**青年教师导师制**

**培养手册**

**（2019版）**

**部 门： (部门章)**

**导 师：**

**青年教师：**

**填报时间： 年 月 日**

**沈阳工学院**

**教学促进与教师发展中心**

**目 录**

[1 青年教师培养任务书 2](#_Toc298505906)

[2 导师指导青年教师过程记录表 4](#_Toc298505904)

[3 导师培养指导青年教师情况中期总结 7](#_Toc298505906)

4  [学院（部）中期检查记录及总结 8](#_Toc298505906)

[5 青年教师导师制培养结项书](#_Toc298505906) 9

[6 导师制青年教师课堂教学质量评价表（专家组验收） 1](#_Toc298505906)1

[7 青年教师听课记录 1](#_Toc298505906)2

[8 导师指导青年教师课堂教学质量评价表 3](#_Toc298505906)2

[3](#_Toc298505906)

**青 年 教 师 培 养 任 务 书**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 导师情况 | 姓 名 |  | 年龄 |  | 职称 |  |
| 入职时间 |  | 专业 |  | 学历 |  |
| 是否外聘 |  | 近三年考核结果 |  |
| 近三年所授主要课程及代表性科研成果： |
| 青年教师情况 | 姓 名 |  | 年龄 |  | 院聘职称 |  |
| 入职时间 |  | 专业 |  | 学历 |  |
| 毕业时间 |  | 企业经验 |  |
| 个人情况简介：  |
| 培养周期 | 培养周期： 年 起止时间： 2022.12-  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养规划及措施 | 序号 | 完成时段 | 教学部分 | 教科研部分 |
| 1 |  年 月- 年 月 |  |  |
| 2 |  年 月- 年 月 |  |  |
| 3 |  年 月- 年 月 |  |  |
| 4 |  年 月- 年 月 |  |  |
| 意见 | 导师意见 | 学院（部）意见 | 教师发展中心意见 |
| 导师签字：时 间： | 负责人签字：时 间： | 负责人签字：时 间： |

**导师指导青年教师过程记录表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导记录 | 指导时间 |  | 指导地点 |  |
| 指导内容、存在问题及改进意见：导师签字： 青年教师签字： 年 月 日 年 月 日 |
| 指导记录 | 指导时间 |  | 指导地点 |  |
| 指导内容、存在问题及改进意见：导师签字： 青年教师签字： 年 月 日 年 月 日 |

**导师指导青年教师过程记录表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导记录 | 指导时间 |  | 指导地点 |  |
| 指导内容、存在问题及改进意见：导师签字： 青年教师签字： 年 月 日 年 月 日 |
| 指导记录 | 指导时间 |  | 指导地点 |  |
| 指导内容、存在问题及改进意见：导师签字： 青年教师签字： 年 月 日 年 月 日 |

**导师指导青年教师过程记录表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导记录 | 指导时间 |  | 指导地点 |  |
| 指导内容、存在问题及改进意见：导师签字： 青年教师签字： 年 月 日 年 月 日 |
| 指导记录 | 指导时间 |  | 指导地点 |  |
| 指导内容、存在问题及改进意见：导师签字： 青年教师签字： 年 月 日 年 月 日 |

**导师培养指导青年教师情况中期总结**

|  |  |
| --- | --- |
| 青年教师中期任务完成情况 | 教学水平阶段总结：青年教师签字：  年 月 日 |
| 教、科研（论文、教材、教改、科研等）： |
| 其他： |
| 导师中期检查总结及评价 |   导师签字： 年 月 日  |

**学院（部）中期检查记录及总结**

|  |  |
| --- | --- |
| 导师制中期完成情况检查记录 | 检查时间： 年 月 日 |
| 检查形式（可多选）：听课□；过程材料检查□；教研室活动□；教学观摩□；其他□  |
| 检查人员： |
| 检查内容： |
| 中期检查总结及评价 |   负责人签字： 年 月 日  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **导****师****情****况** | 姓 名 |  | 年 龄 |  | 学历学位 |  |
| 专 业 |  | 校聘职称 |  | 任现职称时 间 |  |
| **青年教师情况** | 姓 名 |  | 年 龄 |  | 学历学位 |  |
| 专 业 |  | 校聘职称 |  | 任现职称时 间 |  |
| 毕业院校及时间 |  | 入职时间 |  | 企业经验 |  |
| **青年教师个人总 结** |   签字：  年 月 日 |

