钟鉴） | 11099 | 中西比较视野下的中国文化 （朱岚） |
| 11077 | 当代文化现象纵横谈 一一建设文化 强国 增强文化创造活力 （祁述裕） | 11100 | 中国传统文化与现代化 （朱岚） |
| 11078 | 当前我国文化建设的几个 重点问题  （ 祁述裕） | 11110 | 中国曲艺艺术魅力 （姜昆） |
| 11116 | 现代化与民族传统文化 （王蒙） | 11114 | 重塑东方大国国民的君子品格 一孔子人格修 养学说探析 （孙矩〉 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11124 | 国学与诗学 （周笃文〉 | 11119 | 当代中国书法审美自觉的哲学思考 （言恭达） |
| 11147 | “无为而治” 智慧与现代科学管理  （葛荣晋） | 11145 | 《弟子规》 与儒家伦理 （干春松〉 |
| 11148 | 中国古代的哲学观 （侯才） | 11154 | 《孙子兵法》 与战略管理 （李雪峰〉 |
| 11149 | 《孙子兵法》 与兵家智慧 （黄朴民〉 | 11155 | 国学智慧与修身谋事之道 （刘志伟） |
| 11150 | 中国传统文化与现代管理智慧（ 冷成 金） | 11156 | 中国传统文化中的生态文明思想 （卢风） |
| 11151 | 《论语》 与修身智慧 （冷成金） | 11158 | 中国传统礼法之治 （马小红〉 |
| 11170 | 儒家思想中的现代管理智慧 （张春 晓） | 11159 | 中国传统自然观 （任俊华） |
| 11171 | 国学智慧与领导韬略 （张国刚） | 11160 | 现代书法赏析 （邵岩） |
| 11172 | 《中庸》 中的为政之道 （ 张践） | 11161 | 中国传统节日品牌打造与民族文化 （万建中） |
| 11173 | 中国的人生宝典 《论语》 （张践） | 11162 | 中国古代宫德修养及其对当代的启示 （王杰） |
| 11164 | 《资治通鉴》 与管理智慧 （吴怀祺〉 | 11381 | 国学与智慧人生一一神奇的天干地支与五行  （汝企和） |
| 10332 | 中华传统文化价值观对中国外交的 影响 （张利华） | 10337 | 西方文明的东方之源 （颜海英〉 |
| 10343 | 中国经典传世名画 （王永丽） | 10348 | 国产电视剧的文化坚守与意义 （刘畔原） |
| 10353 | 中华文化与中国和平崛起 （于希贤〉 | 10365 | 蒙古族文化 （照日格图） |
| 10370 | 周易与魏晋时期之相人术 （汝企和） | 10376 | 老子 “上善若水” 对人生的启迪 （汝企和〉 |
| 10378 | 周易入门与古代卦例赏析 （汝企和） | 10391 | 吴兢与 《贞观政要》 一一关于唐太宗君臣论政 的启示 （瞿林东〉 |
| 10420 | 中西文化的发展模式 （高旭东〉 | 10431 | 中国传统文化中的节日 （刘哗原〉 |
| 10432 | 中国经典名画赏析 2一一洛神赋图的 艺术特色和历史形成 （王永丽） | 10450 | 杜佑与《通典》：撰述旨趣及历史思想（瞿林东 ） |
| 10473 | 传统文化与当代生活（刘畔原） | 10486 | 比较文学对中国文学分期的刷新 （高旭东） |
| 10658 | 儒道 文化与社会主义核心价值观  （上〉 （章伟文） | 10659 | 儒道文化与社会主义核心价值观 （下〉 （章伟 文） |
| 10660 | 中国传统文化与现代管理智慧 （上〉  （冷成金） | 10661 | 中国传统文化与现代管理智慧 （ 下） （冷成金） |

10662

10664

10666

10668

中国传统文化及其当代价值（上） （王 杰）

中国传统文化的基本精神 （上） （楼 宇烈）

中国传统文化的基本精神 （ 下） （楼 宇烈）

中国传统文化 中的生态文明思想

（中〉 （卢风）

10663 中国传统文化及其当代价值 （下） （王杰）

10665 中国传统文化的基本精神 〈中） （楼宇烈）

10667 中国传统文化中的生态文明思想 （上） （卢风）

10669 中国传统文化中的生态文明思想 （下） （卢风）

10670 传统文化与价值建设（王蒙） 10671 宋诗的 “书卷气” 及其文化成因（张鸣）

10672 孔子智慧与传统文化（常森 ） 10673 中华传统文化与核心价值观（陈来）

10674

论华夏文化的本原性及其 世界性使 命（黄裕生）

10553 我国传统生活方式与文化内涵 （刘昨原〉

444 中国传统文化 （蒋述卓〉 792 传统文化中的人生智慧 （赵玉平）

695

10149

10250

国学与智慧人生 〈韩田鹿、即被、瞿 林东等〉

国学与人生系列 ：《西游记》 （韩田 鹿）

中国传统文化之昆曲之美 （欧阳启 名）

798 高校教师及管理人员国学修养专 题 （ 曹胜高）

10232 司马迁的《史记》 及其人本主义精神（瞿林东）

10254 易经的人生智慧 （汝企和）

10283 《史通》 研读 （瞿林东） 10288 《红楼梦》 漫谈 （孙玉明）

10307

11379

中国传统文化之美一一古琴之美（欧 阳启名） 国学与智慧人生一一曾国藩的人生

10317 孔子 （李山）

国学与智慧人生一一毛泽东评点二十四史的

11380

智慧与教育思想 〈耐波） 启示 （瞿林东）

10954 ＃中国古代文学与文化自信 （廖可斌〉

党性修养 （ 32 )

本部分内容围绕党建工作的创新方法 、共产党员的党性修养 、社会主义实践等内容进行细致的讲 授和详尽的分析，可以有效地推动教师队伍思想政治 工作，坚定教师队伍的共产主义理想、价值和信

A心〉 。

10041

从空想社会主义到科学社会主义的 创立 （孙劲松〉

10042 社会主义在中国实践和发展的新篇章 （陈述〉

10049

10070

《社会主义民主政治建设》 概要 （张 峰）

“三严三实” 与共产党员的修养 （祝 彦）

10050 坚持和发展中国特色社会主义 （李捷〉

10051 社会主义文化强国建设 （孙若风〉

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10071 | 学习党章党规 学习系列讲话 做合 格共产党员 〈 高新民） | | 10072 | 深刻领会习主席关于党和法高度统 一关系的 重要论述 （李海涛〉 | | |
| 10084 | 学党章 讲党性 守规矩 （罗平汉〉 | | 10085 | 重植党的九十五年历史 提高党性修养（祝彦〉 | | |
| 10086 | 研究党章 着手筑建社会主义道路探  索第五座里程碑一一庆祝 中国共产 | | 10153 | 中国共产党与中国特色社会 主义理论与实践 | | |
| 党成立九十五周年 （张希贤〉 | | （李民） | | |
| 10 192 | 焦裕禄在兰考的 475 天 （张冲） | | 10241 | 从全球视野看中华民族伟大复兴 （王瑞瑛） | | |
| 10284 | 中国特色社会主义与 中国历史文化  （ 张慕、茬） | | 10315 | 社会主义核心价值观解读 （左鹏〕 | | |
| 11001 | 不忘初心：中国共产党的庄严宣誓  （ 曲青山） | | 11007 | 如何创造性地做好党支部工作 （薛鑫良〉 | | |
| 11002 | 党的群众路线的基本内容及形成过 | | 11008 | 不忘初心 继续前进 始终践行党的根本宗旨 | | |
| 程 〈陈述） | | （薛鑫良） | | |
| 11003 | 要活得有价值 就必须有信仰 （ 公方 | | 10411 | 学习习总书记系列讲话精神 ，加强教师自身修 | | |
| 彬） | | 养 （朱月龙） | | |
| 11004 | 提升共产主义信仰 的自信心 （公方 彬） | | 11010 | 党的建设的若干重要问题 （赵湘江） | | |
| 11005 |  | | | 心系群众 扎实苦干 奋发作为 无私奉献一一 | | |
| 努力增强中国特色社会主义道路自 信 （侯惠勤） | | 11011 |
| 学习李保国同志先进事迹 （杨双牛、郭素萍 | | |
| 等〉 | | |
| 11006 | 从 “ 学 习型政党 ” 到 “ 学 习型党 | | 11107 | 深刻把握习主席治国理政思想的 科学体系（肖 | | |
| 员” （刘明福） | | 冬松） | | |
| 11106 | 深入学习习近平总书记关于 “ 严 | | 11286 | 中国特色社会主义理论体系为什么灵 | （辛向 | |
| 三实” 的重要论述 （高新民〉 | | 阳） |  | |
| 10342 | 世情、国’惰的新变化与社会主义核心 | | 10346 | 坚持中国道路引领社会思潮与党的十八大精 | | |
| 价值观的引领 〈林伯海） | | 神 （林泰） | | |
| 时政解读 (161)  本部分是为提高高校教师政治修养 ，增强社会责任意识 ，开阔视野 ，了解国内外重要时政而开设 的讲座，包括国内政策分析 、技术发展前沿 、国际局势热点等内容 。 | | | | | | |
| 10043 | “一带一路”与建设海洋强国（杨毅） | | 10060 | “创新、协调、绿色、开放、共享” 五大发展 理念之绿色解读 （ 贾峰〉 | | |
| 10044 | 经济全球化与“一带一路” （何茂春〉 | | 1006 1 | 供给侧的调整政策与改革 （周天勇） | |  |
| 10045 | 丝绸之路的历史价值及当代启示（邢 | | 10062 | 实施创新驱动发展战略 建设创新型国家 （许 | | |
| 广程） | | ｛京） | | |
| 10046 | “ 一带一路” 构想的安全战略效应 | | 10063 | 坚持协调发展 增强国家发展的整体效能 （张 | | |
| （彭光谦） | | 占斌〉 | | |
| 10047 | “ 一带一路” 打开 “筑梦空间” 蕴岭） | （张 | 10064 | 坚持开放发展 （张建平〉 | | |
| 10048 | “一带一路” ：中央推进、地方落实 的新模式 （瞿崖） | | 10065 | 牢固树立和切实贯彻五大发展理念 （范文） | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10052 | 建设美丽中国 （唐坷） | 10066 | 践行创新发展理念 实施创新驱动发展战略  （许正中） |
| 10053 | 何以天翻地覆：第二次世界大战的起 源 （时殷弘） | 10087 | 人口政策调整与供给侧改革 〈周天勇） |
| 10054 | 文化创新与文化强国建设 （祁述裕） | 10088 | 供给侧结构性改革下的金 融体制创新 （张鹏） |
| 10055 | 以人的发展为导向 ：推进经济结构转 型 （常修泽） | 10089 |  |
| 积极推进供给侧结构性改革 （宋立〉 |
| 10056 | 创新驱动发展的形势判断与战略重 点 （郭铁成〉 | 10090 | 坚持 “放管服” 结合 助推供给侧改革 （王满 传〉 |
| 10059 | 正确认识反腐倡廉的形势与趋势 把 作风建设反腐败斗争引向 深入 （邵景 均〉 | 10091 | 适应引领经济新常态 推进供给侧结构性改革  （张占斌） |
| 10057 | “十三五”期间的经济发展与政策要 点分析 （ 张立群） | 10092 | 学习习近平总书记系列重要 讲话精神 （ 邓纯 东〉 |
| 10058 | 反腐倡廉建设战略转折点上的新纲 领 （ 张希贤〉 | 10093 | 学习习近平总书记在中央网络安全和信息化 工作座谈会上重要讲话精神 （ 宁家骏） |
| 10218 | 核能及其应用 （马栩泉） | 10130 | 飞机铁合金结构件激光增材制造与 30 打印  （田荷〉 |
| 10132 | 县域经济与城镇化建设 （ 张占斌） | 10177 | 中国经济地位 ：变迁与展望 （ 兰日旭） |
| 10144 | 工业化、信息化、城镇化必须同步推 进农业现代化 （肖云） | 10180 | 航空创新发展方向与教师师德培育 （陈椿章） |
| 10150 | 引发稀土世界的中国冲击 （郭建荣〉 | 10187 | 激光增材成型技术 （ 30 打印技术〉 （王华明） |
| 10155 | 应对气候变化与碳汇交易 （李怒云〉 | 10195 | 中国航天成才之路 （江帆〉 |
| 10161 | 当前国际形势与我国安全环境 （开成 章〉 | 10197 | 生态纺织品标准及环保检测技术 （龚奥） |
| 10162 | 中国的航天活动 （郭保柱） | 10204 | 提高资源产出率是建设生态文明的重要途径  （季昆森） |
| 10170 | 文化强国之路 （郭建宁） | 10205 | 农村集体经济有效实现形式 ：理论、现状及创 新 （王景新〉 |
| 10174 | 经济学的第 四次革命与第四次综合  （叶航） | 10208 | 中国航天的未来发展 （郭建宁） |
| 10175 | 环保标准教育对产业创新发展的推 动一一从 pm2. 5 污染控制谈起 （龚 龚） | 10222 | 大国关系与中国 国家安全 （林宏宇〉 |
| 10223 | 依法治国与宪法实施 （王振民〉 | 10228 | 国际战略格局新变化一一一欧美自贸区谈判与 中欧、中美关系发展 （王展鹏） |
| 10230 | 中国的生态文明与生态信仰 （张正 春） | 10234 | 后现代农业发展趋势研究的几点启示 （陆庆 光〉 |

10256 我国卫星发展与展望 （周晓飞） 10262 全面推进依法治国 （杨伟东）

10275

10291

东亚安全格局与中美日关系 （林宏 宇） 当代中国国情与青年的历史责任一

10286 我国海洋安全及其应对举措 （开成章）

10295 中国农业现代化新路径探讨 （陈争平〉

－中日关系 （刘rr永）

10308

习近平治国理政的战略布局一一“四

10309

当代中国国情与青年的历史责任一一航天育

个全面” （左鹏〉 种 大有可为 （钦天钩〉

10324 中国周边安全环境（吴希来） 10312 中国关系中的钓鱼岛问题 （刘江永）

10320

11012

生态文明建设与中国模式转型（张孝 德〉

“十三五” ：经济转型与结构性改革

11034 反恐立法及修订的有关问题 （梅建明〉 当代世界法系发展和中国法律体系构建（杨伟

11035

（迟福林） 东）

11015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11013 | 中国梦与中国道路 （邓名奋〉 | 11036 | 公共政策执行 （刘小康〉 |  |
| 11014 | J疑魂聚气 强基固本的基础工程一一 学习习近平总书记关于社会主义核 | 11037 | 公共政策议程的设置 （刘小康） |  |
|  | 心价值观的论述 （ 丁文锋〉 |  |  |  |
|  | 把握经济新常态 需要处理好十大关 |  |  |  |

11016

系 （丁文锋〉

习 近 平 总 书 记 治 国 理 政 思 想 一一 “四个全面” 解读 （韩庆祥）

11038 中国行政管理体制改革 30 年 （宋世明）

11039 推进国家治理体系现代化 （任进） 供给侧结构性改革与创新驱动发展战略（李 佐

11017 中国道路与中国梦 （靳凤林〉 11018

军）

中国制造：由大变强的困境、思路与

11019

11020

1102 1

11022

对策 （马晓河〉 关于深化农村土地制度改革的几个 问题 （孙中华〉 深刻理解和贯彻新发展理念 引领 经济发展新常态 （王刚〉 创造中华文化新的辉煌一 一 “ 个

11042 城镇化中的士地法治 （宋志红）

11043 人才优先发展的国家战略 （吴江）

11044 坚持以用为本方针创新人才体制机制 〈吴江〉 坚持高端 引领，加快开发创新创业人才资源

11045

11023

自信” 与 “中国梦” （王杰〉 （吴江）

全面深化改革 ，推动中国经济转型升

11046 新兴经济体国家和地区人才战略 （吴江）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 级 （王天义） |  | |
| 中华文明：辉煌、衰落、悲剧和复兴 |
| 11024 | 一一解读 中国梦的战略视角 （徐之 明〉 | 11047 | 创新科研体制机制 ，促进科研人才成长（吴 江） |
|  | 自信才能自强一一 “ 二个自信” 与 |  |  |
| 11025 | 实现中华民族伟大复兴的中国梦（张 峰） | 11048 | 加强技能人才队伍建设 （吴江） |