**青年教师导师制培养结项书**

|  |  |
| --- | --- |
| **导****师****总结及评价** |  签字：  年 月 日 |
| **意****见** | **导师意见** | **学院（部）意见** | **教师发展中心意见** |
| **导师签字：****时 间：** | **负责人签字：****时 间：** | **负责人签字：****时 间：** |

**导师制青年教师课堂教学质量评价表（专家组验收）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 青年教师姓名 |  | 所属学院 |  | 评价等级 |  |
| 总体评价 | 学科组组长签字： 组员签字： 年 月 日 |

**青 年 教 师 听 课 记 录（1）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（2）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（3）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（4）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（5）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（6）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（7）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（8）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（9）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（10）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（11）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（12）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（13）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（14）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（15）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（16）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（17）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（18）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（19）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**青 年 教 师 听 课 记 录（20）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师：年龄层次：□老 □中 □青

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节 地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 听课体会及收获 |
|  |  |
| 提高自身教学水平的设想： |

**注：此表必须手写。**

**导师指导青年教师课堂教学质量评价表（1）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师： 地点：

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 评价分析 |
|  |  |
| 教师情况 | 迟到 分钟，早退 分钟。 | 教师对学生课堂出勤情况：□考勤 □未考勤。 |
| 是否多媒体教学： □是 □否 。 | 用多媒体教学效果： □好 □一般 □差。 |
| 学生情况 | 应到 人，实到 人，迟到 人，早退 人。  | 认真听课、积极思考的人数占 %。 |
| 记笔记情况：□大多数记 □有一部分记 □绝大多数不记。 | 教学互动： □积极 □一般 □不积极。 |
| 课堂纪律： □好 □较好 □一般 □较差 □差。 | 总体学习状况：□优 □良 □中 □差。 |
| 存在的其它问题： |

**课 后 印 象**

|  |
| --- |
| **听课后总体印象**： □优 □良 □中 □较差 □差说明：如出现备课不充分，照本宣科，课堂纪律不管理的情况，则评定为差。 |

**课 后 评 价**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评要素 | 测评内容 | 最高分 | 评分 |
| 教学内容 | 教育性 | 重视学生思想品德教育，重视职业素质培养，融德育于课堂教学之中。 | 5 | 30 |  |
| 科学性 | 基本内容/技能传授正确、准确；重点、难点明确 | 10 |
| 适度性 | 内容取舍合理，够用为度，符合教学对象实际 | 5 |
| 实践性 | 理论联系实际，符合“应用为本、学以致用”理念和培养目标要求，突出能力培养 | 5 |
| 熟练性 | 教学内容娴熟，讲解熟练 | 5 |
| 教学方法与 手 段 | 启发性 | 善于启发学生学习和思考 | 10 | 20 |  |
| 多样性 | 能有效利用多种教学媒体，  | 5 |
| 有效性 | 恰当地运用了效果较好的教学方法 | 5 |
| 创新性 | 大胆进行教学改革，积极创新教学方法 | +（0-5） | + |
| 教学态度 | 师表性 | 大方得体，教态自然，情绪饱满，严守教学纪律 | 10 | 25 |  |
| 责任性 | 对学生认真负责，善于管理  | 10 |
| 充分性 | 重视教学设计，认真对待教学相关环节，教学准备充分 | 5 |
| 教 学基本功 | 规范性 | 语言表达清晰、流畅、准确；板书规范、合理或PPT制作质量高 | 5 | 10 |  |
| 严谨性 | 教学过程组织有序、节奏适度，能吸引学生注意力 | 5 |
| 教学效果 | 明显性 | 学生听课认真，课堂纪律好 | 5 | 15 |  |
| 学生思维活跃，课堂气氛好 | 10 |
| 总 计 得 分 |  |
| 对课堂内容或其它方面的具体意见或建议： |