11026 深化经济体制改革之营改增 （张鹏） 11049 加强基层专业技术人才队伍建设 （吴江〉

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11027 | 新常态下的中国经济一一开启从经 济大国迈向经济强国的新征程 （张  占斌〉 | 11050 | | 互联网大数据与政府治理 创新初探 （于施洋） |
| 11028 | 自觉践行社会主义核心价值观（周文 彰〉 |  | 11051 | 大数据时代的社会化新媒体舆情 （ 张华平〉 |
| 11029 | 确立中国特色社会主义道路自 信（王 怀超） | 11052 | 开放政府数据的价值 与实践 （ 郑磊〉 |
| 11030 | 弘扬宪法精神 建设法治政府（任进〉 | 11053 | | 社会转型与国家治理一一政治体 制改革取向 与政策选择 （徐湘林〉 |
| 11031 | 转变政府职能与依法行政 （任进〉 | 11054 | | 文化创意驱动城市发展一一以景德镇市为例  （祁述裕） |
| 11032 | 法治文化建设一一中困的碰撞与交 融 （韩春晖〉 | 11055 | | 新型城镇化发展与政策要点 （李铁〉 |
| 11033 | 行政执法改革与政务公开 （ 高秦伟） | 11102 | | 中国经济发展阶段性特征 （马建堂〉 |
| 11117 | 关于国家技术创新战略 （王渝生〉 | 11103 | | 用财政金融视角审视历史进程（尼尔 ·弗格森 董小君／许正中〉 |
| 11118 | 现代智库的形成与发展 （吴江） | 11104 | | 生态文明建设中的知与行 （钱易／卢风／严耕 苏明／陈洪波） |
| 11120 | 第二次机器革命一一我们准备好了 吗 （杨学军） | 11105 | | 大数据时代下的企业转型升级（周文彰 ／杰夫． 伊梅尔特／宁高宁／龙永图／杨杰） |
| 11123 | 跨越中等收入陷阱的新市场经济（张 占斌） | 11135 | | 以大数据助力全面深化改革 （丁元竹） |
| 11144 | 科学技术与风险社会 （程萍〉 | 11136 | | 低碳生活你我同行 （贾峰） |
| 11152 | 颠覆性创新理论及其对我国工业转 型的启示 （李卅立） | 11137 | | 《资本论》 的基本框架及当代意义 （王健〉 |
| 11274 | 目标两翼保障一学习贯彻习近平总 书记关于 “ 四个全面” 战略布局的  重要论述 （丁文锋〉 | 11138 | | 以 “五联网＋” 驱动工业创新发展推智能制造 促企业转型升级 （杨海成） |
| 11275 | 文化精神与民族复兴一习近平文艺 座谈会讲话精神学习 （高宏存〉 | 11281 | | 政府管理与文化创意产 业 （岳路平） |
| 11139 | 关于深化农村改革的四个问题（ 张红 宇） | 11276 | | 领导力与领导艺术 （刘峰） |
| 11279 | 全球视野中的中国政泊发展 （褐松 燕） | 11277 | | 学习习近平总书记关于 宣传思想工作的讲话 精神 （张峰） |
| 11280 | 软实力建设与国家形象塑造 （赵磊〉 | 11278 | | 当代世界格局与中 国和平发展道路 （ 宫力〉 |
| 10347 | 中国崛起对全球泊理的影响 （ 林宏 宇〉 | 10350 | | 执政权力监督的改革一中国为什么不能搞西 方多党制 （林泰） |
| 10352 | 当代中国国情与青年历史责任 一铸 造行业面临的挑战与技术进步机遇  （程永丽） | 10355 | | 当代中国 国情与青年历史责任一一颠覆性技 术：改变人类社会进程的创新 （江帆） |

／

／

10359

现代化进程中的科学技术与社会（刘

10364

巨龙亮剑一一胜利 70 周年大阅兵中的几型飞

兵〉 机 （陈光）

当代中国国情与青年历史责任一 －

10369 中国现代社会发展规律与中国共产 10384 南海问题的挑战与机遇 （林宏宇） 党人的历史使命 （张希贤）

英国脱欧对国际格局的影响 （王展

10387

鹏）

10389 从山寨中国到创客中国 （甘德安）

从国际电影节看中国文化软实力和市场吸引

10405 正在消失的传媒业边界 （彭兰 ） 10443

英国软实力推广的经验与启示（王 展

力 （李再）

10436

10452

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 章） |  | |
| 10457 | 金砖国家与中 国崛起 （林宏宇〉 | 10466 | 中国精准脱贫攻坚战的现状 （杜晓山） |
| 10478 | 现代农业科技 〈郝晋珉） | 10488 | 大容量快速交通技术 （张星臣） |

鹏〉 当前国际形势与我国安全环境（开成

10449 中国新人口问题（余谋昌）

10456 一带一路 ：再造中国 ，再造世界（王义拍）

10725 新时代宪法的新发展 （胡锦光〉 10714

五四精神一百午 六个新观点（王

学习宪法、尊崇宪法，坚持依法治国、依法执 政 （胡建森）

10726

东）

10521 30 打印技术与中国工业 4. 0 （ 张人估〉

10524 中国航天工程技术展望 （郭建宁〉 10529 中国自由贸易试验区与 FTA 战略 （霍伟东）

10534

全球化背景下 的国家安全 （ 李大 光〉

10535 中国在国际经济中的地位和贡献 （黄朗辉〉

10537 环境保护和可持续发展 （井水涌〉 10540 外军陆军武器装备发展综合研究 （岳松堂）

当前中国宏观经济形势与政策解读

877

1021

一带 路与国际教育合作 （李维民、周明全、

10943

（ 张青、张占斌等） 王晓阳、何亚东〉

时斗技创新 ：粤港澳大湾区建设的原 动力 （陈雄辉〉

高校工作人员专题培训JI (50)

本部分面向高校工作人员开设 ，包括高校研究生导师、教学秘书、高校培训工作者、教学管理者 等。邀请经验丰富的从业者分享他们的工作理念和方法 ，使得参训高校工作人员深入认识本职工作的 内涵和发展前景，掌握正确的工作方法 。

高校教师培训工作者专题研修（叶丙 高校教师发展工作策略 与培训项目设计实施

757 成） 735

（郭为禄、周忠良、韩映雄 、黄健、李霄翔）

我国教师教育发展和教师培训趋势 高校人力资源管理工 作创新专题培训｜｜ 〈李永

755 820

及项目设计 （朱旭东、周跃良〉 瑞、于海波、柯江林）

高校人事管理干部教师发展专题培

448 253

训｜｜ （庞海苟、高洪源、张奇伟〉

高校人事信息化管理工作 （赵志自昆、江雪〉

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 451 | 高校人事管理干部绩效考核专题培  训｜｜ （马陆亭、李永瑞、王长城等〉 | 134 | 高校教学管理创新与实践 （ 雷庆、沈亚平、  伟廉等〉 |
| 485 | 高校教学管理人员管理能力提升（张  德江、刘振天、甘德安等） | 672 | 教学管理人员能力提升 （张树永、刘建清等〉 |
| 241 | 高校教学秘书工作实践与创新（赵世  举、卢晓东、王仁卿等） | 389 | 高校教学秘书的职业能力发展（裴纯礼 、罗云  张树永等） |
| 440 | 高校行政管理人员管理能力提升（沈 亚平、卢晓东、曾天山等〉 | 119 | 高校硕士研究生导师培训｜｜ （文科） 〈 余纪元、  童庆炳、张杰等〉 |
| 120 | 高校硕士研究生导师培训（理工〉（过  增元、费维扬、高大勇〉 | 379 | 高校硕士研究生导师培训｜ （理工） （张亚林、  高虹、高岱等） |
| 380 | 高校硕士研究生导师培训｜｜ （文科〉〈高  岱、陈工、叶志明等） | 347 | 研究生培养与科研 、论文指导 （文科） （刘复  兴、高宝立） |
| 346 | 研究生培养与科研 、论文指导（理工）  （李元杰、张贤科、赵醒村） | 928 | 高校教师教学发展中心建设的探索与实践（马  知恩等） |
| 957 | 实验室建设管理与实验教学专题培  训｜｜ （冯建跃、熊弘齐、李根 ） | 962 | 教育改革背景下的高校教学管理 （张树永、  能表、岳海翔〉 |
| 989 | 研究生导师专项培训｜ （张斌贤、林杰  李永瑞） | 、  997 | 教师专业发展需求探测及学习成就评估（焦建  利） |
| 1004 | 高校教学秘书 的职业能力发展 （单凤 儒、张树永 、刘平青、岳海翔） | 1014 | 教研室主任职业能力提升与发展 （张伟良、张  树永、刘平青〉 |
| 1030 | 中层管理人员培训｜｜ （一〉 （李芳、任  荣伟、国智丹、周华丽） | 1031 | 中层管理人员培训｜｜ （二） （李芳、周华丽、李  丹青、甘德安） |
| 1076 | 高校院系负责人综合能力提升（葛宝  臻） | 1134 | 教研室主任胜任力提升培训｜｜（ 李丹青、卢晓东） |
| 10298 | 如何做好高校教师的校本培训｜｜ （吴能 表〉 | 10498 | 应用型大学教师发展 内涵暨系列研修项目设 计 （周华丽） |
| 10499 | 教师教学培训设计与实施一一教师 培训内容与策略 （吴能表〉 | 10500 | 教师教学培训设计与实施一一教师培训设计 与实施 （吴能表〉 |
| 10501 | 教学发展体系助力高校教学质量提 升 （王远均） | 10502 | 大学教师教学评价方法之技术效能分析 （ 骆 美） |
| 10503 | 大学教师发展理念与实践 （庞海苟〉 | 10504 | 高校教师发展中心工作者胜任力提升实践（梁 竹梅〉 |
| 10505 | 强化思维训练 ，大力培养创新型人才  （刘行芳） | 10506 | 高校教师发展培训模式新探索与区域特色研 讨 （李广〉 |
| 10508 | 高等院校教师的专业能力一一教学 能力发展的再思考 〈 孙建荣） | 10511 | 教学发展工作的理念与实践一一以上海交通 大学为例 （梁竹梅） |

王

、

吴

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10539 | 新时代我国教师队伍建设和制度构 建 （庞海巧） | 1193 | 新阶段高校基层教学组织建设的探索与实践  （洪早青、李贵安、徐玉生〉 | | |
| 1198 | 本科院校教学院长管理能力提升（周 华丽、罗云〉 | 10532 | 教师发展中心建设与校本培训的实施（郭艳 春〉 | | |
| 10533 | 我是怎样指导博士生完成学业的（瞿 林东） | 10550 | 高校实验室安全培训｜｜ （刘铁忠） | |  |
| 1263 | 新时代高校基层教学组织 （教研室〉 建设与教学管理 （李贵安、卢晓东 赵？耳崇） | 、 1313 | ＃一流专业背景下高校基层教学组织卓越教研 模式探索 （卢晓东、李晖、万坚、熊庆旭） | | |
| 管理能力提升 （ 80 )  本部分以提升高校管理人员的管理能力为目 标，涵盖领导胜任力 、沟通能力、危机管理 、创新思 维等不同模块 。 | | | | | |
| 11109 | 提高文稿写作能力 （杜正艾〉 | 11143 | 提高领导干部科学素质 〈程梓） | | |
| 11175 | 沟通 ，从 “心” 开始 一人际沟通的 层次与策略 （ 曾荣） | 11176 | 互联网时代的领导力提开 （褐松燕） | | |
| 11177 | 互联网时代的女性领导力提升（椅松 燕） | 11178 | 怎样做好科研和咨询工作 （丁元竹〉 | | |
| 11179 | 怎样写好决策咨询报告 （ 丁元竹〉 | 11287 | 公文写作 （专家组〉 | | |
| 11181 | 新媒体与网络舆论引导能力提升（高 宏存〉 | 11182 | 网络时代的媒体传播 （高宏存） | | |
| 11183 | 领导者的用人艺术与激励艺术 （郭 驰） | 11184 | 公文写作 （胡鸿杰） | | |
| 11185 | 领导干部社会调查研究方法与技巧  （胡薇〉 | 11186 | 案例教学的设计与组织 （胡薇〉 | | |
| 11187 | 领导心理潜能激发 （胡月星） | 11188 | 领导胜任力提升 （胡月星） | | |
| 11189 | 现代领导人才测评方法 （胡月星） | 11190 | 心理危机与健康调适 （胡月星） | | |
| 11191 | 领导胜任力模型开发及应用 ·下篇  （胡月星） | 11192 | 当代人力资源管理的基本理论 、战略与方法  （李军鹏〉 | | |
| 11193 | 人才强国战略与人才资源开发创新  （李军鹏） | 11194 | 政务关系与公文处理 （李克实） |  | |
| 11195 | 怎样当好领导干部一领导者的角色 、 能力与素质要求 （李克实〉 | 11196 | 公众沟通的艺术 （李明） |
| 11197 | 进行头脑风暴一提高领导干部开拓 创新的能力 （李拓） | 11198 | 决策力与执行力培养 （李拓） | | |
| 11199 | 领导艺术与管理创新 （李拓） | 11200 | 领导者的战略思维与素养 （ 李拓） | | |
| 1120 1 | 领导干部执行力与团 队建设 （李拓） | 11202 | 谈判与辩论 （李兴国〉 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11203 | 政务演讲的密码 （李兴国） | 11204 | 政务演讲的修炼 （李兴国） |
| 11205 | 提升危机领导力 （李雪峰〉 | 11206 | 超前预测，判断危机一一提高应对风险的能力  （刘明福〉 |

11207

提高领导干部应急管理能力 （刘永

11208 领导形象与领导魅力 （刘志伟）

11225

11228

11230

组织绩效与卓越领导力和执行力提 升 （ 张春晓〉 如何综合运用调研方法一调研之道 漫谈 （张孝德〉 创新思维与创新能力 一基于创造性

11226 中层领导干部角色转换及能力提升 （张德信〉

11229 领导干部如何同媒体打交道 （赵兹）

112 18 女性领导的辩证思维 （陆林祥）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 解决工作难题的视角 （朱谐汉） |  | |
| 11219 | 青年干部的辩证思维 （陆林祥） | 11285 | 案例教学一程序规范化 （杨小军〉 |
| 11231 | 互联网时代下的传媒产业新趋势（郭 | 11236 | 食品安全监管体制创新与变 革 （罗云波） |
|  | 全中） |  |  |
| 11232 | 社会治理与公共危机处理 （韩冬雪〉 | 11237 | 老龄化、劳动就业和人口流动 （唐钧） |
| 11233 | 公共政策的社会性别分析 （李慧英） | 11238 | 中国文化变迁与民族地区现代化 （徐平） |
| 11234 | 道德失范如何治理 一一积聚向善向 上的正能量 （李军鹏） | 11239 | 新媒体社会学之移动革命 （杨伯淑〉 |
| 11235 | 中国社会保障改革与发展 （李志明〉 | 11240 | 生态文明与可持续幸福生活模式 （张孝德） |

11282

11283

我国应急管理的形势与任务 （龚维 斌）

大数据时代的个人信息保护 （宋志

11284 案例教学 一许可、处罚、合同 （杨小军） 中层管理干部能力提升一一教育教学之我见

11400

红） （于海波）

11401

中层管理干部提升一一高校内部质

11402

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 量保障体系建设 （谢作栩） |  | 探索一一以 《理论力学》 慕课为例 （李永强） |
| 中层管理干部提升一一新形势下的 专业建设与课程教学 （陈后金） | 10329 | 应用型本科院校专业带头人 （负责人） 核心能 力养成策略 （周华丽〉 |
| 高校人事和劳动用工的法律风险及 | 10335 | 高校校园规划设计基本理念与再认识 （ 高冀 |
| 预防 （李坤刚〉 |  | 生〉 |

中层管理干部提升一 慕课建设与教学应用

11403

10333

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 艳〉 |  | |
| 11209 | 创新思维与领导艺术 （刘志伟） | 11210 | 领导力与执行力提升 （刘志伟） |
| 1122 1 | 创新思维与领导决策 （路杰） | 11222 | 创新思维与治理能力现代化 （路杰） |
| 11223 | 自媒体时代的网络观 （王彩平〉 | 11224 | 领导干部语言表达艺术 （闻闸） |