**注：此表必须手写。**

**导师指导青年教师课堂教学质量评价表（2）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师： 地点：

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 评价分析 |
|  |  |
| 教师情况 | 迟到 分钟，早退 分钟。 | 教师对学生课堂出勤情况：□考勤 □未考勤。 |
| 是否多媒体教学： □是 □否 。 | 用多媒体教学效果： □好 □一般 □差。 |
| 学生情况 | 应到 人，实到 人，迟到 人，早退 人。  | 认真听课、积极思考的人数占 %。 |
| 记笔记情况：□大多数记 □有一部分记 □绝大多数不记。 | 教学互动： □积极 □一般 □不积极。 |
| 课堂纪律： □好 □较好 □一般 □较差 □差。 | 总体学习状况：□优 □良 □中 □差。 |
| 存在的其它问题： |

**课 后 印 象**

|  |
| --- |
| **听课后总体印象**： □优 □良 □中 □较差 □差说明：如出现备课不充分，照本宣科，课堂纪律不管理的情况，则评定为差。 |

**课 后 评 价**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评要素 | 测评内容 | 最高分 | 评分 |
| 教学内容 | 教育性 | 重视学生思想品德教育，重视职业素质培养，融德育于课堂教学之中。 | 5 | 30 |  |
| 科学性 | 基本内容/技能传授正确、准确；重点、难点明确 | 10 |
| 适度性 | 内容取舍合理，够用为度，符合教学对象实际 | 5 |
| 实践性 | 理论联系实际，符合“应用为本、学以致用”理念和培养目标要求，突出能力培养 | 5 |
| 熟练性 | 教学内容娴熟，讲解熟练 | 5 |
| 教学方法与 手 段 | 启发性 | 善于启发学生学习和思考 | 10 | 20 |  |
| 多样性 | 能有效利用多种教学媒体，  | 5 |
| 有效性 | 恰当地运用了效果较好的教学方法 | 5 |
| 创新性 | 大胆进行教学改革，积极创新教学方法 | +（0-5） | + |
| 教学态度 | 师表性 | 大方得体，教态自然，情绪饱满，严守教学纪律 | 10 | 25 |  |
| 责任性 | 对学生认真负责，善于管理  | 10 |
| 充分性 | 重视教学设计，认真对待教学相关环节，教学准备充分 | 5 |
| 教 学基本功 | 规范性 | 语言表达清晰、流畅、准确；板书规范、合理或PPT制作质量高 | 5 | 10 |  |
| 严谨性 | 教学过程组织有序、节奏适度，能吸引学生注意力 | 5 |
| 教学效果 | 明显性 | 学生听课认真，课堂纪律好 | 5 | 15 |  |
| 学生思维活跃，课堂气氛好 | 10 |
| 总 计 得 分 |  |
| 对课堂内容或其它方面的具体意见或建议： |

**注：此表必须手写。**

**导师指导青年教师课堂教学质量评价表（3）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师： 地点：

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 评价分析 |
|  |  |
| 教师情况 | 迟到 分钟，早退 分钟。 | 教师对学生课堂出勤情况：□考勤 □未考勤。 |
| 是否多媒体教学： □是 □否 。 | 用多媒体教学效果： □好 □一般 □差。 |
| 学生情况 | 应到 人，实到 人，迟到 人，早退 人。  | 认真听课、积极思考的人数占 %。 |
| 记笔记情况：□大多数记 □有一部分记 □绝大多数不记。 | 教学互动： □积极 □一般 □不积极。 |
| 课堂纪律： □好 □较好 □一般 □较差 □差。 | 总体学习状况：□优 □良 □中 □差。 |
| 存在的其它问题： |

**课 后 印 象**

|  |
| --- |
| **听课后总体印象**： □优 □良 □中 □较差 □差说明：如出现备课不充分，照本宣科，课堂纪律不管理的情况，则评定为差。 |

**课 后 评 价**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评要素 | 测评内容 | 最高分 | 评分 |
| 教学内容 | 教育性 | 重视学生思想品德教育，重视职业素质培养，融德育于课堂教学之中。 | 5 | 30 |  |
| 科学性 | 基本内容/技能传授正确、准确；重点、难点明确 | 10 |
| 适度性 | 内容取舍合理，够用为度，符合教学对象实际 | 5 |
| 实践性 | 理论联系实际，符合“应用为本、学以致用”理念和培养目标要求，突出能力培养 | 5 |
| 熟练性 | 教学内容娴熟，讲解熟练 | 5 |
| 教学方法与 手 段 | 启发性 | 善于启发学生学习和思考 | 10 | 20 |  |
| 多样性 | 能有效利用多种教学媒体，  | 5 |
| 有效性 | 恰当地运用了效果较好的教学方法 | 5 |
| 创新性 | 大胆进行教学改革，积极创新教学方法 | +（0-5） | + |
| 教学态度 | 师表性 | 大方得体，教态自然，情绪饱满，严守教学纪律 | 10 | 25 |  |
| 责任性 | 对学生认真负责，善于管理  | 10 |
| 充分性 | 重视教学设计，认真对待教学相关环节，教学准备充分 | 5 |
| 教 学基本功 | 规范性 | 语言表达清晰、流畅、准确；板书规范、合理或PPT制作质量高 | 5 | 10 |  |
| 严谨性 | 教学过程组织有序、节奏适度，能吸引学生注意力 | 5 |
| 教学效果 | 明显性 | 学生听课认真，课堂纪律好 | 5 | 15 |  |
| 学生思维活跃，课堂气氛好 | 10 |
| 总 计 得 分 |  |
| 对课堂内容或其它方面的具体意见或建议： |

**注：此表必须手写。**

**导师指导青年教师课堂教学质量评价表（4）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师： 地点：

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 评价分析 |
|  |  |
| 教师情况 | 迟到 分钟，早退 分钟。 | 教师对学生课堂出勤情况：□考勤 □未考勤。 |
| 是否多媒体教学： □是 □否 。 | 用多媒体教学效果： □好 □一般 □差。 |
| 学生情况 | 应到 人，实到 人，迟到 人，早退 人。  | 认真听课、积极思考的人数占 %。 |
| 记笔记情况：□大多数记 □有一部分记 □绝大多数不记。 | 教学互动： □积极 □一般 □不积极。 |
| 课堂纪律： □好 □较好 □一般 □较差 □差。 | 总体学习状况：□优 □良 □中 □差。 |
| 存在的其它问题： |

**课 后 印 象**

|  |
| --- |
| **听课后总体印象**： □优 □良 □中 □较差 □差说明：如出现备课不充分，照本宣科，课堂纪律不管理的情况，则评定为差。 |

**课 后 评 价**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评要素 | 测评内容 | 最高分 | 评分 |
| 教学内容 | 教育性 | 重视学生思想品德教育，重视职业素质培养，融德育于课堂教学之中。 | 5 | 30 |  |
| 科学性 | 基本内容/技能传授正确、准确；重点、难点明确 | 10 |
| 适度性 | 内容取舍合理，够用为度，符合教学对象实际 | 5 |
| 实践性 | 理论联系实际，符合“应用为本、学以致用”理念和培养目标要求，突出能力培养 | 5 |
| 熟练性 | 教学内容娴熟，讲解熟练 | 5 |
| 教学方法与 手 段 | 启发性 | 善于启发学生学习和思考 | 10 | 20 |  |
| 多样性 | 能有效利用多种教学媒体，  | 5 |
| 有效性 | 恰当地运用了效果较好的教学方法 | 5 |
| 创新性 | 大胆进行教学改革，积极创新教学方法 | +（0-5） | + |
| 教学态度 | 师表性 | 大方得体，教态自然，情绪饱满，严守教学纪律 | 10 | 25 |  |
| 责任性 | 对学生认真负责，善于管理  | 10 |
| 充分性 | 重视教学设计，认真对待教学相关环节，教学准备充分 | 5 |
| 教 学基本功 | 规范性 | 语言表达清晰、流畅、准确；板书规范、合理或PPT制作质量高 | 5 | 10 |  |
| 严谨性 | 教学过程组织有序、节奏适度，能吸引学生注意力 | 5 |
| 教学效果 | 明显性 | 学生听课认真，课堂纪律好 | 5 | 15 |  |
| 学生思维活跃，课堂气氛好 | 10 |
| 总 计 得 分 |  |
| 对课堂内容或其它方面的具体意见或建议： |