10496

教研室的职能定位与建设思路（ 张树 永）

10383 您身边的公共关系管理 （刘庆龙）

、

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10697 | 教学质量国家标准的理解 、把握与执 行 （ 李丹青） | 10748 | 学科专业课程的一体化 与高校办学的底层逻 辑 （李丹青） | |
| 10749 | 高水平人才培养方案的设计与编制  （李丹青〉 | 10698 | 教学院长岗位胜任力提升 ：基于职责案例的 团 队建设与组织管理 （ 郭建校） | |
| 10699 | 专业认证视角下 的专业建设与人才 培养模式改革探索 （李芳〉 | 1224 | 高校新设专业建设专题 （张力、周华丽、李克 军） | |
| 1299 | 高校新设专业申报工作专题 （ 卢晓 东、王万森、周华丽、许敏俊） | 1314 | ＃本科新设专业申报与专业建设专题（张树永 刘振天 、周华丽、谈振辉、胡中波〉 | |
| 其他 （ 25)  本部分 内容涵盖事业单位改革 、突发事件风险管理、新建本科院校的定位和 内涵发展、新媒体环 境下的民意调查、如何做好高校教师 的校本培训等。 | | | | |
| 10073 | 行政类事业单位改革的国际视野（宋 | 10074 | 事业单位分类改革的总体思路与政策解读（吴 | |
| 世明） | 江） | |
| 10076 | 事业单位收入分配改革 （李建忠〉 | 10077 | 事业单位人事制度的改革 （李建忠） | |
| 10075 | 事业单位养老保障制度改革 （ 李建 忠、） | 10081 | 突发事件风险管理 （张小明） | |
| 10082 | 突发公共事件应急管理的策略与方 | 10157 | 新建本科院校的定位、内涵发展与管理 （ 高洪 | |
| 法 （李明） | 源） | |
| 10292 | 新媒体环境下的民意调查 ：理论、 | 操  112 11 | 现代培训理论的应用 （陆林祥〉 | |
| 作与误区 （金兼斌） |
| 112 12 | 现代培 训 中的思维训练一一哈佛 | 11213 | 树立现代培训理念强化干部教育培训实务（ 陆 | |
| “二圈” 理论 （陆林祥） | 林样〉 | |
| 11214 | 培训反思与理论建模 （陆林祥） | 11215 | 现代培训理念与实践 （陆林祥） | |
| 112 16 | 培训工作反思一法治培训如何看、怎 么办 （陆林祥） | 11217 | 说服人心的力量 （陆林祥〉 | |
| 11180 | 培训中的方案设计效果评估与成果 转化 （董明发） | 11227 | 现代培训中的需求调查与方案设计 （张林芬） | |
| 11220 | 教学设计的理念和方法 （陆林祥） | 11133 | 企业绩效管理与评估 （刘旭涛〉 | |
| 11134 | 企业财务管理 （周绍朋） | 10358 | “雾霆模式” 下，呼吸道保护攻略 （陈忠斌〉 | |
| 1036 1 | 旅行文化与电影治愈 （李彬〉 | 10165 | 航空母舰和舰载飞机 | （赵文利） |
| 10289 | 冰雪运动的艺术 （王石安） |  |  | |



# 表 2 新教师培训课程

新教师在线点播培训课程面向对象是高 等学校新入职及入职三年之内的教师，内容包括 专业理念与规范、教学理论与技能 、信息技术与应用等 。下表中的课程与前面的表 l有重复， 请各校、各位学员选课时注意核对课程 ID 号。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ID  号 | 培训课程 | ID  号 | 培训课程 | |
| 专业理念与规范 师德规范 (19)  本课程群以引导广大高校教师做有理想信念 、有道德情操、有扎实学识 、有仁爱之心的 “四有” 好老师为目的。内容包含有：怎样成长为一名优秀的大学教师 、大学生喜爱什么样的老师 、师德的 修炼与实践 、师德修养的若干问题。 | | | | |
| 10001 | 教师大计，师德为本一一和高校教师 谈师德 （林崇德〉 | 10007 | 师德的修炼与实践 〈辛自强〉 | |
| 10002 | 浅谈如何树立良好的师德师风问题  （朱月龙〉 | 10008 | 教师的素质与修养 （颜静坐 ） | |
| 10003 | 当代高校教师的职业素养和专业成 长 （李天风） | 10009 | 师德修养的若干问题 （胡德海） | |
| 10004 | 以站讲台为天职 （冯博琴〉 | 10010 | 如何成为一名好老师 （吴文虎） | |
| 10117 | 怎样成长为一名优秀的大学教师  （马知恩 〉 | 10173 | 教师：从知识的传授者到生命的点燃者  〈甘德安） | |
| 10006 | 中国梦 教育梦 教师梦 （冯宋彻） | 10012 | 大学生喜爱什么样的老师 （郑曙光） | |
| 488 | 高校青年教师师德修养 （张慕薄、马 知恩、冯博琴等〉 | 449 | 高校教师师德素养与专业发展 （班华、崔 景贵、符惠明等） | |
| 10013 | 高校教师职业道德修养 （余小波） | 10249 | 弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术 诚信 〈陈憾章） | |
| 10279 | 西南联大与现代中国 （郭建荣〉 | 998 | 迈向 “四有好教师” 的第一步 （刘平青、 赵丽琴、孙长银、周游〉 | |
| 999 | 高校教师职业成长与师德修养 （甘 德安、刘平青、朱月龙〉 |  |  |  |
| 教育政策与法规 （4) 本课程群有助于新教师对教育政策与法规的了解和把握 ，讲求理论与实践的结合 ，为教师岗前  培训顺利完成角色转变起到良好的辅助作用 。 | | | | |
| 10014 | 改革开放以来我国高等教育政策法 规建设的回顾与反思 （张乐天〉 | 10016 | 高等教育法解读 （查海波〉 | |
| 10015 | 依法治国与加强高等教育政策法规 建设 （黄忠敬〉 | 10017 | 全球化视野下国际高等教育政策建设 （程 晋宽） | |

### so

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 高等教育发展趋势 （24) 本课程群集中关注经济全球化背景下的国际高等教育发展现状与趋势 ，对高等教育的结构 、历  史发展 、创新人才培养等问题重点进行了 分析。有助于新教师开阔视野 ，转变观念，促进我国高 教育结构改革的深入开展 。 | | | |
| 10018 | 高等教育的历史发展（高益民 ） | 10023 | 高等教育的 目的 （林杰〉 |
| 10019 | 高等教育的结构 （洪成文） | 10024 | 高等教育招生与就业 （刘宝存） |
| 10020 | 高等教育教学 （杨明全〉 | 10025 | 高等教育的科学研究 （谷贤林） |
| 1002 1 | 高等教育的社会服务 （黄宇） | 10026 | 高等教育管理 （王璐〉 |
| 10022 | 高等教育教师与学生 （林杰〉 | 10027 | 高等教育的发展趋势 （谷贤林） |
| 937 | 高等教育学 （胡粥成〉 | 364 | 高校教学改革与创新人才培养 （李克东、 马知恩等〉 |
| 845 | 课程 教室 教师：应用型人才培养教 | 432 | 大学生创造性思维培育与创新人才培养 |
| 学模式改革 大要素 （甘德安〉 | 〈 张慕潭、冯林、宋宝萍等） |
| 390 | 高校创新创业教育 （董青春、黄兆信 郑友取） | 、  603 | 大学生思维训练与创新能力培养 （冯林、 宋宝萍、甘德安等） |
| 472 | 大学生创业基础的教育教学 （梅强、 吴晓义、王建平等） | 10115 | 深化教学改革 ，加强课程建设 （陈仲利〕 |
| 10125 | 基于信息及其相互作用下的 人才成 长机制与高等教育改革 （李德昌〉 | 10 176 | 高等教育国际化 （周满生） |
| 10140 | 哈佛大学教授的工作及其借鉴意义 | 10182 | 让理想照进现实 一一关于教育终极目的 |
| （王建民〉 | 思考 （郭益东） |
| 10141 | 美国一流大学建设与高等教育改革 一一分析与借鉴 （周满生） | 10184 | 英国教育督导理论 （王璐） |
| 教师职业生涯规划 （ 27)  本课程群侧重于帮助新教师进行科学的职业规划 ，实现自身的专业发展 。主要包括教师职 业生 涯的几个发展阶段 、基本框架和制定规划的步骤与方法 、教学名师从教经验谈系列等 。 | | | |
| 907 | 教学名师从教经验谈系列 ：大学教师 | 908 | 教学名师从教经验谈系列 ：大学教师从哪 |
| 从哪里起步 （理工） （冯博琴、王金 | 里起步 （文〉 （李霄翔 、张征、曹顺庆〉 |
| 发、朱士信〉 |
| 715 | 教师专业发展 （刘义兵〉 | 605 | 教师职业生涯规划与发展 （马知恩、王建 民、徐莉等） |
| 350 | 高校教师专业成长与学术职业规划 | 609 | 青年教师 的职业发展与路径选择 （王建 |
| （孙亚玲、谢春萍、刘尧等〉 | 民、张斌贤、马知恩〉 |
| 491 | 青年教师成长系列一一高校青年教 师素质培养与教学能力提升 （李尚 志、姚小玲、刘宝存等） | 261 | 青年教师职业生涯规划与发展 （沈红、刘 尧、张贤科、李尚志〉 |

等

青年教师成长系列一一高校青年教

青年教师教学能 力提升与职业规划 （李凤

490 师职业生渥规划与发展 （张斌贤、李 473 霞、孙亚玲、沈敏荣等） 天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅〉

教学相长 为人师表一一教师的修养

606

631

学者人生与学术生涯一一高校师生科研

及礼仪 （ 张奇伟、王汉杰、徐莉） 能力提升通路 （童美松）

教师素养与形象管理 （张奇伟、刘庆

697

655

高校青年教师职业规划与健康成长 （刘平

343

615

608

604

龙等〉 青）

高校教师的心理调适 （谭顶良、胡佩

诚、彭德华） 520 现代礼仪 （袁涤非〉

高校教师压力管理与教学技能提升

749 网络时代新教师的新读写 （刘海涛〉

（李伟、邢红军〉

高校青年教师 的时间管理与压力好

698 教师的沟通艺术 （姚小玲、管健等）

解 （刘破资、商桂瑞、国智丹）

压力管理与心理健康 （商挂瑞、彭德

575 教师嗓音训练及保健 （彭莉佳）

华）

高校教师职业倦怠与压力管理 〈 郑日

714

965

10260

昌、伍新春）

教师语言表达能力提升 （颜永平、吴 郁）

相处之道一一您昕听我的建议 （张淑 芳）

519

10244

演讲与口才 （姚小玲）

教师用声 （吴郁）

教学理论与技能

教学设计 （8)

本课程群从大学教学过程出发 ，为新教师提供具有可操作的教 学设计方法，包括教学方案 的设 计、信息化环境下的教学设计 、教学创新策略与方法指导等 ，以提高新教师教学设计能力的总体水 平。

249 教学理论与设计 （盛群力〉 344

206 教学设计 （皮连生〉 263

信息化环境下的教学设计（理工〉 （李

大学学习心理与教学互动 （赵丽琴、黄建

榕、蒲晓蓉等〉 数字化教学方案设计与实施 （道焰、王竹 立〉

教学创新策略与方法指导 （余胜泉、李芒

304 696

志民、李元杰、钟晓流等） 等〉

信息化环境下的教学设计（文科） （李

303

946

慕课制作之课程设计 〈徐明星、师雪霖、

志民、焦建利 、杨开城） 梁君健等）

教学行为 （48)

本课程群着力提高新教 师有效教学行为，更好地实现既定教学目 标，达到最佳教学效果 ，促进 教学行为走 向规范化、科学化、专业化。主要包括：教学名师谈教学 、大学课堂的教学误区 、新教 师教学适应性能力提升 、教学技能与案例研讨等内容。从不同层面指导教师行为的转变和提高。

高校新入职教师教 学适应性培 训一

高校新入职教师教学适应性培 训一一大

11289 一一如何当好 一名高校教师及发挥 11292 学生的质量与教师的素质 （林崇德〉 创造性 （叶志明）

11290

高校新入职教师教学适应性培训一

11291

高校新入职教师教学适应性培训一 一当

一一何谓大学 （刘宝存〉 代大学生心理特点及教育策略 （赵丽琴）

高校新进教师素质培养与教学能力

458 提升 （文科〉 （张慕部、姚小玲、郑 10356

寅达等〉

课程教学范式转变与教学模式创新

应用型本科院校新教师教 学能力 内涵及

其培养路径 〈周华丽）

新教师职业适应性提升培训一一角色定

752 （毛洪湾、陆根书、傅刚善等〉 899

位与职业修养（张慕薄 、顾沛、刘平青）



高校新入职教师的教学适应性培训

233

667

高校教师必备教学技能与案例研讨 （邢红

（刘宝存、林崇德 、叶志明） 军）

2015 新教师教学适应性能力提升〈 理

796 工） （陆国栋、郑春燕、傅钢善〉 593 课程教学的理论与实践（陈时见 、王牧华〉

2015 新教师教学适应性能力提升（文

797 科〉 （傅钢善、孙绵涛、蔡铁权、黄 501

高校课堂教学理念与教学方法 （张学政、

甫全〉 熊永红等）

381

355

教与学的理解及应用 （李苦、孙建荣、 别敦荣〕

高校教师教学方法与教学技能 （孙亚

703

377

大学课堂教学理论与方法 （陈晓端、傅钢 善）

高校新教师的教学实践技能培训｜｜ （ 张斌

玲、谢春萍、谭顶良等） 贤、金盛华、姚小玲等）

高校新教师的课堂教学能力培训｜ 〈马

413

361

高等教育教学理念创新与提升 （傅钢善、

知恩、张征、洪成文等〉 彭林、雷庆等）

高校教学理念 、教学方法与实践 （理

123

518

营造兴趣课堂 ，实现魅力教学 （赵丽琴、

工） （邬大光、黄荣怀等） 张雁云、盛群力等〉

高校教学理念 、教学方法与实践 （文

124

351

精彩课堂一一教学名师谈教学 （ 马知恩、

科） （邬大光、姚梅林 、潘立生等） 李尚志、傅钢善等）

关注学生，关注课堂 （赵丽琴、马万

410 华、李芒等） 10028 高校教师教育教学技能 （唐松林）

大学课堂教学的误区 （李芒、朱京H疆 、

751

592

青年教师教学方法专题 （理工） （龚沛曾、

郑葳、张志，民〉 马知恩、李芒等）

能力导向的大学有效课堂教学 （余文

647

591

青年教师教学方法专题 （文科） （ 张征、

森、方元山） 张红峻、李芒等〉

高校有效教学及实施策略 （姚梅林、

409

459

高校新进教师素质培养与教学能力提升

刘儒德 、孙建荣等〉 （理工） （张慕潭、姚小玲、熊永红等）

高校课堂教学方法的改革与创新 （理工）

635 教学方法与教学艺术 （文科〉 （周游） 149

高校教师教学艺术 （文科） （顾沛、

（ 范钦珊、湛卫军、刘振天等〉 高校课堂教学方法的改革与创新 （文科）

309 周旺生、李子奈等 〉 148 （诅卫军、黄建榕、魏钧等）

528

362

高校教师教学艺术 （ 理工〉 （顾沛、

邹逢兴、吴鹿鸣、郑用瑾〉 高校教师教学能力与专业素养提升

450

610

青年教师卓越教学能力的培养与提升 （舒 华、邹逢兴、石鸥等〉

提高青年教师课堂教学能力的有效策略

（马知恩、孙亚玲、胡卫平等） （赵振宇、宋峰、李芒等〉

新教师职业适应性提升培训一 一教

953 学实务破冰之旅 （马知恩、曾柱、晃 968

晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、项君等）

大学教学基本功一一教你用好讲授法 （吴 能表、周游）

教学名师从教经验谈一一高校青年 教学名师从教经验谈一一高校青年教师

986 教师课堂教学能力如何养成（理） （钟 987 课堂教学能力如何养成 （文） （张斌贤、

毛振明、张福贵）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 秦、赖少聪、刘 阳、黑恩成） |  | |
| 10255 | 学科知识转化为教学语言的策略 （汤 智） | 10265 | 如何使授课语言生动鲜 活 （朱月龙） |
| 10269 | 如何进行有效教学 （宋峰〉 | 10942 | ＃讲授是青年教师的基本功 （张征〉 |

科研与教学 （9)

本课程群重点聚焦提升青年教师 的科研能力及科研与教学工作的协调发展。内容包含：学术论 文写作与发表 、科研项目设计与申报 、科研方法论郁高校教师科学素养培育等 。

教学与科研互动 ：教师教学能力养成

506

141

科研方法与项目申报 （理工〉 （昌静、陈

（ 马陆亭、郑曙光等） 清、赵醒村等〉

47 1

科研方法论与高校教师科学素养培

140

科研方法与项目申报 （文科） （曾天山、

育 （马陆亭、张伟刚、赵醒村） 李建平、高宝立等〉

新进教师教学能力与科研素养提升

633

578

科研项目设计与申报 （理工） （刘平青、

（理工〉 （万跃华、张树永） 汤敏慧、王金发等〉

新进教师教学能力与科研素养提 升

634

577

科研项目设计与申报 （文科） （曾天山、

（文科〉 （王守仁、孙艳红〉 李建平、管健等〉

学术论文写作与发表 （蒋重跃 、高宝

829

立、刘曙光、蔡双立）

学生辅导 （26)

本课程群有助于新入职教师更清 晰、更深入地了解当代大学生的认知 、人格、情绪以及思维发 展。内容包含：大学生人格与情绪发展、大学生认知与思维发展 、大学生知识的掌握与建构 、大学 生心理健康、大学生学习指导等 。