**注：此表必须手写。**

**导师指导青年教师课堂教学质量评价表（5）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师： 地点：

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 评价分析 |
|  |  |
| 教师情况 | 迟到 分钟，早退 分钟。 | 教师对学生课堂出勤情况：□考勤 □未考勤。 |
| 是否多媒体教学： □是 □否 。 | 用多媒体教学效果： □好 □一般 □差。 |
| 学生情况 | 应到 人，实到 人，迟到 人，早退 人。  | 认真听课、积极思考的人数占 %。 |
| 记笔记情况：□大多数记 □有一部分记 □绝大多数不记。 | 教学互动： □积极 □一般 □不积极。 |
| 课堂纪律： □好 □较好 □一般 □较差 □差。 | 总体学习状况：□优 □良 □中 □差。 |
| 存在的其它问题： |

**课 后 印 象**

|  |
| --- |
| **听课后总体印象**： □优 □良 □中 □较差 □差说明：如出现备课不充分，照本宣科，课堂纪律不管理的情况，则评定为差。 |

**课 后 评 价**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评要素 | 测评内容 | 最高分 | 评分 |
| 教学内容 | 教育性 | 重视学生思想品德教育，重视职业素质培养，融德育于课堂教学之中。 | 5 | 30 |  |
| 科学性 | 基本内容/技能传授正确、准确；重点、难点明确 | 10 |
| 适度性 | 内容取舍合理，够用为度，符合教学对象实际 | 5 |
| 实践性 | 理论联系实际，符合“应用为本、学以致用”理念和培养目标要求，突出能力培养 | 5 |
| 熟练性 | 教学内容娴熟，讲解熟练 | 5 |
| 教学方法与 手 段 | 启发性 | 善于启发学生学习和思考 | 10 | 20 |  |
| 多样性 | 能有效利用多种教学媒体，  | 5 |
| 有效性 | 恰当地运用了效果较好的教学方法 | 5 |
| 创新性 | 大胆进行教学改革，积极创新教学方法 | +（0-5） | + |
| 教学态度 | 师表性 | 大方得体，教态自然，情绪饱满，严守教学纪律 | 10 | 25 |  |
| 责任性 | 对学生认真负责，善于管理  | 10 |
| 充分性 | 重视教学设计，认真对待教学相关环节，教学准备充分 | 5 |
| 教 学基本功 | 规范性 | 语言表达清晰、流畅、准确；板书规范、合理或PPT制作质量高 | 5 | 10 |  |
| 严谨性 | 教学过程组织有序、节奏适度，能吸引学生注意力 | 5 |
| 教学效果 | 明显性 | 学生听课认真，课堂纪律好 | 5 | 15 |  |
| 学生思维活跃，课堂气氛好 | 10 |
| 总 计 得 分 |  |
| 对课堂内容或其它方面的具体意见或建议： |

**注：此表必须手写。**

**导师指导青年教师课堂教学质量评价表（6）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师： 地点：

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 评价分析 |
|  |  |
| 教师情况 | 迟到 分钟，早退 分钟。 | 教师对学生课堂出勤情况：□考勤 □未考勤。 |
| 是否多媒体教学： □是 □否 。 | 用多媒体教学效果： □好 □一般 □差。 |
| 学生情况 | 应到 人，实到 人，迟到 人，早退 人。  | 认真听课、积极思考的人数占 %。 |
| 记笔记情况：□大多数记 □有一部分记 □绝大多数不记。 | 教学互动： □积极 □一般 □不积极。 |
| 课堂纪律： □好 □较好 □一般 □较差 □差。 | 总体学习状况：□优 □良 □中 □差。 |
| 存在的其它问题： |

**课 后 印 象**

|  |
| --- |
| **听课后总体印象**： □优 □良 □中 □较差 □差说明：如出现备课不充分，照本宣科，课堂纪律不管理的情况，则评定为差。 |

**课 后 评 价**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评要素 | 测评内容 | 最高分 | 评分 |
| 教学内容 | 教育性 | 重视学生思想品德教育，重视职业素质培养，融德育于课堂教学之中。 | 5 | 30 |  |
| 科学性 | 基本内容/技能传授正确、准确；重点、难点明确 | 10 |
| 适度性 | 内容取舍合理，够用为度，符合教学对象实际 | 5 |
| 实践性 | 理论联系实际，符合“应用为本、学以致用”理念和培养目标要求，突出能力培养 | 5 |
| 熟练性 | 教学内容娴熟，讲解熟练 | 5 |
| 教学方法与 手 段 | 启发性 | 善于启发学生学习和思考 | 10 | 20 |  |
| 多样性 | 能有效利用多种教学媒体，  | 5 |
| 有效性 | 恰当地运用了效果较好的教学方法 | 5 |
| 创新性 | 大胆进行教学改革，积极创新教学方法 | +（0-5） | + |
| 教学态度 | 师表性 | 大方得体，教态自然，情绪饱满，严守教学纪律 | 10 | 25 |  |
| 责任性 | 对学生认真负责，善于管理  | 10 |
| 充分性 | 重视教学设计，认真对待教学相关环节，教学准备充分 | 5 |
| 教 学基本功 | 规范性 | 语言表达清晰、流畅、准确；板书规范、合理或PPT制作质量高 | 5 | 10 |  |
| 严谨性 | 教学过程组织有序、节奏适度，能吸引学生注意力 | 5 |
| 教学效果 | 明显性 | 学生听课认真，课堂纪律好 | 5 | 15 |  |
| 学生思维活跃，课堂气氛好 | 10 |
| 总 计 得 分 |  |
| 对课堂内容或其它方面的具体意见或建议： |

**注：此表必须手写。**

**导师指导青年教师课堂教学质量评价表（7）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师： 地点：

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 评价分析 |
|  |  |
| 教师情况 | 迟到 分钟，早退 分钟。 | 教师对学生课堂出勤情况：□考勤 □未考勤。 |
| 是否多媒体教学： □是 □否 。 | 用多媒体教学效果： □好 □一般 □差。 |
| 学生情况 | 应到 人，实到 人，迟到 人，早退 人。  | 认真听课、积极思考的人数占 %。 |
| 记笔记情况：□大多数记 □有一部分记 □绝大多数不记。 | 教学互动： □积极 □一般 □不积极。 |
| 课堂纪律： □好 □较好 □一般 □较差 □差。 | 总体学习状况：□优 □良 □中 □差。 |
| 存在的其它问题： |