10029 大学生认知与思维发展 （彭华茂） 10034 大学生人格与情绪发展 （彭华茂）

10030 现代学习理论及其教学启示 （方平） 10035 大学生学习动机及其激发 （方平〉

10031 大学生知识的掌握与建构 （姚梅林） 676 高等教育心理学（伍新春）



10032

10033

大学生 问题解决与创造性的培养 （刘

｛需德〉

大学生的群体 心理与人际交往 （伍新 春〉

10037 大学生态度与品德的形成 （寇或）

10038 大学生心理健康的维护 （伍新春） 心理学在高校教学过程 中的应用 （姚梅

935 高等教育心理学 （姚利民） 489

大学生学习指导 （屈林岩、陆根书、

林、赵丽琴 、刘儒德等〉

463

张德江〉

163 大学生心理健康 （赵丽琴）

面向新时代的学生学习指导及教学

611

812

高校辅导员专题培训｜｜ （屈林岩、刘建军 、

方式创新 （李芒、王铭玉、傅钢善等〉 何旭明、贾海利等〉

大学生职业发展与就业指导 （陈宁

130

131

心理学在高校教学过程中的应用 （姚梅

等） 林、吴庆麟、庞维国等）

大学生科研素质培养与论文指导 （张

584

431

大学生心理健康与生涯规划的教学与辅

伟刚、宋峰、马秀荣〉 导 （荫桂瑞、管健、彭萍）

10127

当代大学生心理特点及教育策略 （赵

10 148

如何支撑学生有效建立适合 自己的大学

10211

丽琴〉 学习模式 （ 李丹青〉

大学生心理咨询与心理疏导 （岳云

10039 教育心理学（上） （刘儒德）

强）

10040 教育心理学 （ 下） （刘儒德） 969

互联网＋时代的学生指导与学业评价 （李 丹青、杨江涛、阵、勇〉

## 信息技术与运用

信息化教学技术 (10)

本课程群面 向新入职教师介绍信息 化教学技术的基本理论和发展前景 以及基本应用技能 。内容 包含 ：信息化教学理念与方法 、MOOC 理论与实战 、微课的设计开发与应用等 。

“互联网＋” 时代高校教师信息化教学能

信息化教学理念与方法 （道焰、王竹

366 827 力提升 （李克东、谢幼如、柯清超、解月 立、茅育青等）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | 光） |
| 732 | 信息检索与利用能力提升 （ 葛敬民） | 643 | MOOC 理论与实战 （王胜清） |

慕课的理念与实践探索 （张剑平、李

576

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 戚仪 、于散杰〉 |  | 魏民） |
| 慕课建设与教学应用探索一以 《电路 |  |  |
| 799 | 原理》 慕课为例 （于散杰、王自强、 康琳、张强、陈燕秀） | 977 | 虚拟技术与未来教学 （周明全、文钧雷） |
| 10263 | 我思我行我 MOOC （李尚志〉 | 10302 | 微课的设计与创意 （夏纪梅） |

586

微课的设计 、开发与应用（汪琼、焦建利、

信息环境下的教学模式 Cll )

本课程群邀请国内教育技术领域顶尖专家、教学模式改革开拓实践先锋 、前沿热点研究学者等 引领新入职教师探讨信息环境下教学模式改革 。内容包含：现代教育技术在高校教学中的应用 、教 育技术辅助教学的方法及案例 、混合式教学实践及案例分析等 。

网络环境下的学习变革及教学适应

438

428

信息技术与高校课程教学深度融 合 （王珠

（焦建利） 珠、李克东、谢幼如等〉

信息技术在课堂教学 中的适切性应

727

242

多媒体技术在高校教学中的应用 （茅育

用策略 （郑燕林、刘红云） 青、夏洪文〉

现代教育技术在高校教 学中的应用

139

367

教育技术辅助教学的方法及案例 （焦建

（何克抗、李克东、谢幼如等〉 利、谢幼如、赵建华等）

信息技术与课程整合 （刘清堂、赵呈

290

925

混合式教学实践及案例分析 （焦建利、王

令员〉 自强、周红春〉

混合式教学模式理论与实践 （文〉 （焦

972

973

混合式教学模式理论与实践 （理） （焦建

建利、王帅国、杨芳、陈江） 利、王帅国、于散杰、丁文霞〉

、

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 990 | 移动互联网时代课堂教学创新与实 践 （王竹立、翁皑〉 |  |  |
|  |
|  |
| 在线教学资源与学习工具 （ 7)  本课程群面 向新入职教师 ，聚焦于信息化教学资源的获 取与应用、现代多媒体教学工具的使 用 和技巧上，在实践层面辅助老师掌握各种学习工具的使用特点及方法 。内容包含高校教师多媒体课 件制作技能提升、MOOC 教学影片制作方法与技巧等。 | | | |
| 406 | 高校教师多媒体课件制作技能提升  （裴纯礼〉 | 461 | 在线开放课程的建设与应用 （李志民、汪 琼、焦建利） |
| 601 | 视频课程与多媒体课件制作 （汪青 云、揭安全） | 747 | MOOC 教学影片制作方法与技巧 （胡东雁） |
| 10139 | 课件及其制作技巧 （裴纯礼） | 967 | 在线课程建设与微课设计 、制作（陈明边 刘万辉） |
| 1012 | 以学生为中心的在线课程设计及教  学应用 ：新成果、新趋势 〈汪琼、翁  ↑吉、邢以群、潘迎春） |  |  |

# 表 3 高校教师学科教学类培训课程

本表课程内容包括 “马工程” 重点教材课程教学培训及各学科主要专业的基础课程 、核 心课程教学培训，涵盖 12 个学科门类。

ID ID

培训课程

### 号 号

“马工程” 重点教材课程教学培训J I ClOO)

培训课程

本部分均由 “马工程” 教材课题组专家担纲主讲 ，结合自身多年从事课程教学与研究工 作的探索 和实践，引导学员学习、领会 “马工程” 教材编写的指导思想 、基本精神和总体要求以及 “马工程” 教材的主要内容 、课程重点难点。

1119 中国近现代史纲要 （全华、王）*I*民生〉 1120

毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概 论 （ 秦宣、刘先春 、孙蚌珠、韩喜平）

马克思主义基本原理概论 （刘建军、 思想道德修养与法律基础 （沈壮海、王易、冯

1121 1122

郝立新、熊晓琳〉 秀军、陈大文〉

1143 自然辩证法概论 （ 张明国） 1144 马克思主义与社会科学方法论 〈陈曙光〉 中国特色社会主义理论与实践（颜晓 中国马克思主义与当代 （孙代尧、彭庆红、郝

1145 1146

峰、顾、海良） 清杰）

马克思恩格斯列宁经典著作选读（丰 广告学概论 （丁俊杰、金定海、陈培爱、康瑾、

1147 1110

子义〉 王晓华、初广志、杨海军〉

西方经济学 1 （ 文建东、王志伟、吴

713 710 世界经济概论 （黄梅波、张兵、张彬） 汉洪〉

文学理论 （童庆炳、钱翰、姚爱斌、 西方文学理论 （曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵

724 766

陈雪虎） 奎英、周计武〉

当代西方文学思潮评析 （周启超、冯 比较文学概论 （曹顺庆、陈跃红、谢天振、王

771 767

宪光、傅其林、马海良、陈永国〉 宁、高旭东）

美学原理 （尤西林、徐恒醇、王旭晓、

914 717 新闻学概论 （郑保卫、雷跃捷、刘卫东、刘沽） 李西建、杜学敏）

考古学概论 （ 宋丰实 、钱耀鹏 、方 中国伦理思想史 （张锡勤、关健英、杨明、张

770 768

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 辉、靳桂云、陈洪海〉 |  | 怀承、肖群忠等〉 |
| 中国美学史 （张法、刘方喜、刘成纪、  余开亮、朱志荣） | 979 | 世界古代史 1 （杨共乐、晏绍祥、刘健、刘城、  王晋新〉 |
| 外国文学史 （聂珍钊、王立新、刘建 军、蒋承勇、苏晖） | 913 | 西方美学史 （朱立元、陆扬、苏宏斌、王才勇、 刘旭光） |

769

915

918 中国古代文学史 （傅刚、董上德、陈 文新、张文利、孙之梅、袁世硕）

916 中国思想史 （张茂泽、刘学智、肖永明、周群〉

中国文学理论批评史（ 黄霖、周兴陆、 中国共产党思想政治教育史 1 （王树荫、项久

917 981

罗书华、李建中、李春青） 雨、邱圣宏、韩振峰 、李斌雄〉

思想政治教育学原理 1 （郑永延、骆 中国革命史 1 （王炳林 、王顺生、欧阳军喜、

980 982

郁廷、沈壮海、万美容、王雯妹） 杨凤城、陈述）

宪法学 （胡锦光、任进、郑贤君、王

712 983

磊）

经济法学 1 （ 张守文、冯果、fi目本、徐孟洲）

国际公法学 1 （ 李寿平、何志鹏、江 国际经济法学 1 （ 韩立余、左海聪、余劲松、



984 1001

国青、杨泽伟、朱文奇） 韩龙 、廖益新）

行政法与行政诉讼法学 1 （应松年、 民事诉讼法学 1 （宋朝武、谭秋桂、汤维建、

1003 1005

薛刚凌、姜明安、胡建蒜、马怀德〉 肖建国、李浩）

刑事诉讼法学 1 （ 顾永忠、陈卫东、 劳动与社会保障法学 1 （王全兴、林嘉、刘俊、 1007 1002

周长军、刘计划） 叶静满、郑尚元〉

中国法制史 1 （朱勇、张生、王立民、

1006 1041

赵晓耕、张希坡〉

世界古代史 2 （周巩固、徐家玲、张乃和）

思想政治教育学原理 2 （刘书林、周琪、高国

1042

经济法学 2 （ 刘大洪、徐孟洲、冯果〉

1043

希〉

国际经济法学 2 （左海聪、韩龙、石

1044 1047 中国近代史纲要 （全华、纪亚光〉 静霞）

毛泽东思想和中国特色社会主义理 中国共产党思想政治教育史 2 （王树荫、fi日圣

1048 1049

论体系概论 （田克勤、张新〉 宏、韩振峰）

国际公法学 2 （李寿平、杨泽伟、何

1050 1051 西方经济学 2 （颜鹏飞、文建东、王志伟〉 志鹏〉

行政法与行政诉讼法 学 2 （应松年、



1052 1053 刑事诉讼法学 2 （ 闵春雷、万毅〉 马怀德、姜明安）

民事诉讼法学 2 （汤维建 、刘敏、廖

1054 1055

中洪〉

中国法制史 2 （王立民、李启成、张

1056 1057

生〉

劳动与社会保障法学 2 （刘俊、王全兴、林嘉）

中国革命史 2 （ 丁俊萍、郭文亮、宋进）

中国戏曲史 （郑传寅、俞为民、朱恒 新闻编辑 （许正林 、王君超、甘险峰、刘涛、

1081 1082

夫、郭英德、刘祯） 彭兰〉

逻辑学 （何向东、王克喜 、张建军、 国际组织 （郑启荣、张贵洪、严双伍 、蒲｛粤、

1083 1084

马明辉、李娜、任晓明、杜国平） 薄燕）

地方政府与政治 （徐勇、沈荣华、邓 区域经济学 （安虎森、孙久文、吴殿廷、高新

1085 1109

大才、徐增阳、陈国申〉 才、薄文广〉

中国史学史 （瞿林东、向燕南、张越、 博物馆学概论 （史吉样、陈红京、陈刚、陆建

1157 1158

汪受宽、李勇） 松〉

民法学 （王卫国、周友军 、王利明、 中国经济史 1 （王玉茹、萧国亮、宁欣、武力、

1159 1160

姚辉 、房绍坤） 燕红忠〉

科学技术哲学 （刘大椿、刘劲杨、李建会、刘

国际政治学 （陈岳、刘清才、刘雪莲、

1161 1162

方长平、田野 ）

永谋、段伟文、曾华锋、王伯鲁、刘孝廷 、肖 显静、万小龙、古荒）

农村社会学 （钟涨宝、万江红、陆益

1163 龙、林聚任、罗峰、狄金华、回北海、 1164 管理学 （陈传明、赵丽芬、张玉利、徐向艺〉 董磊明〉

新闻采访与写作 1 （ 罗以澄、张征、

1165 1166

辜晓进、丁柏锤、张志安〉

中国舞蹈史 1 （袁禾、郑慧慧〉

外国史学史 （陈恒、彭刚、陈新、李 商法学 1 （范健、叶林、赵旭东、石少侠、顾

1167 1168

隆国、梁民憬〉 功耘）

世界经济史（高德步 、王E、巫云仙、 人口、资源与环境经济学 （刘学敏、何爱平、

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 徐铁、杨乙丹〉 | 1170 | 吴健、马中、徐波、吕昭河〉 |
| 当代中国外交 （门洪华、李宝俊、金 灿荣、宫力、张清敏） | 1172 | 教育学原理 （项贤明、相II海民、冯建军、周兴  国、李雁冰〉 |
| 教育哲学 1 （石中英、王坤庆、郝文 武、迟艳杰、朱晓宏〉 | 1174 | 人类学概论 （周大鸣、马到中炜、刘夏蓓、程瑜、  何明） |
| 社会保障概论 1 （邓大松、薛惠元、 杨燕绥、杨翠迎、仇雨11备 、林毓铭） | 1176 | 艺术学概论 1 （王一川、彭吉象 、陈旭光、雍  文鼻 、田川流〉 |
| 刑法学 1 （贾宇、刘宪权、齐文远、 |  | 西方伦理思想史 （陈真、戴茂堂、龚群、任丑、 |

1169

1171

1173

1175

1231 1232

黄京平 、阮齐林〉 张传有）

中国美术史 1 （郑岩、贺西林、邵彦、 组织行为学 1 （ 张德、李永瑞、魏钧、孙健敏、

1233 1236

黄小峰） 张勉）

文物学概论 （贾洪波、袁胜文、刘尊 发展经济学 1 （ 郭熙保、宋利芳、高波、叶初

1237 1238

志〉 升、张建华〉

西方经济学流派评析（王志伟 、沈越、

1239 1266

方福前、贾根良、薛宇峰〉

社会保障概论 2 （ 杨燕绥、刘昌平、仇雨ii自〉

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1267 | 教育哲学 2 （ 石中英、余清臣、朱晓  宏） | 1268 | 商法学 2 （ 王建文、冯果、韩长印〉 | |
| 1269 | 组织行为学 2 （李永瑞、孙健敏、周  文霞〉 | 1270 | 中国经济史 2 （ 李晓、兰日旭 、隋福民） | |
| 1271 | 中国舞蹈史 2 （袁禾、郑慧慧） | 1272 | 发展经济学 2 （ 马春文、彭刚、张建华） | |
| 1273 | 中国美术史 2 （邵彦、吴雪杉 、黄小  峰〉 | 1274 | 公共财政概论 （樊丽明、姜爱华、杨志勇〉 | |
| 1275 | 新闻采访与写作 2 （翁昌寿、林晖、 周海燕〉 | 1276 | 知识产权法学 （李琛、李雨峰、郭禾〉 | |
| 1277 | 艺术学概论 2 （ 彭吉象、王一） 1 J 、黄  宗贤） | 1278 | 刑法学 2 （贾宇、阮齐林、舒洪水） | |
| 政治学类 、社会学类、哲学类、历史学类课程教学培训 （26 )  本部分涵盖四个学科主要课程的教学培训 ｜｜ ：比较政治制度、中国政治思想史、当代中国政治制度 发展政治学、思想政治教育方法论、法学概论、思想政治教育学原理、中国共产党思想政治教育史等 社会学概论、社会学研究方法 、中国民间文化等：美学、伦理学、哲学专业 ：史学概论、世界古代史 中国古代史、考古学概论等主要课程培 训。 | | | | |
| 147 | 美学 （王德胜、邹华） | 804 | 中国民间文化 （刘哗原） | |
| 970 | 伦理学课程教学培训｜｜ （王泽应〉 | 874 | 中国周边国际环境与海洋安全 （吴希来，林宏  宇，开成章） | |
| 185 | 比较政治制度 （谭融） | 283 | 中西方哲学智慧 （宋志明） | |
| 293 | 社会学研究方法 （徐晓军〉 | 172 | 中国政治思想史 （葛茎） | |
| 279 | 形式逻辑 （毕富生〉 | 324 | 当代中国政治制度 （浦兴祖） | |
| 680 | 逻辑学 （何向东等） | 173 | 发展政治学 〈杨龙） | |
| 817 | 思想政治教育方法论 （万美容） | 167 | 社会学概论 （王思斌〉 | |
| 828 | 法学概论 （黄新民等） | 10914 | 规范伦理学的四种形态 （龚群） | |
| 630 | 考古学概论 （钱耀鹏〉 | 335 | 史学概论 〈庞卓恒〉 | |
| 319 | 中国古代史（赵毅、田广林、李玉君） | 730 | 西方文明史教学方法 （朱孝远〉 |  |
| 334 | 世界古代史 （杨共乐〉 | 446 | 中华人民共和国史 （张同乐） |
| 581 | 二十世纪世界史 （郑寅达〉 | 272 | 西方文明史 （陈永国〉 | |

、

；

、

790 中国历史文选 （汝企和〉 10770 新中国史学七十年发展大势 （瞿林东）

经济学类课程教学培训II C 50 )