**课 后 印 象**

|  |
| --- |
| **听课后总体印象**： □优 □良 □中 □较差 □差说明：如出现备课不充分，照本宣科，课堂纪律不管理的情况，则评定为差。 |

**课 后 评 价**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评要素 | 测评内容 | 最高分 | 评分 |
| 教学内容 | 教育性 | 重视学生思想品德教育，重视职业素质培养，融德育于课堂教学之中。 | 5 | 30 |  |
| 科学性 | 基本内容/技能传授正确、准确；重点、难点明确 | 10 |
| 适度性 | 内容取舍合理，够用为度，符合教学对象实际 | 5 |
| 实践性 | 理论联系实际，符合“应用为本、学以致用”理念和培养目标要求，突出能力培养 | 5 |
| 熟练性 | 教学内容娴熟，讲解熟练 | 5 |
| 教学方法与 手 段 | 启发性 | 善于启发学生学习和思考 | 10 | 20 |  |
| 多样性 | 能有效利用多种教学媒体，  | 5 |
| 有效性 | 恰当地运用了效果较好的教学方法 | 5 |
| 创新性 | 大胆进行教学改革，积极创新教学方法 | +（0-5） | + |
| 教学态度 | 师表性 | 大方得体，教态自然，情绪饱满，严守教学纪律 | 10 | 25 |  |
| 责任性 | 对学生认真负责，善于管理  | 10 |
| 充分性 | 重视教学设计，认真对待教学相关环节，教学准备充分 | 5 |
| 教 学基本功 | 规范性 | 语言表达清晰、流畅、准确；板书规范、合理或PPT制作质量高 | 5 | 10 |  |
| 严谨性 | 教学过程组织有序、节奏适度，能吸引学生注意力 | 5 |
| 教学效果 | 明显性 | 学生听课认真，课堂纪律好 | 5 | 15 |  |
| 学生思维活跃，课堂气氛好 | 10 |
| 总 计 得 分 |  |
| 对课堂内容或其它方面的具体意见或建议： |

**注：此表必须手写。**

**导师指导青年教师课堂教学质量评价表（8）**

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课班级： 任课教师： 地点：

听课时间：20 年 月 日 星期 第 节

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 | 评价分析 |
|  |  |
| 教师情况 | 迟到 分钟，早退 分钟。 | 教师对学生课堂出勤情况：□考勤 □未考勤。 |
| 是否多媒体教学： □是 □否 。 | 用多媒体教学效果： □好 □一般 □差。 |
| 学生情况 | 应到 人，实到 人，迟到 人，早退 人。  | 认真听课、积极思考的人数占 %。 |
| 记笔记情况：□大多数记 □有一部分记 □绝大多数不记。 | 教学互动： □积极 □一般 □不积极。 |
| 课堂纪律： □好 □较好 □一般 □较差 □差。 | 总体学习状况：□优 □良 □中 □差。 |
| 存在的其它问题： |

**课 后 印 象**

|  |
| --- |
| **听课后总体印象**： □优 □良 □中 □较差 □差说明：如出现备课不充分，照本宣科，课堂纪律不管理的情况，则评定为差。 |

**课 后 评 价**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评要素 | 测评内容 | 最高分 | 评分 |
| 教学内容 | 教育性 | 重视学生思想品德教育，重视职业素质培养，融德育于课堂教学之中。 | 5 | 30 |  |
| 科学性 | 基本内容/技能传授正确、准确；重点、难点明确 | 10 |
| 适度性 | 内容取舍合理，够用为度，符合教学对象实际 | 5 |
| 实践性 | 理论联系实际，符合“应用为本、学以致用”理念和培养目标要求，突出能力培养 | 5 |
| 熟练性 | 教学内容娴熟，讲解熟练 | 5 |
| 教学方法与 手 段 | 启发性 | 善于启发学生学习和思考 | 10 | 20 |  |
| 多样性 | 能有效利用多种教学媒体，  | 5 |
| 有效性 | 恰当地运用了效果较好的教学方法 | 5 |
| 创新性 | 大胆进行教学改革，积极创新教学方法 | +（0-5） | + |
| 教学态度 | 师表性 | 大方得体，教态自然，情绪饱满，严守教学纪律 | 10 | 25 |  |
| 责任性 | 对学生认真负责，善于管理  | 10 |
| 充分性 | 重视教学设计，认真对待教学相关环节，教学准备充分 | 5 |
| 教 学基本功 | 规范性 | 语言表达清晰、流畅、准确；板书规范、合理或PPT制作质量高 | 5 | 10 |  |
| 严谨性 | 教学过程组织有序、节奏适度，能吸引学生注意力 | 5 |
| 教学效果 | 明显性 | 学生听课认真，课堂纪律好 | 5 | 15 |  |
| 学生思维活跃，课堂气氛好 | 10 |
| 总 计 得 分 |  |
| 对课堂内容或其它方面的具体意见或建议： |

**注：此表必须手写。**