本部分包括西方经济学 、微观经济学 、宏观经济学 、发展经济学 、产业经济学 、国际经济学、世 界经济概论、国际贸易实务、金融学、财政学、商业银行管理 、货币银行学、中国经济史、中国税收、 国际保险、投入产出分析、保险学、社会主义市场经济理论与实践、无形资产评估等课程的教学培训 。



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 809 | 无形资产评估 （苑泽明〉 | 746 | 技术经济学 （ 陈戈止〉 |
| 706 | 公共经济学 （朱柏铭〉 | 68 | 西方经济学 （刘骏民〉 |
| 203 | 计量经济学 （李子奈〉 | 252 | 工程经济 （周礼、李正卫、虞晓芬） |
| 146 | 国际经济学 （黄春援〉 | 316 | 世界经济概论 （周申） |
| 325 | 流通经济学 （洪涛） | 338 | 中国近代经济史 （马陵合） |
| 468 | 政治经济学 （刘灿、陈志舟） | 486 | 区域经济学 （ 张泰城、孙久文） |
|  | 社会主义市场经济理论与实践（臼永 |  |  |

308 136

秀〉

商业银行管理 （李志辉〉

70 金融学 （ 张强） 67 国际金融学 （杨胜刚）

74 金融工程学 （吴冲锋〉 129 国际金融学 （范小云〉 证券投资学 （杨德勇、葛红玲、张伟

137 73

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 等〉 |  | |
| 661 | 税收管理 （古建芹） | 658 | 国际投资学 （卢进勇等） |
| 637 | 中国经济史 〈王玉茹〉 | 569 | 国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导（刘 |
|  |  |  | 重力、范小云、黄春援等） |
| 443 | 货币银行学 （李健〉 | 69 | 财政学 （张磐〉 |
| 180 | 投入产出分析 （刘起运〉 | 435 | 财务学原理 （熊剑、樊莹〉 |
| 945 | 国际税收 （罗宏斌） | 620 | 税务筹划 （盖地、罗斌元） |
|  | 金融学专业课程建设与教学辅导（李 |  |  |
| 570 | 健、杨胜刚、范小云等〉 | 623 | 国际结算 （陈岩） |
| 487 | 国际贸易 （杨盛标、刘文华） | 369 | 国际贸易实务 （邹建华） |
| 100 | 国际贸易实务 〈刘重力〉 | 376 | 国际保险 （刘玛） |
| 264 | 保险学 （王绪瑾、来红、徐徐、宁威） | 227 | 中国税收 （朱晓波〉 |

金融投资学 （胡金激〉

经济学类专业教学与科研 （佟家栋、

349 268

李子奈）

宏观经济学 （叶航〉

71 产业经济学 （王俊豪） 72 微观经济学 （刘东）

803 发展经济学 （马春文） 932 经济法教程 （非法学专业） （曲振涛、王福友）

信用管理专业核心课程培训 ＂（1） 一← 信用管理专业核心课程培训ii ( 2 ） 一 《消费

773 《信用管理学》、《信用经济学》、《企 832 者信用管理》、《金融机构信用管理》、《信用评 业信用管理》 （吴晶妹等〉 级》 （吴晶妹等）

信用管理专业核心课程培训 ii ( 3） 一

833 一 《信用风险度量》、《征信理论与实 务》 （吴晶妹等）

1018

中国特色社会主义政治经济学 （张宇、何自力

等）

国家精品慕课名 师讲堂一一经济学

1137 类在线课程建设与 课堂运用 （ 文建 10757 新结构经济学导论 （林毅夫、付才辉） 东）



法学类课程教学培训I Cl日

本部分为法理学 、宪法、民法、刑法、刑事诉讼法、国际公法、公司法等法学专业核心课程及专 业基础课的教学培训课程 。

657 法理学 （姚建宗、李拥军） 64 民法学 （房绍坤）

474 宪法学 （焦洪昌、姚国建等） 65 刑法学 （孙国祥〉

161 国际法 〈周忠、海〉 164 刑事诉讼法 （刘玫）

169 知识产权法学 （魏纪林〉 150 中国法制史 （张晋藩）

66 国际私法 （刘仁山〉 63 商法学 （赵旭东）

646 劳动法 （常凯、陈布雷、李坤刚） 400 经济法 （郑曙光）

258 国际环境法 （林灿铃） 599 公司法学（赵旭东 、王涌、李建伟） 民事诉讼法（李浩、谭秋桂、肖建国、

808

汤维建）

教育学类、心理学类课程教学培训ii ( 25)

本课程群涵盖了教育学类和心理学类的核心课程 ，包括教育学 、教育学原理、中国教育史、教学 设计、学前教育学 ；认知心理学、人格心理学、心理学研究方法 、实验心理学 、心理咨询、心理测量、 教育心理学、管理心理学等课程教 学培训｜｜ 。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 716 | 现代教育技术 （陈琳〉 | 402 | 学前儿童健康教育 （顾荣芳） |
| 226 | 中学生心理辅导 （伍新春） | 500 | 学前儿童游戏 〈杨枫） |
| 582 | 小学生认知与学习 （ 陈威、陶钧〉 | 165 | 心理学研究方法 （方平） |
| 232 | 心理学史 （ 叶浩生） | 234 | 认知心理学 （张亚旭） |
| 86 | 实验心理学 （郭秀艳〉 | 289 | 人格心理学 （郭永玉） |
| 208 | 管理心理学 （李永鑫〉 | 166 | 心理测量 （戴海琦〉 |

155 心理统计学 （胡竹菁〉

574

心理学专业课程建设与教学辅导 （张亚旭、郭 秀艳、方平等〉

337 心理咨询 （江光荣〉 616 小学语文教学法 （王松泉、江平）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 雄） |  | |
| 292 | 教育学 （但武刚、罗祖兵） | 154 | 中国教育史 （ 张传；隧） |
| 187 | 教育学原理 （阮成武） | 206 | 教学设计 （皮连生） |
| 179 | 教育心理学 （刘儒德〉 | 429 | 教育见习与实习指导 （周跃良〉 |
| 249 | 教学理论与设计 （盛群力〉 |  |  |

中国语言文学类课程教学培训II C39)

幼儿园教学活动的设计 与实施（朱家

682 483 学前教育学 （刘燕）

本课程群包括大学语文 、文学理论 、古代汉语 、现代汉语、中国古代文学史、中国现当代文学、 外国文学史、比较文学、中国古代文学作品选 、文学批评方法 、西方文学理论、文学习作教程 、应用 写作、语言学、西方文化概论、秘书学概论、文书学等课程的教学培训｜｜ 。基本涵盖了中国语言文 学类 各专业的必修课程 。

大学语文／写作与通识教育探索与创

927 822 中国文字的前世今生 （赵丽明）

新 （ 尤西林、李浩 、郭丹、文学武）

文学批评方法 （杨朴、宁国利、张丽 叙事学原理 （ 上〉 （傅修延，卢普玲，张泽兵，

826 838

红、靳瑞芳） 刘亚律）

叙事学原理 （上〉 （ 叶青，龙迪勇，倪

897 707 网络写作 （ 尹相如〉

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 爱珍，肖惠荣） | |  | |
| 384 | 应用写作 （胡元德、冒志样） | | 89 | 写作 （高职〉 （尹相如〉 |
| 427 | 古代汉语 （王宁） | | 235 | 语言学 （张先亮、聂志平、陈青松） |
| 57 | 古代汉语 （洪波〉 | | 55 | 比较文学 （曹顺庆） |
| 588 | 当代语言学 （陈保亚〉 | | 239 | 中国古代文学作品选 （先秦一六朝） （郭丹） |
| 60 | 文学理论 （陶东风〉 | | 162 | 西方文化概论 〈赵林〉 |
| 210 | 文书学 （倪丽娟〉 | | 416 | 秘书学概论 （杨剑宇、杨树森、徐丽君 〉 |
| 284 | 秘书实务 （杨剑宇） | | 398 | 秘书实训 （杨剑宇） |
|  | 秘书公关与礼仪 （杨剑宇、李玉梅、 | |  |  |
| 302 |  | | 642 | 文学写作教程 （刘海涛 〉 |
|  | 蒋苏苓〉 |  | |  |
|  | 汉语言文学专业教学与创新人才培 |  | |  |
| 143 |  | 632 | | 二十世纪西方文学 （刘建军） |
|  | 养 （王步高、骆玉明、刘洪涛〉 |  | |  |
| 674 | 现代汉语 （郭锐、王踹佳、万艺玲） | 594 | | 中国现当代文学史 （朱栋霖、吴义勤） |
| 666 | 对外汉语教学 （李禄兴、傅由〉 | 217 | | 外国文学史 （刘洪涛） |
| 273 | 中国文学批评史 （黄霖） | 104 | | 中国古代文学史 （骆玉明〉 |
| 58 | 中国古代文学史 （郭英德〉 | 493 | | 中国戏曲史 （孙书磊） |
| 311 | 中国秘书史 （杨剑宇） | 61 | | 大学语文 （王步高） |

59 比较文学与外国文学史 （孙景尧〉 481 大学语文 （陈洪、李瑞山）

中国现当代文学 （张福贵、王学谦、

56 101 写作 （董小玉〉

孟繁华）

10860

古代文学创新人才培养系列教材建 设与教学实践 （李浩〉

外国语言文学类课程教学培训II C 39 )

本课程群包括主要外语学科专业课程 （大学外语和专业外语〉 教学培训以及外语教学有效方法研 究、科研方法研究等 。



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 286 | 综合英语（邹为诚、梁晓冬、林渭芳〉 | 583 | 高级英语 （颜静兰 〉 |
| 英语精读 （杨立民、李朝晖、刘波、  805 271 英语写作 （杨达复、黑玉琴、胡小花、郭粉绒） | | | |
|  | 邱枫、宋颖、杨莉芳、窦薇） |  |  |
| 441 | 英语语音 （王桂珍〉 | 294 | 英语词汇学 （ 张维友〉 |
| 378 | 英汉口译 （任文、胡敏霞） | 651 | 翻译理论与实践 （王展鹏、马会娟、刘士聪） |

649 英国文学史 （ 曹进、张宝林等）

433

高校英语教学理论与实践 （邹为诚、王海啸、 王初明）

465 大学英语（李霄翔 、陈美华、郭锋萍〉 191 大学英语教学改革 （王守仁、谢晓苑）

英语课程教学方法和教师科研能力

638 740

提升 〈张莲、杨鲁新）

高校英语教师基本功素养提升 （杨立民〉

医学院校英语教学能力提升 （ 聂文

759 信、汪暖、李智高、高丽、朱宏梅、 825 各类科研项目立项与结项 （辜向东、曾用强） 朱兰 、Maya Wertheimer 等）

外语研究选题与方案设计 （高一虹、 外语教师研究设计与 国际、国内学术论文发表

675 736

曾用强） （冉永平、Lawrence zhang)

外语类科研选题与文献综述撰写（高

744

687 文献资料梳理与文献综述撰写 （刘建达、吕剑

雪松、Lawrence zhang) 涛〉

外语教学中的定量研究方法与 SPSS

688 运用一一问卷设计与实验研究方法 689

（ 曾用强、吕剑涛〉

外语教学中的定量研究方法与 SPSS 运用一一

数据统计与分析方法 （曾用强、吕剑涛）

高校外语教师 “行动研究” 的知行效：课堂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 外语教学中的定量研究方法与 SPSS |  |
| 765 | 及 AMOS 运用 （中级班） （曾用强、许 | 625 |
|  | 宏晨〉 |  |
| 425 | 基础日语 （蔡全胜） | 477 |

style （夏纪梅、徐浩）

高校教师日语教学能力提升 （曹大峰〉

课程教学要求与应用 一一教学目标

669 与学习评价 （ 日语） （修刚、林洪、 902 外语棚转课堂教学研修 （王海啸、杨安康、李 伊东佑郎、赵华敏 、尹松〉 霄翔〉

高校英语写作教学实践创新 （王欣、

921

959

大学外语课程教学助力师生审辩思维能力提

何萍） 升 （夏纪梅）

应用语言学科学研究与期刊发表（高

947

948

外语教学测评 ：理论，命题与实践（何莲珍、

雪松、张军、黄国文） 刘鸿章 、曾用强）

1022

高校英语课堂间师生互动策略与应

1095

高校外语教学中的思辨能力培养 （侯毅凌、张

用 （宋毅、马丽援等） 莲、夏纪梅〉

国家精品慕课名师讲堂 ：混合式课堂

1124 的教学设计与实践（以英语类课程为 1152

例） （刘源源、潘月明）

高校公共外语教学改革与教 学模式

本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂

一一商务英语 （王晓红、王立非〉

1245

10854

创新 （李霄翔等） 外语昕力教学的理念与实践 （ 杨鲁 新〉

10789 外语教学的理念与实践 （杨鲁新）

新闻传播学类课程教学培训 (13)

本课程群包括新闻学、新闻学概论 、中外新闻传播史、新闻采访写作 、传播学、数字传播技术应 用、新媒体的发展趋势及新闻传播教学的 变革等。

实践中的马克思主义新闻观案例教

709 学 （段京肃、王晓红、汪振军、陈开 1128

本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂 一 网络与新媒体 （孙振虎、曾祥敏、顾洁）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 和） |  | |
| 275 | 数字传播技术应用 （彭兰） | 135 | 传播学 （胡正荣） |
| 456 | 中国新闻传播史 （李彬〉 | 285 | 新闻采访写作 （张征） |
| 209 | 外国新闻传播史 （张昆） | 2 18 | 品牌学 （赵琛〉 |
| 476 | 新闻学 （ 张征、陈力丹〉 | 132 | 广告学概论 （陈培爱、张金海） |
|  | 新媒体的发展趋势及新闻传播教学 |  |  |

816 941 网络传播 （杜骏飞、巢乃鹏、王成军） 的变革 （彭兰 ）

10859

传媒业的智能化趋势及其影响 （ 彭

数学类、统计学类课程教学培训＂( 41)

本课程群包括高等数学 、高等代数、概率论、微积分、统计学、线性代数、数学分析、数学文化 等课程教学培训和专业科研能力提升 的专题培训。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 | 高等数学 （郭镜明〉 | 193 | 高等代数 （张贤科〉 |
| 673 | 高等数学 （朱士信） | 656 | 概率论 （何书元） |
|  | 新建应用型本科院校高等数学（林丽 |  |  |
| 484 | 华） | 515 | 微积分理论基础 （王绵森、马知恩） |
| 201 | 偏微分方程 （宁吴庆） | 514 | 多元函数微积分学 （王绵森、马知恩〉 |

522 线性代数 （李尚志） 434 线性代数 （游宏）

508 线性代数与解析几何 （李继成） 327

高等数学教学能力提升 （李尚志、郭镜明、乐 经良〉

686 解析几何 （丘维声） 16 数学建模 （黄廷祝）

507 抽象代数 （顾沛） 19 数学分析 （陈纪修〉

18 经济数学 （吴传生〉 91 数理统计 （何书元）

511 数学实验与数学建模 （李继成〉 386 实变函数论 （刘培德）

109 数学建模与数学实验 （朱道元） 513

一元函数微积分学与无穷级数 （马知恩、李换 琴）

199 数理方程 （李元杰） 266 数值分析 （韩旭里〉

20 复变函数 （王绵森） 183 运筹学 （ 戎晓霞〉

11 离散数学 （屈婉玲） 106 统计学导论 （李勇）

17 概率与统计 （杨孝平） 510

高等数学 （非数学专业〉 教师能力提升 （李承 治、彭济根）

统计学 （经济管理方向） （ 曾五一、 大学生数学思维的培养一一兼谈数学文化课

587 834

朱建平） 教学 （二〉 （顾沛〉

大学生数学思维的培养 一一兼谈数 统计学类专业教学与科研能力提升 （耿直、房

612 754

学文化课教学 （ 一〉 （顾沛） 祥忠、李金昌、朱建平）

高等数学教师思维开拓 （徐宗本、何

509 1140

书元、马知恩〉

国家精品慕课名师讲堂一 数学分析 （柴俊〉

10518

大学生数学思维的培养一一数学文 化课案例剖析 6：“对称” 的观点 （顾 沛）

＃《经济数学一线性代数》 在线开放课

10872

统计学类专业教学质量国家标准解读解读与 应用探讨 （ 曾五一〉

＃大学数学课程的 “小班翻转 ，大班混合” 混

10957 程建设与混合式教学改革交流（杨文 10955

霞〉 合式教学模式探索 （荣腾中〉

＃信息技术助力一流课程建设 （黄正

10958

华）

物理学类课程教学培训11 ( 21)

本课程群包括大学物理 、大学物理实验 、力学、热学、光学、电磁学、理论力学 、电动力学、量 子物理、数学物理方法 、计算物理 、物理与艺术 、计算流体力学 、传热学、物理与艺术等课程教学培 训。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 103 | 大学物理 （高景） | 198 | 大学物理 （李元杰） |
| 30 | 大学物理实验 （霍剑青） | 195 | 力学 （张汉壮〉 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 28 | 理论力学 （李俊峰〉 | 262 | 工程力学 （施惠基〉 |
| 276 | 热学 （秦允豪） | 229 | 光学 （蔡履中〉 |
| 29 | 电磁学 （王稼军） | 138 | 数学物理方法 （姚端正、吴崇试） |
| 419 | 量子物理 （王笑君） | 127 | 量子力学 （庄鹏飞） |
| 452 | 电动力学 （杨传路〉 | 223 | 计算物理 （彭芳麟） |
| 220 | 物理与艺术 （施大宁） | 447 | 热力学统计物理 （段文山〉 |
| 92 | 传热学 （姜培学〉 | 909 | 计算流体力学 （李新亮） |
| 10956 | ＃教育信息化背景下一流课程的建设 | 10963 | ＃新工科人才培养大学数学教学改革的实践 |
| 与实践 （胡涛〉 | （ 黄廷祝） |
| 10964 | ＃深化课程建设，践行育人使命 （张 汉壮） |  |  |
| 化学类、化工类课程教学培训II (30)  本课程群包括大学化学 、大学化学实验、基础化学、无机化学、有机化学及实验、分析化学及实 验、物理化学 、结构化学、高分子化学、高分子物理学 、有机波谱分析 、化工原理 、化工设计 、化工 热力学等课程教学培训｜｜ 。 | | | |
| 98 | 大学化学 （强亮生〉 | 230 | 基础化学 （陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹） |
| 460 | 大学化学实验 （ 张丽丹） | 24 | 普通化学 （吴庆生） |
| 523 | 无机化学 （宋天佑、徐家宁、孟长功 | ） 247 | 化工设计 （吴嘉） |
| 95 | 有机化学及实验 （高占先〉 | 23 | 分析化学及实验 （刘志广） |
| 25 | 物理化学 （周亚平、田宣灵、刘俊吉 | 、 | 物理化学 （黑恩成） |
| 李松林） | 22 |
| 244 | 结构化学 （孙宏伟） | 251 | 高分子化学 （李伯耿、罗英武、范宏） |
| 225 | 化工热力学 （高光华） | 156 | 高分子物理学 （吴其畔〉 |
| 423 | 化工原理 （钟理〉 | 34 | 化工原理 （贾绍义） |
| 954 | 有机波 普分析课程教学培 训 （渠桂 | 10966 | ＃《物理化学》 在线开放课程的建设与应用（郭 |
| 荣、郭海明〉 | 琳〉 |
| 10968 | ＃化工原理国家级精品在线开放课程 | 10967 | ＃基于 OBE 理念的物理化学混合式教学改革与 |
| 建设与线上线下混合式教学实践（肖 |
| 武） | 实践 （王旭珍） |
| 10980 | ＃化学教学的盲人功能 （孟长功） | 11583 | ＃“互联网＋” 背景下一流本科课程建设的探索 与实践 （王莉） |
| 11577 | ＃化工类专业建设与课 程建设思考  （夏淑倩〉 | 11584 | ＃一流课程的建设实践 与规划 （汪波） |
| 11578 | ＃积极进取 提升适应信息时代的教 | 11585 | ＃化工原理国家级精品在线开放课程建设与线 |
| 师素养 （李艳梅〉 | 上线下混合式教学实践 （都健） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11582 | ＃激发自主学习兴趣 开发创新思维  能力一一物理化学课程建设 （ 范楼 珍） | 11586 | ＃加压氢化反应的虚拟仿真实验建设体会 （赵 温涛） |
| 11588 | ＃化学类新工科建设和化学类专业新  工科改造的思路与重点 （张树永） | 11587 | ＃创牙Vr "445 月实验教学体系提高基础化学实验 的 “两性一度” （姜文风） |
| 计算机类课程教学培训II (38) | | | |

本课程群包含计算机专业所有核心课程及泛计算机类 平台课程，如 C 语言程序设计、计算机网络 、 数据结构 、软件工程 、Java 程序设计等课程教学培训 。

计算机系统与网络安全技术 （ 周世

745 97 计算机应用基础 （刘艳丽〉

杰）



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Visual Basic 程序设计 （龚沛曾〉 | 8 | C 语言程序设计 （王宇颖〉 |
| 254 | C＋＋程序设计 （钱能） | 142 | 程序设计 （吴文虎） |
| 3 | 计算机网络 （冯博琴） | 245 | 计算机网络技术 （施晓秋） |
| 418 | 计算机网络 （谢希仁、陈鸣） | 2 | 数据库系统概论 （王珊〉 |
| 437 | 数据结构 （陈越） | 9 | 数据库技术与应用 （李雁领〉 |
| 10 | 数据结构 （耿国华） | 5 | 计算机组成原理 （唐朔飞） |
| 102 | 计算机系统结构 （ 张晨曦〉 | 6 | 计算机操作系统 （刘乃琦） |
| 320 | 计算机维修与维护 （丁强华〉 | 99 | 网络操作系统 （卢勤） |
| 7 | 软件工程 （齐治昌〉 | 105 | 软件工程 （骆斌） |
| 221 | 软件需求工程 （骆斌〉 | 629 | Java 程序设计 （翁皑） |
| 13 | 编译原理 （蒋宗礼〉 | 151 | 汇编语言 （毛希平、曹忠升〉 |
| 295 | WEB 技术导论 （郝兴伟） | 12 | 计算机安全 （韩臻） |
| 405 | 物联网概论 （田景熙、陈志峰〉 | 240 | 微机接 口技术 （邹逢兴〉 |
| 393 | 计算思维与大学计算机课程教学（ 何  钦铭、李波、王挺等） | 455 | 网络工程专业教学改革与应用型人才培养（施 晓秋〉 |
|  | 计算机科学与技术专业规商与专业 |  |  |
| 117 | 建设 （蒋宗礼、齐治昌） | 14 | 大学计算机基础 （龚沛曾〉 |
|  | 基于计算思维的大 学计算机基础课 |  |  |

679 940

程教学改革 （战德臣〉

C 语言程序设计 2016 （ 苏小红〉

计算机科学与技术类专业建设与创 本科新设专业专业建设与课堂教学名师讲堂

527 新人才培养 （蒋宗礼、高林、陈道蓄 1123 一一数据科学与大数据技术（王元 卓、程学旗、 等） 杜小勇、金海）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1135 | 本科新设专业专业建设与课程教学  名师讲堂一一物联网工程 （桂小林 等〉 | 1138 | 国家精品慕课名师讲堂一 Python 语言程序 设计 （嚣天〉 | |
| 电子信息类、电气及自动化类课程教学培训ii (72 )  本课程群包含电气自动化及信息类所有核心课程及绝大专业课程 ，如自动控制原理 、信号与系统 通信原理 、人工智能 、A刚技术等课程教学培训｜｜ 。 | | | | |
| 729 | 人工智能 （王万 良〉 | 257 | 系统仿真与 CAD （ 薛定宇〉 | |
| 133 | 数字图像处理 （杨淑莹） | 321 | 数字电子技术 （王连英） | |
| 126 | 单片机原理 （ 张毅刚、杨青勇〉 | 122 | 电工学 （史仪凯〉 | |
| 96 | 电子线路 （谢自美〉 | 296 | 模拟电子线路基础 （傅丰林） | |
| 211 | 人工智能控制 （蔡自兴〉 | 617 | STC 单片机技术 （王冠凌） | |
| 665 | 电子信息类专业概论课程如何教学  （黄载禄、闰连）II) | 694 | ARM 技术 （陈桂友） | |
| 94 | 电路 （罗先觉） | 322 | 集成电路制造技术概论 （李惠军） | |
| 88 | 高频电子线路 （曾兴雯） | 93 | 数字逻辑与系统 （侯建军） | |
| 121 | 自动控制原理 （程鹏〉 | 152 | 信号与系统 （陈后金） | |
| 521 | 现代控制工程 （王万良） | 524 | 数字信号处理 （彭启琼〉 | |
| 128 | 半导体器件物理与实验 （孟庆巨〉 | 84 | 通信原理 〈杨鸿文〉 | |
| 113 | 电气工程基础 （尹项根） | 87 | 电力电子技术 （王兆安） | |
| 231 | 电机学 （罗应立） | 492 | 工程应用型自动化专业课堂教学设 计与教学 艺术 （韩九强、张德江、陈挂友等） | |
| 145 | 电气信息类专业教学与创新人才培 | 590 | 电子信息类专业基础实验教学案例设计（陈后 | |
| 养 （王泽忠、雷银照、戈宝军等〉 | 金、侯建军、胡仁杰等〉 | |
| 415 | 电子信息类专业课堂教学设计与教 | 910 | 移动通信网络技术课程教学培训｜ ｜ （ 上） （陈德 | |
| 学艺术 （华成英、陈后金、侯建军等） | 荣〉 | |
| 919 | 移动通信网络技术课程教学培训  （下〉 （陈德荣） | 944 | 单片机原理 20 16 （张毅刚〉 |  |
| 988 | 通信原理（谈振辉 、张立军、马东堂 | 、 | 第一届全国高等学校青年教师电工学课程教 | |
| 宋铁成、杨鸿文） | 1099 | 学竞赛 （ 2015） 获奖作品集 （获奖选手〉 | |
| 1100 | 第二届全 国高等学校青年教师电工 | 1195 | 第二届全国高等学校青年教 师电工学课程教 学竞赛 （ 2019 ） 获奖作品集 (1) （获奖选手〉 | |
| 学课程教学竞赛 （2017） 获奖作品集  （获奖选手） |

、



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 124 1 | 第二届全国高等学校青年教师电工 | 10829 | 全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂 ：新一 | |
| 学课程教学竞赛 （2019 ） 获奖作品集 | 届电气类专业教学指导委员会工作报告 ·建设 | |
| ( 2 ) （ 获奖选手〉 | 线上金课 〈 胡敏强） | |
| 10830 | 全国高等学校 2019 年电气名师大讲 | 10831 | 全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂 ：圆桌 | |
| 堂：新工科背景下跨学科的建设与思 |
|  | 访谈 （侯世英等） | |
| 考 （冯晓云） |
| 10833 | 全国高等学校 2019 年电气名师大讲 | 10834 | 全国高等学校 20 19 年电气名师大讲堂 ：电工 | |
| 堂：电气工程基础 （罗毅〉 | 学 （吴建强、王萍、王香婷） | |
| 10835 | 全国高等学校 2019 年电气名师大讲 | 10836 | 全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂 ：电工 | |
| 堂：电力电子技术 （刘进军、刘邦银〉 | 电子实验基础 （胡仁杰、吴建强） | |
| 10837 | 全国高等学校 2019 年电气名师大讲 | 10838 | 全国高等学校 20 19 年电气名师大讲堂 ：高速 | |
| 堂：电机学 （李勇、戈宝军等〉 | 铁路系列特色课程（ 彭其洲、冯晓云、陈维荣〉 | |
| 11658 | ＃ 《能源互联网导论》 课程建设 （郭 | 11643 | ＃依托 MOOC 和新形态教材建设 ，促电工学教学 | |
| 庆来〉 | 改革的探索与实践 （史仪凯） | |
| 11633 | ＃电机学一一建设优质教材 打造精 | 11644 | ＃提升电工学课程教学品质的思考与实践 （王 | |
| 品课程 〈 戈宝军） | 萍） | |
| 11634 | ＃电机学新形态教材建设与教学设计 及实践 （陶大军〉 | 11645 | ＃融合创新一一基于 MOOC 的混合式教学实践 以电工技术与电子技术为例 〈王香婷） | |
| 11635 | ＃借助计算机辅助分析在电机 学中提 升兴趣加深理解 （李勇） | 11646 | ＃电工电子基础实验 （李琐） | |
| 11636 | ＃电机与拖动的教学思考与 MOOC 课 程 （卢琴芬〉 | 11647 | ＃单片机课程讲授的体会与思考 （张毅刚〉 | |
| 11637 | ＃ 《电机与拖动》 一一线上线下混合 式教学课程建设 （厉虹） | 11648 | ＃单片机基础 （王俊） | |
| 11638 | ＃电路课程的教学内容 （罗先觉） | 11649 | 得传感器与检测技术课程教学实践中的几 点思 考 （蔡涛〉 | |
| 11639 | ＃电路课程 （黄锦安） | 11650 | ＃基于 OBE 教育理念的 “传感器原理及应用” 课程改革 （王晓飞） | |
| 11640 | ＃浅谈模拟电子技术基础课的几点教 | 11651 | ＃电力电子技术课与电力电子课程体系改革探 | |
| 学体会 （华成英） | 索 （刘进军〉 | |
| 11641 | ＃传承·创新·基础·未来一一《数字电 子技术基础》 课程建设 （王红〉 | 11652 | ＃《电力电子技术》 课程教学经验分享 （杨明〉 | |
| 11642 | ＃模拟电子技术 （张林） | 11653 | ＃突破人才培养 “最后一公里” 的电力系统自 动化 “全景式课程” 建设与实践 （李岩松） | |
| 11656 | ＃能源转型阶段 “电气工程基础” 课 程内容与教学方法研究 （罗毅〉 | 11654 | ＃ “电力系统自动化” | 课程教学探讨 （刘东〉 |
| 11657 | ＃能源互联网专业培养方案的山东大 学探索 （张恒旭〉 | 11655 | ＃电气工程导论的教学实践与体会 （范瑜〉 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 机械类、材料类课程教学培训I 09)  本课程群包含机械类核心课程及材料类核心课程 ，如机械原理 、机械设计 、工程制图 、材料科学 与工程基础、材料研究方法等课程教学培训 。 | | | | |
| 270 | 机械原理 （葛文杰〉 | 35 | 机械设计 （吴鹿鸣） | |
| 424 | 机械制造技术基础 （张世昌） | 36 | 机械制造及实习 （傅水根〉 | |
| 236 | 工程制图 〈陆国栋〉 | 301 | 画法几何及工程制图 （殷昌贵、王当美） | |
| 373 | 机械零件常规加工 （何七荣） | 278 | 机械振动 （刘习军） | |
| 243 | 汽车构造 （罗永革、冯樱） | 112 | 机床数控技术 （游有鹏〉 | |
| 664 | PBL 在机电工程专业教 学中的应用  （王玉） | 621 | 机械制图与建模 （王冰） | |
| 222 | 测量学 （程效军） | 326 | 金属材料成形基础 （陈拂晓） | |
| 205 | 材料科学与工程基础 （顾宣） | 580 | 土木工程材料 （苏达根、钟明峰〉 | |
| 305 | 材料研究方法 （许乾慰〉 | 1151 | 本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂 一一机械电子工程 （罗庆生、齐元圣〉 | |
| 10783 | 新材料科学技术的发展 （张人估〉 |  |  | |
| 土木类、力学类课程教学培训I 08)  本课程群涵盖流体力学、材料力学、结构力学、弹性力学、土木工程概论、工程地质 、建筑设计 基础等课程教学培训 。 | | | | |
| 702 | 水利工程制图 〈 张圣敏） | 181 | 流体力学 （丁祖荣） | |
| 170 | 工程地质 （白志勇〉 | 408 | 建筑外立面设计 （边颖） | |
| 497 | 水工建筑学 （金峰） | 480 | 建筑设计基础 （吴挂宁、许自力） | |
| 496 | 水质工程学 （韩洪军） | 274 | 混凝土结构 （沈蒲生、廖莎〉 | |
| 466 | 桥梁工程概论 （李亚东、何畏〉 | 27 | 材料力学 （张少实） |  |
| 267 | 土力学 （李广倍） | 182 | 结构力学 （朱慈勉） |
| 26 | 理论力学 （洪嘉振〉 | 178 | 水力学 （李玉柱、贺五洲） |
| 186 | 弹性力学 （王敏中、黄克服） | 589 | 水力学 （王勤香） | |
| 33 | 土木工程概论 （叶志明〉 | 900 | GPS 定位测量技术 （周建郑等） | |
| 医学类课程教学培训 （41) 本课程群涵盖生理学、病理学、护理学、药理学、解剖学，偏重医学类课程教学与科研提升 ，  学专业申报，教学中信息技术的运用等。 | | | | |
| 31 | 生理学 （王庭槐） | 836 | 如何上好内科护理 （张小来〉 | |
| 726 | 循证医学 （李幼平） | 382 | 病理学 （文继肪、李景和〉 |  |
| 403 | 组织学与解剖学 （段相林） | 277 | 医学心理学 （胡佩诚） |
| 32 | 护理学 （粪凤兰） | 602 | 康复护理学 （ 陈立典、陈锦秀、刘芳〉 | |



医

1129

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 595 | 局部解剖学 （李振中〉 | 298 | 基础药理学 （ 张庆柱） |
| 216 | 制药工程 （姚日生） | 315 | 药物化学 （雷小平〉 |
| 281 | 中药鉴定技术 （刘来正） | 352 | 医学类专业教学与科研 （王金发、喻荣彬等） |
| 368 | 信息技术在医学教学中的应用（王金  发、王竹立等） | 248 | 医学类专业科研申报与科研方法 （余章斌、喻 荣彬） |
| 926 | 蒙医温病学 （额尔敦朝鲁等） | 992 | 预防医学课程教学培训II C 傅华） |
| 国家精 品慕课名师讲堂一一医学伦 ＃坚持立德树人 注重专业建设 培育一流本科 | | | |

理学 （魏琳〉

＃以新形态教材建设积极推动课程建

11511

医学人才 （欧凤荣〉

11465

11466

设 （ 李刚）

＃基于 OBE 理念和基础医学类一流课

11512 ＃深化教学改革 打造一流课程 （肖建英）

样 《组织学与胚胎学》 课程与教材建设的探索



11513

程建设的混合式教学探究 （杨保胜〉 与实践 （石玉秀）

11467

＃组织学与胚胎学课程与教材建设的

11514

＃妇产科护理学虚拟仿真实验教学金课建设的

实践与思考 （谢小熏） 探索 （安力彬〉

11468

＃医学实验机能 学混合式金课建设

11515

＃传承精华 守正创新 高等中医药教育改革

（龚永生） 探索与实践 （刘争清）

＃解剖学课程 “混合式教＋学” 教学改革探索 与实践 （王巧玲）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11469 | ＃因时因地 融创结合一一桂林医学  ｜境病理学线上线下混合式课程建设 | 11516 |
|  | 经验分享 （ 曾思恩〉 |  |

11535

样加快医学教育创新发展 ，服务健康

11517

＃基于卓越医师岗位胜任力培养 的“八寓一线”

中国和教育强国建设 （迟宝荣〉 系统整合课程教学体系 的构建与实践 （朱亮〉

11536

＃以培养卓越人才为目标的 “金课”

11555

＃一流课程与教材建设的探索与实践一 以病理

建设探索 （解军〉 生物学为例 （ 肖献忠）

11518

＃ “新医科” 理念和 “智能化” 背景

11522

＃以南通大学临床医学一流专 业建设为契机推

下病理学教学的未来走向 （来茂德〉 进医学教育创新发展 （史亚琴〉

11519

n地方医学院校 一流专业建设与创新

11523

＃创新驱动数字化转型一一麻醉学专业数字课

人才培养 （曹建明） 程建设与应用 〈张咏梅）

11520

＃融合创新 ，构建以学生为中心的基

11524

＃中医药院校一流课程的建设与思考一一以

11521

础医学实验教学课程体系 （沈苏南〉 《中药学》 为例 （唐德才〉

＃实施健康中国战略下南京医科大学 一流课程建设 （季曼瑶）

生命科学类 、环境科学类 、农学类课程教学培训 Ii (66)

本课程群包括生命科学导论 、细胞生物学、遗传学、基因工程、环境科学概论、环境化学、普通 生物学、动物生物学 、植物生物学等课程教学培 训。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 14 | 生物学科教学与科研方法 〈刘恩山、 | 282 | 细胞生物学 （王金发〉 |
|  | 张润志、张雁云等〉 |  |  |
| 160 | 微生物学 （陈向东〉 | 417 | 细胞工程 （相｜收） |
| 342 | 普通动物学 （ 张雁云、宋杰） | 397 | 普通生物学 （佟向军） |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 341 | 动物生理学 （肖向红〉 | | 90 | 动物生物学 （许崇任） | |
| 436 | 植物生物学 （邵小明〉 | | 330 | 植物保护学 （叶恭银） | |
| 255 | 遗传学 （植物类〉 （石春海、祝水金 | | 、 | 遗传学 （乔守怡） | |
|  | | 85 |
| 柴明良等〉 | |
| 215 | 分子生物学 （郑用班） | | 250 | 生态学 （邹建文） | |
| 462 | 环境化学 （孙红文） | | 668 | 生态学 （曹凑贵〉 | |
| 288 | 生物分离工程 （曹学君） | | 237 | 生物反应工程 （贾士儒〉 | |
| 202 | 基因工程 （袁婪圳、｜） | | 157 | 生物化学 （杨荣武〉 | |
| 430 | 环境科学概论 （刘静玲〉 | | 194 | 生命科学导论 （吴敏） | |
| 681 | 农业政策学 （孔祥智〉 | | 626 | 农业推广学 （刘恩财〉 | |
| 985 | 普通昆虫学课程教学培训｜｜ （花保祯〉 | | 10969 | ＃华东师范大学 “计量地理学” 混合教学模式  探索 （徐建华〉 | |
| 10970 | ＃“互联网＋” 背景下 《环境监测》 教 | | 11492 | ＃立体化动物生物学实验教学模式的探索 | （杜 |
| 材与课程的融合建设 （马春燕） | | 润蕾〉 |  |
| 11460 | ＃基于 “五位一体” 新工科微生物学 智能＋信息化教学初探 （谢晖） | | 11494 | ＃专业课程中素质教育探索与实践 （刘雅婷〉 | |
| 11461 |  | ＃基于项目学 习 （ PBL) 在宏观生物学 | 11495 | ＃ 《分子生物学》 课程设计与教学实践 （郑伟 | |
| 混合教学中的应用 （赵斌〉 | 娟） | |
| 11462 | ＃生物学 “线上＋居家” 实习的实践与  思考 （罗建JI I) | 11498 | ＃进化生物学教学中的思政教育 （葛荣朝〉 | |
| 11463 | ＃疫情防控期间在线课程的 建设与应 用 （杨静〉 | | 11499 | ＃ 《植物学》 线上线下混合式教学 （赵毓〉 | |
| 11464 | ＃ 《生理学》 线上线下混合式课程建 设 （汪铭〉 | | 11500 | ＃细胞生物学基础实验 （王宏英〉 | |
| 11525 | ＃“细胞生物学实验” 线上线下混合 | | 11502 | ＃被子植物营养器官建成 “虚实融合” 实验教 | |
| 式课程的建设与应用 （刘艳〉 | | 学模式的构建与应用 （张彪） | |
| 11526 | ＃生命科学一流专业与课程群建设 的 探索与实践 （李森） | | 11538 | ＃从一流课程建设到一流专业建设 （陈峰） | |
| 11527 | ＃ “生物技术概论’p 课程教材建设与 实践 （周边围） | | 11539 | ＃ “金课” 建设背景下的课程意识 （张雁） | |
| 11528 | ＃新时代中国特色世界一流大学建设 背景下湖南大学生命科学发展的机 遇与挑战 〈涂海军〉 | | 11540 | ＃生物制药专业课程与教材建设 （夏焕章） | |
| 11529 | ＃ “基因工程” 在线课程建设及混合 式教学模式的探索与实践 （袁婪洲〉 | | 11541 | ＃科学问题引领的教学思考与实践 （王傲雪〉 | |
| 11530 | ＃ “ 高级生物化学与分子生物学系列 | | 11544 | ＃“金课” 落地的关键：考试与学习评价的范 | |
| 实验课程” 教学模式初探 （李旭〉 | | 式转变 （邹方东〉 | |
| 11531 | ＃依托国家精品在线开放课程 ，打造 “植物生理学”混合式金课（夏石头〉 | | 11545 | ＃新技术背景下的泪合式教学实践 （俞洪波） | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11532 | ＃厚基础 强能力 重价值一一菁英班 一流课程建设与教学模式改革（张美 玲〉 | 11546 | ＃ “开放共享 混合互补” 动物解剖及组织胚 胎学课程建设与实施 （陈正礼） | | | |
| 11533 | ＃基于工程教育认证和专业评价的教 学改革探索 （林连兵） | 11547 | ＃分子生物学精品资源共享课建设 （王棉玲〉 | | | |
| 11534 | ＃ “微生物学” 全英文教学的教学改 革与探索 （王君） | 11548 | ＃生物工程设备课程建设与思考 （王远山） | | | |
| 11553 | ＃探索中的 “生物化学 ” 课程研究型  教学 （张冬梅〉 | 11549 | ＃专业课教学中采用多元化过程考核培养学生 的科学及人文素养 （王海燕〉 | | | |
| 11556 | ＃基于线上线下结合模式的 《生物化  学实验》数字教材的教学实践（刘煌） | 11550 | ＃生物工程 BIOENG INEERING 一流专业建设与 创新人才培养的实践与探索 （李遂焰） | | | |
| 11557 | ＃基于混合教学 ，面向新时代 ，培养  心有所信的时代建设者 〈 蔡亮〉 | 11551 | ＃生物学实验混合式教学的思考与实践（曹阳〉 | | | |
| 11571 | ＃高效输入，有效输 出一一基于 ICC  的细胞生物学课程建设与实践 （ 张 晗） | 11552 | ＃南亚热带生物学野外实习的教 学规范和教学 恩政 （廖丈波） | | | |
| 管理学类课程教学培训 （78)  本课程群包括工商管理 、会计、市场营销 、公共管理 、物流、工业工程 、电子商务等主要专业的 专业基础课、主干课教学培训。 | | | | | | |
| 722 | 社区管理学 （孙萍、刘钊） | 733 | 公共部门危机管理 （彭宗超、曹峰） | | | |
| 470 | 基础会计 （宋献中） | 46 | 企业会计学 （赵惠芳〉 |  | |  |
| 648 | 会计学基础 （陈艳） | 650 | 中级财务会计 （张俊民、路国平〉 |
| 40 | 中级财务会计 （杨有红〉 | 922 | 审计与会计专业教学改革与人才培养专题（时 现、饶艳超 、杨政、 张龙平、林志军） | | |
|  | | 新  48 | 管理会计 （吴大军〉 | | | |
| 300 | 高级财务会计 （刘峰、杨有红、毛  述） |
| 49 | 财务分析 （张先治〉 | 213 | 财务报表分析 （张新民） | | | |
| 207 | 会计信息系统 （艾文国〉 | 329 | 筹资实务 （楼土明〉 | | | |
| 4 12 | 资产评估 （刘东辉） | 45 | 审计学 （陈汉文） | | | |
| 51 | 管理学 （郑文全、李品援） | 47 | 项目管理学 （戚安邦） | | | |
| 50 | 战略管理 （陈志军） | 111 | 管理信息系统 （黄丽华〉 | | | |
| 627 | 企业战略管理 （孟宪忠、谢佩洪） | 652 | 管理学 （ 邢以群、鲁柏样） | | | |
| 445 | 管理沟通学 （赵振宇〉 | 370 | 决策理论与方法 （陶长琪） | | | |
| 43 | 公司治理 （李维安） | 372 | 创业管理 （吴昌南、梅小安） | |  | |
| 371 | 运筹学 （管理〉 （梅国平） | 383 | 生产运作管理 （马士华〉 | |
| 115 | 行政管理学 （陈瑞莲） | 525 | 财务管理学 （王化成〉 | | | |
| 404 | 公共关系 （陈先红） | 42 | 组织行为学 （段万春） | | | |

307 人力资源管理 （廖建桥） 340 战略人力资源管理 （王建民）

171 人力资源开发与管理 （章海鸥） 318 薪酬管理 （王长城〉

312 职务管理 （刘俊振〉 110 市场营销学 （吕一林）

399 营销风险管理 （二） （ 张云起） 158 营销风险管理 （一） （ 张云起〉

639 行政组织学 （祝小宁〉 219 营销策划 （朱美燕）

214 网络营销实务 （方玲玉） 38 电子商务概论 （李琪）

336 电子商务实务 （胡华江） 159 电子金融 （陈进）

168 电子商务系统结构与应用 （陈德人） 200 企业资源规划实践 （陈冰〉

54 企业物流管理 （黄福华） 411 物流信息技术与应用 （刘德军）

407 现代服装工程管理（冯旭敏 、温平则） 457 导游实务 （邓德智）

259 前厅运行与管理 （吴玲〉 238 旅游学概论 （马勇）

585 化工企业管理实务 （梁清山〉 579 现代物流管理 （李严锋、冉文学等）

678 物流学 （ 邬跃、张旭风等） 597 物流管理 （甘彼青、朱道立）

684 物流系统工程 （王长琼） 662 物流与供应链管理 （霍佳震、Ji日灿华〉

374 信息资源共享 （程焕文、潘燕桃） 699 市场调查与预测 （王德章、周丹） 工商管理专业建设与创新人才培养 工商管理类专业教学与科研（郑 文全、尤建新、

269 354

（王化成、邹统轩〉 汤定娜等〉

案例教学法在工商管理专业教学中 工商管理类专业创新人才培养 （朱国炜、朱武

567 353

的应用 （王化成、王建民、潘立生等〉 祥、戈维莉等）

人力资源管理专业课程建设与教学 行政管理专业课程建设与教 学辅导 （陈瑞莲、

571 573

辅导 （廖建桥、王建民、王长城等〉 陈先红、胡元德等〉

电子商务专业课程建设与教学辅导 会计学专业课程建设与教学辅导 （扬有红、刘

572 568

（李琪、冯博琴、陈德人等〉 峰、陈汉文等）

622 信息资源建设 （肖希明）

144

市场营销学专业教学与创新人才培养 （ 汤定 娜、张云起、蒋晶〉

108 基础会计 （沃健） 654 标准化基础 （李丹青、顾兴全、胡玉华）

会计教学与财税改革〈盖地 、艾文国、 本科新设专业专业建设与课程教学名师讲 堂

934 1139

赵合喜、潘立生） 一一电子商务 （马敏书、帅青红、邵兵家）

国家精品慕课名师讲堂一一管理学

1141 在线课程建设与 “互联网＋” 应用创 11596 ＃管理名家谈管理会计教与学 （刘俊勇〉 新 （单凤儒〉

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 体育学类、艺术学类课程教学培训I C 30)  体育学类课程群包括大学体育 、体育与健康、运动心理学等，艺术类课程群包括设计概论 、美术 音乐、摄影、书法、动画等课程教学培训｜｜ ，着重突出艺术与体育类课程的教育教学理念与方法 。 | | | | |
| 742 | | 大学体育教学与科研 （郝光安、谢燕  歌） | 62 | 大学体育 （邢登江） |
| 478 | | 体育与健康 （毛振明〉 | 260 | 大学体育 （张戚） |
| 287 | | 军事理论 （蔡仁照、李成安） | 197 | 运动生理学 （刘淘） |
| 196 | | 运动心理学 （孙延林） | 228 | 设计素描 （周至禹） |
| 619 | | 工业设计专业能力提升 （一） 一一色 彩设计、交通工具造型设计、CMF （苏 华、严扬、左恒峰） | 760 | 工业设计专业能力提升 （二〉 一一交互设计、 服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与 系统设计 （鲁晓波、王国胜、赵超、杨霖） |
| 761 | | 工业设计专业能力提升 （ ） 一一设  计战略、设计智慧与思维方式（蔡军 马赛、柳冠中） | 、 482 | 工业设计前沿发展与教学策略 （何人可、柳冠 中） |
| 401 | | 设计概论 （陈汗青、李迸宇） | 813 | 戏剧艺术概论 （周安华〉 |
| 453 | | 音乐教学论 （陈玉丹〉 | 388 | 西方音乐史 （余志刚、周耀群〉 |
| 280 | | 图片摄影 （胡巍萍〉 | 641 | 中外工艺美术史 （ 张夫也、尚刚） |
| 644 | | 书写与书法教学与鉴赏 （欧阳中石  等〉 | 691 | 中国美术史论 （尹吉男、贺西林、李清泉、曹  庆晖） |
| 246 | | 动画影片制作 〈屠曙光） | 692 | 外国美术史论（李军、张敢、沈语冰、邵亦杨） |
| 454 | | 动 画 专 业 创 作 与 教 学 （ Becky  Bristow 、李杰） | 479 | 数字媒体艺术专业建设与教学 （肖永亮） |
| 958 | | 艺术美学课程教学培训｜ （黎荔〉 | 961 | 摄影知识与摄影技巧 （梁君健〉 |
| 526 | | 艺术概论 （王一JII) | 949 | 美术学类课程教学培训｜ ｜ （支林、赵勤、肖飞、  寇敢、冯艺） |
| 950 | | 民俗学类课程教学培训｜｜ （高丙中、钟 俊坤、江帆、刘铁梁、林晓平、万  中） | 建 1130 | 本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂 一一数字媒体艺术 （李学明〉 |
| 其他学科教学 （57 )  本部分为学科 、专业建设及其他课程教学的补充资源 。 | | | | |
| 10116 |  | 论中国人的灵性与宗教 （魏德东〉 | 10156 | 汉传佛教大藏经问题 （白化文） |

、

10219

中国人的信仰与政治 （吕嘉）

10221

开放课程建设经验分享一一以物流学为例（汝 宜红〉

10209

万维网地理信息系统 （WebG IS） 技术 应用和方向

10137 生物实验教学的思考与探索 （丁明孝〉

留华背景 、范式转型与东方现代性

10237 一一侨易视域下的学术史进程与新 10235 司法考试与法学本科教学 （李建伟）

10267

汉学建构 （叶隽） 中国经济新常态下的企业战略管理

10276

大学生数学思维 的培养一一数学文化课案例

（蔡双立） 2: “有限与无限” （顾沛）

10281

执业药师考试指南 ：中药鉴定学习方 法 （刘来正〉 国家级教学成果奖大讲堂一一一“一体

10301 新环境下大学英语教学的应变之道 （夏纪梅〉

10325

二翼” 教改理念，促进护理人才创新 能力培养模式的建立探索与实践（张 小来）

11399 “演讲与口才”课程建设思路与经验（姚小玲〉

10707

10516

大学生创新创业实践一一以北京邮 电大学为例 （郭莉）

经济学教学方法 的探索与实践（ 荣朝

10515 文科教学理念与方法 （张福贵〉

基于创新创业的课程教学设计一一以市场营

10441

和） 销课程教学为例 （陈春干）

10380

10689

中、高级财务会计教学难点探析（路 国平〉

“一带一路”背景 下国别和区域研究

10385 司法考试与民法教学 （李建伟〉

大学生数学思维的培养一 一数学文化课案例

10407

学科发展的思考 （王展鹏） 3：历史上的三次数学危机 （顾沛〉

大学生数学思维的培养一一数学文

10412 化课案例剖析 4 “韩信点兵与中国剩 10421 诗情画意的物理学 （金晓峰） 余定理” （顾沛）

10435

司法考试与刑法教学 （袁登明）

10377

《计算机类专业教学质量国家标准》 如何聚焦 解决复杂工程问题 （蒋宗礼）

《食品科学与工程类专业教学质量

10528 国家标准》解读与应用研讨（金征宇 、 10531

夏文水）

《电子商务类专业教学质量国家标

10549 准》 解读与应用探讨 （刘军、陈德人 10538

等〉

《计算机类专业教学质量国家标准》解读与应 用研讨 （蒋宗礼〉

《中国语言文学类专业教学质量国家标准》解 读与应用探讨 （张福贵）

大学生数学思维的培养一 一数学文

10447 化课案例剖析 5：“类比” 的方法 （顾 10453

沛〉

以在线开放课程为核心的系统性教 学重构一 一管理沟通课程的教学改革与实践 （赵饵崇）

从专业知识到视觉素养一一新闻摄影的授课

10454

生活中的概率论常识 （ 何书元〉

10474

经验分享 （梁君健）

北京高校第十一届青年教师教学基

10715 本功大赛一一医科类一等奖 Cl ) （获 10716

奖选手） 北京高校第十一届青年教师教学基

10717 本功大赛一一工科类一等奖 （ 1 ) （获 10718

奖选手〉 北京高校第十一届青年教师教学基

10719 本功大赛一一人文科学类一等奖 （ 1) 10720

（获奖选手）

北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛 一一医科类一等奖 （2) （获奖选手〉

北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛 一一工科类一等奖 （2 ) （获奖选手〉

北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛 一一人文科学类一等奖 〉 （获奖选手）

北京高校第十一届青年教师教学基 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛

10721 本功大赛一一理科类一等奖（获奖选 10722 一一社会科学与思想政治课程类 一等奖 （ I)

手〉 （获奖选手）

北京高校第十 一届青年教师教学基 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛

10723 本功大赛一一社会科学与思想政治 10724 一一社会科学与思想政治课程类一等奖 （ 3 )

课程类一等奖 〉 （获奖选手） （获奖选手〕

10684

工科优势学校的新工科建设思路（李 清勇〉

10685 微积分研究型教学探索与实践 （杨小远〉

10679

信息技术在电子 信息与电气工程类 专业教学活动 中的融合探索 （刘颖〉

10690 漫谈数学文化 （顾沛）

10701

有效教学实例分享一一大学英语（时 雨〉

2018 年国家级教学成果奖大讲堂一

10702 有效教学实例分享一一生物化学 〈王利风）

中国古代历史理论的特点及发展大势 （瞿林

10704 一打造重实效的中国大学通识教育 10713

东）

体系 （孙向晨〉

10863

10862

新工科建设的思路和经验（ 以信息对 抗技术专业建设为例〉 （罗森林） 基于建构主义学习理论的工科专业

10766 新工科探索与实践 （吴中海）

＃现代交通背景下交通运输工程新工科复合人

10945

课程教学设计与实践 （ 常鹏〉 才培养模式探索与实践 （景云〉

1301

＃新使命 、新格局 、新举措一一新文 科建设与教学质量提升 （谢维和、

丽明、李树忠、王一川｜ ）

樊



# 附件 5 专项培训计划表

表 1 基于任务驱动的高校教 师在线工作坊项目

基于任务驱动的高校教师在线工作坊培训项目 的主要特色是设计递进整合的学习任务 ， 并配以专门的全程辅导咨询团队 ，开展在线工作坊小班化培训 。本项目 由网培中心联合复旦 大学、南开大学、山东大学等校研发团队共同开发 ，围绕高校新教师及青年教师教学适应和 专业发展的能力素养 构建设置师德修养、教学认知、教学设计 、教学实施、信息化教学、职 业发展与生涯规划等课程板块 ，202 1年上半年可提供的培训课程见下表 。

：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训课程名称 | 课程 内容简介 | 研发团队 | 参训方式 |
|  | 师德师风与课 | 本课程共 4 个模块 ，内容包括：1. 传统文 | 山东大学 | 在线工作坊小班 |
| 化与经典教育思想，涵养师德 ：2. 学术规范和 | 化教学 ：培训时 |
| 法律法规教育 ，法治素养；3. 职业道德和职业 | 长 4 周；学员任 务：在线自学＋ |
| 伦理教育 ，行为世范：4. 二全育人和课程思政 | 完成作业十线上 |
| 程恩政 | 教育，以德育德。通过以上 4 个模块知识学习 | 、 团队 | 讨论＋参与直播 学习；在线培训 |
| 案例分析和反思判断 ，提高教师道德判断能力 | 师工作：线上答 |
| 和育德能力 ，培养教师守德育德的主动意识和 | 疑＋作业批阅反 馈＋直播指导 |
| 自觉行为 |
| 2 | 以学为中心的 教学设计 | 以学为中心的课程设计 C LCCD, | ， | 在线工作坊小班 化教学，强调 |
| Learning-centered Course Design ） 作为一种 |
| 教学设计理念和系统方法 ，强调以学生的 “学 |
| 习” 为中心，面向学生未来的社会 、家庭和个 | “ 学”、 “做” |
| 人发展等需要，在全面分析教学环境的基础上 | 结合：培训时长 |
| 以促进学生有意义学习 为目标、以评估与反馈 为牵引、以主动学习为载体 ，逆向、整合地设 | 复 旦 大 学 团队 | 4 周：学员任务  在线自学＋完成 作业＋线上讨论＋ |
| 计课程，提高课程教学设计质量。本课程为学 | 参与直播学习； |
| 员设计递进的学习任务 （包括在线学习、提交 | 在线培训师工 |
| 作业、小组讨论等〉 ，帮助学员掌握如何结合所 | 作：线上答疑＋  作业批阅反馈＋ |
| 教授课程进行以学为中心的课程教学设计的方 | 直播指导 |
| 法。本课程适用于希望系统改进课程设计的教 |
| 师 （包括新教师〉 |

本课程以高等教育有效教学理论为指导 ，

3 有效教学之旅

紧密结合高等教育一线教学实践 ，旨在帮助学

员快速掌握有效教学设计路径和有效教学实施 在线工作坊小班

方法，提升学员有效教学的设计能力和课堂实 化教学，强调

施能力。课程遵循学习者学习规律，按照AMAS “学”、 “做” 结合；培训时长

### ( Act ivat ion, Multi-Learning, Assessment, 4 周；学员任务：

Summary ）有效教学模型采用营地通关的思路进 南 开 大 学 在线自学＋完成 行设计。学员需按时完成 4 个营地的学习 ，并 团队 作业＋线上讨论＋

参与直播学习 ；

在培训师 〈发展师） 的个性化指导下通过 4 个

在线培训师工

营地自我反思卡和 1个课程终极任务的考核 。 作：线上答疑＋



学员在学习完成后能够：了解 AMAS 有效教学模 作业批阅反馈＋ 型；掌握一致性原则指导 下的有效教学实施 ； 直播指导

基于教学目标设计并实施有效教学活动 ；基于 教学目标设计并实施有效测评与反馈

本课程内容以职业规划理论为指导 ，帮助

在线工作坊小班

广大高校教师从自身出发，结合老中青教师和 化教学；培训时

教学名师等的实践经验 ，理论联系实际 ，重点 长 4 周：学员任 点评新教师 、青年教师在做职业规划时的典型 务：在线自学＋

教师职业生涯 北 京 理 工 完成作业＋线上

4 问题和解决策略 。课程通过线上培训模式，来

规划

大学团队 讨论＋参与直播

取网上在线学习 、名师专访点评、直播答疑等 学习；在线培训 ， 培训模式更加深入 、精准、系统地促进高校教 师工作：线上答

疑＋作业批阅反

师掌握职业生涯规划的理论与方法 ，能够制订

相应可行的职业生涯行动方案

馈＋直播指导

深层次学习的

本工作坊从高校教师 一线教学需求出发 ， 在线工作坊小班 化教学；培训时

采用理论指导＋方法实践的形式让学员能够掌 长 4 周：学员任

设 计 及 实 施 握深层次学习 的基本 内涵，学会引发深层次学 务：在线自学＋

华 南 师 范 完成作业＋线上

5 一一高阶学习 习的策略和方法 ，能够基于方法 的指导设计学 大学团队 讨论＋参与直播 目标达成的途

径 习活动，最后可以对活动的实施情况进行评价 ， 学习；在线培训

师工作：线上答

最终掌握在线学习中深层次学习的设计及实施

疑＋作业批阅反

方法来指导今后的在线课程设 计 馈＋直播指导

对分课堂是复旦大学张学新教授原创的新

型教学模式，它基于脑科学和心理学原理 ，整 在线工作坊小班 合讲授法和讨论法 ，简明易懂、好学易用 。自 化教学 ；培训时

长 8 周：学员任

20 14 年问世以来，在大学和中小学各学科 、各

务：在线自学＋

学段引发广泛实践 ，涉及人文理工医、外语音 完成对分教学设

对分课堂理念

体美等各个学科。大量一线教师、教师发展中

张 学 新教

计与教学实践＋

6 与实操 心在实践和推广对分课堂 ，很多学校建立了对 授团队 完成作业＋线上 分课堂工作室和教研示范基地 。本课程旨在通 讨论＋参与直播

交流答疑 ；在线

过张学新教授的理论引领和实践指导以及对分

培训师工作：线

课堂先行学科教师的现身说法和答疑解惑 ，帮 上答疑＋作业批 助学员全方位了解对分课堂这 一先进的教学模 阅反馈＋直播指



式和教育理念 ，为高校的课堂教学改革和一流 导 课程建设提供切实可行的方案

本课程以高等教育心理学理论为指导 ，紧

在线工作坊小班

密结合高等教育一线教学实践 ，旨在帮助学员 化教学 ；培训时 充分理解大学生的心理特征 ，共分 4 个模块：1) 长 4 周；学员任

务：在线自学＋

“冷” 认知 ，包含认知风格 、创造性思维、认

江 南 大 学 完成作业＋线上

7 教育对象认知

知策略等个体认知属性；2.） “热” 认知，包含 团队 讨论＋参与直播

学习动机、学业自我效能感 、学业情绪等情感 学习：在线培训

属性；3） 社会认知 ，包含相互依赖等社会认知 师工作：线上答 疑＋作业批阅反

属性；4 ） 认知应对 ，旨在针对大学生的心理特

征制定日常班级管理及课堂教学策略 本课程基于当代 国际教学设计最新研究成

果一一四元教学设计 （4C/ID） 开发，旨在帮助 职业院校及应用型本科院校教师明确课程改革

馈＋直播指导

采取线上 、线下 混合式方式开

方向、掌握课程开发与教学设计系统方法 ，实 展，培训时长 5

现由面向任务要素的传统学习向面向完整任务 周，包含2 天的

的综合学习转变、由单凭经验进行课程开发与

邢 台职业

线下面对面指

教学设计向依托系统方法转变 。本课程按课程 导，学员边学习

8 四元教学设计 技 术 学 院 网课边对一门课

开发与教学设计过程分为 8 个阶段，采取 “带 团队

着做、做中教、做中学”方式开展 ，每位教师 程进行再设计 ，

培训师利用线

带一门专业课参加学习 ，利用四元教学设计对

上、线下多种交

这门课程进行整体开发和 单元教学设计，能够 流方式提供全程

对承担金课 、精品在线课程 、重点建设课程 、 指导 教学能力比赛课程等建设任务的教师进行课程

开发和整体设计提供直接指导

本课程面向高职院校数学基础课教师 ，以

线上线下结合的方式进行。学员可以仅选择线 上模块培训，也可以选择线上线下全过程培训 ｜｜ 。 线上包括 4 个模块：1） 数学课程分析 ：2 ） 课 程总体设计 ：3） 课堂教学设计与教案撰写 ：4 )

教学活动。线下模块为：教学实施。课程立足 南京信息

高等数学教学

9

于高职数学教学实践 ，引导学员把握高职数学

教学规律 ，明确课程目标及定位 ，指导学员设

职业技术

（ 高职〉

学院团队

计符合高职人才培养需求的教学方案 ，解决教

学重点，突破教学难点 ，探索以学生学习为 中 心提高学习效果的教学手段和教学方法 ，帮助 参训学员提升高职数学教学实操水平 ，使学员

教学能力得到明显有效的提高

在线工作坊小班

化教学 ，强调

4 学”、 “做 ＂ 结合：培训时长

4 周：学员任务 ： 在线自学＋完成 作业＋线上讨论＋ 参与直播学习 ； 在线培训师工

作：线上答疑＋ 作业批阅反馈＋ 直播指导。线下 主要进行教学实 操训练，试讲、 试教，教学反思、

研讨

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 高等数学教学 | 本课程面向高职院校数学基础课教师 ，以 | 。 | 在线工作坊小班 |
| 线上线下结合的方式进行。学员可以仅选择线 | 化教学 ，强调 |
| 上模块培训，也可以选择线上线下全过程培训 ｜｜ | 4 学”、 “做  结合：培训时长 |
| 线上包括 4 个模块：1） 数学课程分析 ：2 ） 课 |  | 4 周：学员任务 |
| 程总体设计 ：3） 课堂教学设计与教案撰写 ：4 ) |  | 在线自学＋完成 |
| 教学活动。线下模块为：教学实施。课程立足 | 南京信息 | 作业＋线上讨论＋  参与直播学习 ； |
|  | 于高职数学教学实践 ，引导学员把握高职数学 | 职业技术 | 在线培训师工 |
| （ 高职〉 | 教学规律 ，明确课程目标及定位 ，指导学员设 | 学院团队 | 作：线上答疑＋ |
| 计符合高职人才培养需求的教学方案 ，解决教 | 作业批阅反馈＋ |
| 学重点，突破教学难点 ，探索以学生学习为 中 | 直播指导。线  主要进行教学实 |
| 心提高学习效果的教学手段和教学方法 ，帮助 | 操训练，试讲、 |
| 参训学员提升高职数学教学实操水平 ，使学员 | 试教，教学反思 |
| 教学能力得到明显有效的提高 | 研讨 |

# 表 2 省级专项培训项目

省级专项培训项目是网培中心与部分区域 （大区、省级） 高校师资培训中心等机构联合 研发的培训课程项目 ，主要目的是满足本省（自治区 、直辖市〉 高校教师培训的个性化需求 。 2021 年上半年可提供的培训课程见下 表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训课程 |  | 培训时间 | 参训方式 | 参训省份 |
|  | 高职高专院校专业负责人能 力提升培训 | | 4 月 | 面授 | 山西 |
| 2 | 高校教师教学创新能力提升 培训， | | 4-5 月 | 面授 | 河南 |
| 3 | 教务处长培训｜｜ （教学评估方  向） | | 4-5 月 | 面授 | 吉林 |
| 4 | 高校教师教学创新能力提升 培训｜｜ | | 4一6 月 | 面授 | 江苏 |
| 5 | 一流课程与教学创新能力提 升培训｜｜ | | 5 月 | 面授 | I可才七 |
| 6 | 高校教师师德修养的修炼与 提升培训 | | 4-5 月 | 面授 | 河南 |
| 7 | 新教师基本教学能力工作坊 | | 5 月 | 工作坊 | 江苏 |
| 8 | 课程恩政的教学设计培训 | | 5-6 月 | 面授 | 吉林 |
| 9 | 一流课程与有效教学培训 | | 5-6 月 | 面授 | 天津 |
| 10 | 新时代高校教师师德师风建 设培训 | | 6一7 月 | 面授 | 天津 |
| 11 | 深入推进课程恩政建设专题 培训，， | | 7 月 | 面授 | 河北 |
| 12 | 地方高校的高校教学成 果奖 的凝炼与申报 | | 7-8 月 | 面授 | 江苏 |
| 13 | 高校教师科研素养提升培训  （人文社科类〉 | | 7-8 月 | 面授 | 辽宁 |
| 14 | 高校教师科研素养提升培训  （自然科学类） | | 7-8 月 | 面授 | 辽宁 |